



Nella foto premiazione ragazzi/e licenziati a.s. 2017/18 con voti di eccellenza

## PIANO PROGRAMMATICO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO e delle POLITICHE EDUCATIVE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Approvato con Deliberazione  
di Consiglio comunale n. 31 del 28.09.2018

<b>1. INTRODUZIONE PROGRAMMATICA .....</b>	<b>5</b>
<b>2. I SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA DI PONTERANICA.....</b>	<b>9</b>
<b>POLO INFANZIA .....</b>	<b>9</b>
<b>SPAZIO GIOCO “Famiglie in gioco” (1-3 anni).....</b>	<b>9</b>
<b>SPAZIO GIOCO “Spazio Bebè” (0-1 anno).....</b>	<b>9</b>
<b>ESSERE MAMMA (0-6 MESI).....</b>	<b>9</b>
<b>GIOCA-ESTATE NEL GIARDINO DELL’INFANZIA.....</b>	<b>9</b>
<b>LA BOTTEGA DEL GIOCO .....</b>	<b>10</b>
<b>ASSOCIAZIONE “GLI AMICI DEI BAMBINI” .....</b>	<b>10</b>
<b>TAGESMUTTER “SENZA PENSIERI” .....</b>	<b>10</b>
<b>NIDO “I GIRASOLI” DI PETOSINO .....</b>	<b>11</b>
<b>AGEVOLAZIONI PER L’ ACCESSO AI SERVIZI DELLA PRIMA INFANZIA .....</b>	<b>12</b>
<b>INTERVENTO FINANZIARIO PRIMA INFANZIA.....</b>	<b>12</b>
<b>3. DEFINIZIONE GENERALE CONTRIBUTI PER LE FAMIGLIE.....</b>	<b>13</b>
<b>4. LE SCUOLE DELL’INFANZIA DI PONTERANICA.....</b>	<b>14</b>
<b>SCUOLE DELL’INFANZIA PARITARIE .....</b>	<b>14</b>
<b>SERVIZI ATTIVI.....</b>	<b>15</b>
Mensa.....	15
Trasporto.....	15
Accoglienza Prolungamento.....	15
<b>CONTRIBUTI PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA .....</b>	<b>16</b>
<i>Contributi previsti nella convenzione con le scuole dell’infanzia del territorio .....</i>	<i>16</i>
<i>Altri interventi.....</i>	<i>16</i>
Laboratori Extra-scolastici .....	17
<b>INTERVENTO FINANZIARIO PER LE SCUOLE DELL’INFANZIA.....</b>	<b>17</b>
<b>CONTENIMENTO DELLE RETTE DI FREQUENZA SCUOLE DELL’INFANZIA.....</b>	<b>18</b>
<b>INTERVENTO FINANZIARIO PER CONTENIMENTO RETTE MATERNE .....</b>	<b>19</b>
<b>5. LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO DI PONTERANICA .....</b>	<b>20</b>
<b>SCUOLE PRIMARIE .....</b>	<b>20</b>
<b>SEZIONE MONTESSORI.....</b>	<b>20</b>
<b>ISCRITTI E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI LOTTO E RODARI.....</b>	<b>20</b>
<b>ORARIO LEZIONE ALUNNI.....</b>	<b>21</b>
<b>SERVIZI ATTIVI.....</b>	<b>22</b>
Mensa.....	22
Trasporto.....	22
Assistenza pre-scuola .....	22
Sorveglianza alunni durante le riunioni scolastiche.....	22
Piedibus .....	22
Compiti in Movimento .....	22
<b>SERVIZI DI NUOVA ATTIVAZIONE.....</b>	<b>22</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....</b>	<b>23</b>
<b>ISCRITTI E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI.....</b>	<b>23</b>
<b>ORARIO LEZIONE ALUNNI.....</b>	<b>23</b>
<b>SERVIZI ATTIVI.....</b>	<b>24</b>
Mensa.....	24
Trasporto.....	24
Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 13.00 e ore 14.00 .....	25
Insieme dopo la scuola .....	25
<b>INTERVENTI PER LA QUALITA’ DELL’ISTRUZIONE RICHIESTI DALL’I.C.....</b>	<b>25</b>
<b>INTERVENTI PER ACQUISTO MATERIALE VARIO .....</b>	<b>25</b>
SCUOLE PRIMARIE “G. RODARI” e “L. LOTTO” .....	26
SCUOLA SECONDARIA “DON MILANI” .....	26
<b>PROGETTI SOSTEGNO DELL’OFFERTA FORMATIVA.....</b>	<b>27</b>
SCUOLE PRIMARIE “G. RODARI” e “L. LOTTO” .....	28
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “DON MILANI”.....	29
<b>INTERVENTI DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E L’EDUCAZIONE</b>	
<b>SESSUALE E AFFETTIVA .....</b>	<b>31</b>
<b>ISTRUZIONE DOMICILIARE .....</b>	<b>31</b>
<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO DA DESTINARSI DIRETTAMENTE ALL’ISTITUTO COMPRENSIVO</b>	
<b>‘LANFRANCHI’ .....</b>	<b>31</b>
<b>INTERVENTO FINANZIARIO DEL PIANO DIRITTO AGLI STUDI PREVISTO NEGLI ALTRI CAPITOLI A FAVORE DELL’I.C.</b>	<b>32</b>

CHE INCARICHI DIRETTI.....	33
SPESE UTENZE SEGRETERIA ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORISOLE.....	33
<b>6.SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO .....</b>	<b>34</b>
RISTORAZIONE SCOLASTICA .....	34
<i>COMMISSIONE MENSA</i> .....	34
<i>ISCRIZIONI AL SERVIZIO MENSA A.S. 2018/2019</i> .....	35
<i>TARIFFA</i> .....	36
<i>PAGAMENTO TARIFFA</i> .....	36
<i>AGEVOLAZIONI SUL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA</i> .....	37
TRASPORTO SCOLASTICO.....	37
<i>ISCRIZIONI AL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO A.S. 2018/2019</i> .....	38
<i>TARIFFA</i> .....	39
<i>PAGAMENTO TARIFFA</i> .....	40
<i>AGEVOLAZIONI AL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO</i> .....	40
<i>TRASPORTO PER USCITE SCOLASTICHE NEL RAGGIO DI 20 KM</i> .....	40
SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO PER IL TRASPORTO STUDENTI SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
ATB/SAB.....	40
AGEVOLAZIONI PER L'UTILIZZO DEL SERVIZIO PUBBLICO INTERURBANO.....	41
RIEPILOGO INTERVENTI FINANZIARI PER IL TRASPORTO.....	41
ASSISTENZA TRASPORTO ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA E DELL'OBBLIGO, SORVEGLIANZA MENSA E	
PRESIDIO POST SCUOLA PER SCUOLABUS.....	42
INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER MONTE ORE SERVIZIO INTEGRATIVI.....	43
SERVIZIO PRE-SCUOLA SCUOLE PRIMARIE .....	43
ANDAMENTO ISCRITTI AL SERVIZIO PRE-SCUOLA .....	44
INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER PRE-SCUOLA.....	44
SORVEGLIANZA ALUNNI DURANTE RIUNIONI GENITORI SCUOLE PRIMARIE.....	44
INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER ASSISTENZA RIUNIONI GENITORI.....	44
FORNITURA LIBRI DI TESTO GRATUITI PER STUDENTI SCUOLE PRIMARIE .....	45
INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER LA FORNITURA DI LIBRI .....	45
INSIEME DOPO LA SCUOLA.....	45
INTERVENTO FINANZIARIO INSIEME DOPO LA SCUOLA .....	46
COMPITI IN MOVIMENTO.....	46
INTERVENTO FINANZIARIO COMPITI IN MOVIMENTO .....	46
DOTE SCUOLA .....	47
ASSEGNI DI STUDIO .....	47
<i>PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI DURANTE LA CERIMONIA DELLE BENEMERENZE</i> .....	47
INTERVENTO FINANZIARIO ACQUISTO LIBRI PREMIAZIONI BORSE DI STUDIO.....	48
<i>ASSEGNI DI STUDIO INDIVIDUALI A FAVORE DI STUDENTI MERITEVOLI</i> .....	48
DESTINATARI .....	48
INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER BORSE DI STUDIO DI MERITO.....	48
<i>INIZIATIVE A FAVORE DI STUDENTI NEO LAUREATI DEL TERRITORIO</i> .....	49
<i>ASSEGNI DI STUDIO PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE</i> .....	49
DESTINATARI.....	49
<i>ASSEGNO DI STUDIO PER LA FREQUENZA ALLE SCUOLE DI MUSICA E CANTO</i> .....	50
DESTINATARI.....	50
INTERVENTO FINANZIARIO SCUOLA DI MUSICA E CANTO.....	50
<i>RIEPILOGO INTERVENTO FINANZIARIO per le varie BORSE DI STUDIO</i> .....	50
<i>ANDAMENTO BORSE DI STUDIO NEGLI ULTIMI 6 ANNI</i> .....	51
<b>7. INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE .....</b>	<b>52</b>
INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA' .....	52
INTERVENTO FINANZIARIO PER LE PARI OPPORTUNITA' .....	54
<b>L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE RINGRAZIA PER LA COLLABORAZIONE:.....</b>	<b>55</b>
<b>PROGETTI SUL TERRITORIO – ALLEGATO 1.....</b>	<b>56</b>
PREMESSA.....	56
<i>TAVOLO INFANZIA</i> .....	56
<i>TAVOLO PREADOLESCENZA</i> .....	56
PROGETTI .....	57
<i>EDUCAZIONE AMBIENTALE</i> .....	57
<i>RICICLAGGIO</i> .....	57
<i>EDUCAZIONE CIVICA e CITTADINANZA ATTIVA</i> .....	58
Consiglio dei Ragazzi (CCR o CSR).....	58
Visita binario 21.....	59

Accoglienza Bambini Bielorussi.....	59
Visite alla sede comunale .....	59
Interventi Sindaco ed Assessori nelle Scuole.....	59
<i>PROGETTO ANTI BULLISMO “Verso una comunità riparatoria” .....</i>	<i>59</i>
<i>SPORT E DISABILITÀ.....</i>	<i>60</i>
<i>PARTENZE INTELLIGENTI 2018/2019: Percorso info-orientativo per la scelta della scuola secondaria di 2° grado ..</i>	<i>60</i>
<i>SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA’ .....</i>	<i>61</i>
<i>SCACCIARMARZO.....</i>	<i>61</i>
<i>PROGETTO PERCORSI E RASSEGNE TEATRALI.....</i>	<i>61</i>
<b>EDUCAZIONE STRADALE.....</b>	<b>62</b>
PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE D’INFANZIA “SAN PANTALEONE” E “RAMERA” .....	62
PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE CLASSI DI 2^ E 4^ DELLE SCUOLE PRIMARIE “LOTTO” E “RODARI” ....	62
PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA “DON MILANI” .....	62
<i>SOSTA SICURA .....</i>	<i>62</i>
<i>BICI SICURA .....</i>	<i>63</i>
<i>PIEDIBUS.....</i>	<i>63</i>
<i>EDUCAZIONE ALIMENTARE.....</i>	<i>64</i>
Educazione alimentare on line.....	64
Salute in Piazza .....	64
Merenda sana .....	64
Progetto ‘Educazione Alimentare’ alla secondaria di primo grado .....	64
<i>PARLO, MI ASCOLTANO... E STO MEGLIO! .....</i>	<i>65</i>
<i>Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé (SPA – benessere e cura) .....</i>	<i>65</i>
<i>SOSTEGNO ALLE FRAGILITA’ EMERGENTI – presidio ingresso / uscita alunni .....</i>	<i>65</i>
<i>CONCERTO DI NATALE .....</i>	<i>66</i>
<i>SETTIMANA DI MUSICA “VIVACE” .....</i>	<i>66</i>
<i>MUSICA IN FASCE .....</i>	<i>66</i>
<i>TRANSUMANZA .....</i>	<i>67</i>
<i>DID... YOU KNOW? Progetto di Educazione al Territorio .....</i>	<i>67</i>
<b>POLITICHE GIOVANILI – ALLEGATO 2 .....</b>	<b>68</b>
<i>INTERVENTO FINANZIARIO POLITICHE GIOVANILI .....</i>	<i>68</i>
<b>TABELLE ECONOMICHE – ALLEGATO 3 .....</b>	<b>69</b>
PREVISIONI ECONOMICHE GENERALI .....	69
<b>TABELLE STATISTICHE – ALLEGATO 4.....</b>	<b>71</b>
ALUNNI ISCRITTI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO.....	72
ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI A.S. 2018/2019 .....	72
ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI A.S. 2018/2019 .....	72
TABELLE COMPARATIVE DI PIU’ ANNI .....	73
ALUNNI STRANIERI PRESENTI PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	75
<b>RIFERIMENTI NORMATIVI – ALLEGATO 5 .....</b>	<b>76</b>

# 1. INTRODUZIONE PROGRAMMATICA

Questa relazione apre l'ultimo Piano del diritto allo Studio dell'amministrazione Nevola giunta ormai all'ultimo anno di governo del territorio: è perciò una relazione di bilancio di mandato amministrativo, politico ma anche personale.

Il documento che vi trovate davanti è corredato da una serie di dati che permettono di leggere l'evoluzione dei servizi, della partecipazione ad essi e della spesa sostenuta dall'amministrazione nel corso dei suoi cinque anni di governo. L'obiettivo che l'assessorato si pone consegnando questo Piano del diritto allo Studio è dar conto alla popolazione delle progettualità messe in atto e verificare l'attuazione, il consolidamento e la sostenibilità delle stesse.

Gli obiettivi formulati forse in modo teorico ed astratto nel programma elettorale dell'Amministrazione Nevola si sono concretizzati in atti e storie concrete. Lo stile che ha contraddistinto il lavoro dell'Assessorato è stato quello di interpretare il ruolo dell'Amministrazione Comunale come ente capace di essere coordinatore e suscitatore delle risorse ed energie del territorio, agendo come collante per creare una rete... una comunità educante! Così è avvenuto nelle esperienze di sostegno alle iniziative di auto aiuto delle famiglie (Piedibus, gli spazi compiti Insieme dopo la scuola e Compiti in movimento, il polo infanzia, il GiocaEstate...); così è avvenuto nella costruzione di luoghi e di spazi di sostegno alle famiglie (Sportello di Primo Ascolto, Percorsi e laboratori di sostegno alla Genitorialità...); così soprattutto è avvenuto nella costruzione e nel consolidamento di luoghi di confronto ed elaborazione progettuale che hanno tessuto reti di rapporti all'interno di un territorio spesso in difficoltà a riconoscersi come uno.

Mi riferisco in specifico all'esperienza del Tavolo Infanzia, luogo di coordinamento dei servizi 0-6 anni, alle feste organizzate dallo stesso, segno tangibile di un dialogo costruttivo, alle schede guida ai servizi dell'Infanzia con questionario di gradimento e suggerimento, che tutte le famiglie hanno ricevuto; mi riferisco al Tavolo preadolescenza, luogo che riunisce chi si occupa in modo professionale o volontario degli adolescenti e dei giovani, con uno scambio di sguardi e riflessioni, da cui sono scaturiti percorsi e attività, al percorso di avvicinamento e co-progettazione tra i Centri Ricreativi Estivi attivi sul territorio con un occhio di riguardo alla fascia di mezzo (prima superiore), ai progetti sui e con i giovani di Ponteranica, con la nascita di due gruppi Pre-Pidf e Pidf in stretta collaborazione con gli oratori...; ma mi riferisco a uno stile generale che ha portato le scuole, le parrocchie, le associazioni e le agenzie educative a collaborare e a mettersi in gioco, al grande numero di occasioni di incontro, confronto, scambio, conoscenza che è cresciuto sempre più.

Un patrimonio ricco, articolato, vario; un'esperienza di crescita per tutti coloro che si sono lasciati coinvolgere, un'esperienza entusiasmante, sia pur nelle sue difficoltà, per chi l'ha coordinata e seguita. Un patrimonio che mi auguro resti, un patrimonio condiviso che ha bisogno di essere consolidato e radicato nei prossimi anni.

Un patrimonio di tutti e di tutte che chi amministrerà questo paese nei prossimi cinque anni si troverà in eredità e mi auguro saprà accogliere come il frutto buono di un lavoro che ha coinvolto decine e decine di persone: insegnanti, genitori, personale non docente della scuola, associazioni culturali, di volontariato e sportive, volontari, parrocchie e oratori, personale educativo dei servizi comunali e delle varie agenzie educative del territorio, la biblioteca, i vigili e gli alpini....

Per cui il mio ringraziamento va a tutti, proprio a tutti voi!

Un grazie ai nostri piccoli concittadini che han saputo manifestare le loro volontà e desideri, ai

giovani che con freschezza hanno affrontato le questioni e hanno proposto e sostenuto tematiche di discussione, agli adulti che con sapienza ed entusiasmo si son saputi mettere in gioco, e anche alle critiche costruttive, che non hanno fatto altro che migliorare tutta la comunità, questa comunità che ha l'ambizione di essere una **comunità educante**.

Questo Piano del diritto allo Studio vede un grandissimo sforzo fatto dall'Amministrazione Comunale per assolvere a tutto quanto detto sopra, è un Piano che gestisce più di 500.000 euro per i nostri bambini, ragazzi e famiglie, che in questi anni di amministrazione Nevola, nonostante i tagli, ha sempre visto un aumento (rispetto allo scorso Piano vi è un impegno maggiore di oltre 35.000 euro ); questo a dimostrazione di un bisogno sempre più forte di prevenzione alle fragilità educative, la cui risposta si trova nel fare rete, di una sempre maggiore richiesta di sostegno alle disabilità e di una risposta concreta alle problematiche di tempi e orari di una società sempre più frenetica ed isolata.

Qui di seguito evidenzio alcuni spunti relativi ai servizi, caratteristici dell'attività amministrativa, in questo Piano del diritto allo Studio.

Quest'anno scolastico è partita con grande entusiasmo la prima **sezione Montessori** statale a Ponteranica presso la scuola Lotto, oltre che un metodo di studio molto interessante è stata un'attenzione al nostro territorio che, avendo avuto un calo demografico, sarebbe stato costretto a chiudere una scuola importante per il centro di Ponteranica alta, con tutto l'indotto negativo che ne sarebbe conseguito.

Assistiamo al raddoppio del **servizio mensa** alla scuola media "don Milani" di Ponteranica con un boom di iscrizioni alla mensa per gli alunni che hanno scelto il "tempo scuola della settimana corta" ovvero l'orario scolastico settimanale spalmato su cinque giorni terminante alle ore 14. Infatti, con l'inizio del nuovo anno scolastico è stato necessario raddoppiare gli operatori per la sorveglianza, poiché dai 25 iscritti dell'anno scorso si è passati quest'anno a 57. La mensa, struttura interamente a carico del Comune insieme al personale di sorveglianza, già dall'anno scorso s'era resa appetibile alle famiglie grazie ad una riduzione delle tariffe a pasto (quasi venti centesimi): un gesto per favorire l'accesso al servizio senza gravare troppo sui bilanci familiari.

Oltre alla mensa raddoppia il **pre-scuola** alla scuola Primaria Rodari, ossia la possibilità di portare i figli in aula prima dell'inizio delle lezioni. Anche in questo caso il trend del bisogno di accudimento prima dell'inizio della scuola è stato confermato, per cui dopo due anni di overbooking nei quali potevamo accogliere un massimo di 25 richieste mettendo a disposizione un solo operatore, si è scelto da settembre di passare a due figure educative e accogliere tutte le 34 richieste. Lo scopo è di garantire un servizio per tutte le famiglie che hanno figli alla scuola primaria e che hanno bisogno di questo servizio. Il discorso vale solamente per la scuola Rodari in quanto la Lotto (a Ponteranica alta) non ne ha la necessità essendo calate le iscrizioni.

Tra le novità vi è il **contenimento delle rette** per la "sezione Primavera" delle scuole materne. In accordo con le scuole dell'infanzia e spinti dalla convinzione che di fronte a delle soglie di povertà non possiamo comportarci semplicemente applicando una formula, come amministrazione vogliamo prenderci in carico, attraverso i servizi sociali, di tutto il nucleo familiare, dando eventualmente la possibilità alla mamma o al papà di riscattarsi (chiaramente laddove ne sussistano le condizioni) col lavoro e non di prendere un mero sostentamento. Questo nell'ottica del raggiungimento dell'obiettivo della tutela delle fasce deboli della popolazione attraverso interventi che promuovano l'integrazione nel tessuto sociale.

L'impegno finanziario messo a disposizione per il contenimento rette alle nostre scuole dell'infanzia in questi anni ha avuto sempre una curva ascendente, indice del bisogno di sostenere le famiglie in questo servizio educativo essenziale; per questo si va ad aggiungere ai contributi

erogati alla scuola tramite convenzione (300 euro per ogni alunno iscritto, 3.500 euro per garantire il rapporto numero 1-23, 3.000 euro per progetti che aumentino la qualità della proposta).

Per quest'anno scolastico è stato richiesto dalle famiglie un contributo di più di 29.000 euro contro un contributo di circa 15.000 nell'a.s. 2014/15

Inoltre, sempre con le scuole dell'infanzia San Pantaleone e Ramera, abbiamo co-progettato un **progetto di coordinamento** pedagogico rispondendo al D.L. 65 del 13/4/17 e ottenendo un contributo di circa 17.000 euro che permetterà ad entrambe le scuole di sostenere progetti pedagogici educativi e, per la scuola Ramera, di gestire l'orario posticipato tanto richiesto dalle famiglie... parola d'ordine FARE RETE!

La convenzione sovracomunale col **nido 'I Girasoli'** di Sorisole istituita 2 anni fa dall'amministrazione Nevola per dare una risposta a chi cercava questo tipo di servizio, è stata propedeutica all'ottenimento del bando regionale NIDI GRATIS a cui siamo riusciti ad agganciarci come comune per i nostri residenti grazie al lavoro del nostro ufficio servizi alla persona.

Un altro boom si è visto nelle richieste ai **servizi di integrazione alle disabilità** per le pari opportunità dove si è passati da 174 ore nell'a.s. 2013-14 a 275 ore nell'a.s. 2018-19; nella commissione ci siamo interrogati sui motivi di questa esplosione e nei tavoli approfondiremo la tematica.

Per poter rispondere sempre alle esigenze in modo adeguato, sfruttando al massimo le disponibilità di bilancio, nel mese di maggio del 2017 è stato somministrato un questionario alle famiglie dei ragazzi delle future classi prime, seconde e terze iscritte alla scuola secondaria di primo grado don Milani, allo scopo di evidenziare le esigenze relative al servizio mensa e a quelle del trasporto.

Per quanto riguarda il **trasporto** solo 6 famiglie, i cui figli avrebbero frequentato il tempo scuola denominato 'settimana corta' terminante alle 14, hanno richiesto di poter utilizzare lo scuolabus. Dati gli enormi costi dell'aggiunta di una nuova corsa e lo scarso numero dei richiedenti, si è deciso di non implementare ulteriormente il servizio per questo anno scolastico. Si è però coinvolto il comitato genitori per sondare le effettive esigenze delle famiglie ed eventualmente, se ritenuto necessario, implementare il doppio servizio nel prossimo anno scolastico 2019-20.

Per quanto riguarda il servizio **di sorveglianza alunni durante le assemblee di classe**, si è notato invece un calo della richiesta, dovuto anche al cambio di giorno delle assemblee che coincide con il catechismo della Ramera; infatti, nell'anno scolastico scorso, si è rilevata una bassa adesione al servizio in entrambe le scuole primarie: presso la scuola Rodari si è rilevata una media di 9 bambini e presso la scuola Lotto addirittura le richieste non hanno raggiunto nemmeno una volta il numero minimo di iscritti (4 alunni). Per rilevare se il servizio è utile e gradito alle famiglie, nel mese di giugno 2018 si è effettuato un sondaggio tra gli alunni (tramite la circolare di iscrizione ai servizi scolastici distribuita a tutti a scuola), ma anche in tal caso solo 16 alunni hanno restituito all'ufficio servizi scolastici il tagliando di risposta al sondaggio, e di questi solo 7 hanno risposto positivamente.

L'amministrazione comunale, in accordo con la commissione politiche educative, intende comunque proporre il servizio alle famiglie anche quest'anno scolastico.

Nel Piano del diritto allo Studio troverete tantissimi laboratori ed attività, alcune sono conferme dei progetti già avviati negli anni precedenti, altre risultano novità nate dall'analisi del territorio e delle esigenze sempre mutevoli, per questo vi invito a leggerlo e rinnovare con gioia l'invito di incontrarvi anche solo per una chiacchierata.

Il mio personale ringraziamento a quanti ho incontrato in questi anni e hanno condiviso, anche solo per un periodo o per un aspetto, gli obiettivi del lavoro proposto.

Il mio più caldo e sentito grazie, infine, al personale amministrativo e tecnico dell'amministrazione comunale: senza la loro dedizione, la loro costanza, presenza e sostegno, ma soprattutto senza la loro capacità progettuale niente di tutto quanto raccontato in questo fascicolo avrebbe potuto realizzarsi.

*L'Assessore alle Politiche Educative ed Istruzione  
Susanna Pini*



## 2. I SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA DI PONTERANICA

Della rete dei servizi per la prima infanzia fanno parte sia servizi comunali che del settore privato: oltre alle proposte del “Polo Infanzia”, realizzato nei locali comunali dell’ex Nido, il territorio offre infatti alle famiglie ed ai bambini di Ponteranica i servizi della “bottega del gioco” gestita dalla cooperativa Alchimia di Bergamo, quelli dell’Associazione “Gli amici dei bambini”, quelli della Tagesmutter e quelli delle scuole dell’infanzia del paese (sezioni Primavera).

Si aggiunge, a partire dall’anno educativo 2016/2017, il Nido “I girasoli” di Sorisole – Petosino, convenzionato con il Comune di Ponteranica per una riserva di n. 5 posti.

Il coordinamento delle proposte delle agenzie di cui sopra è garantito dalla regia del tavolo infanzia, organismo promosso dall’Assessorato alle Politiche Educative.

Di seguito una breve presentazione dei servizi alla prima infanzia.

### POLO INFANZIA

#### ***SPAZIO GIOCO “Famiglie in gioco” (1-3 anni)***

E’ aperto dalle 9.30 alle 11.30 il lunedì ed il giovedì mattina.

Lo spazio gioco è un servizio educativo destinato ai bambini ed alle bambine da 12 a 36 mesi e ai loro accompagnatori: mamme, papà, nonni, zii e tate. E’ un luogo dove i bimbi possono giocare, sperimentarsi in un contesto nuovo e incontrare altri bimbi. Mentre i piccoli giocano in uno spazio accogliente e piacevole, i genitori possono scambiare consigli e perplessità con altri genitori.

#### ***SPAZIO GIOCO “Spazio Bebè” (0-1 anno)***

E’ aperto il venerdì mattina dalle 9.30 alle 11.30.

Lo spazio bebè offre alle mamme la possibilità di incontrarsi fra loro, scambiarsi esperienze e confrontarsi sulle tematiche che ruotano attorno alla nascita e all’accudimento di un bambino, alla maternità e ai temi legati alla coppia genitoriale. Allo stesso tempo è luogo di incontro per i piccolissimi, in un “morbido” contesto di gioco.

Per gli adulti accompagnatori, grazie anche alla rete degli Spazi Gioco dell’Ambito 1 di Bergamo, sono in programma oltre agli incontri periodici con l’ostetrica (vedi paragrafo successivo), iniziative quali corsi di massaggio infantile e percorsi di sostegno alla genitorialità.

#### ***ESSERE MAMMA (0-6 MESI)***

Il martedì mattina dalle 9.30 alle 11.00 lo Spazio Bebè ospita un’ostetrica “inviata” dal servizio di Ambito “Essere mamme” per incontrare le neomamme alle prese con le prime pratiche di cura (il ritmo sonno/veglia, lo svezzamento...). Per frequentare “Essere mamme” non è necessaria l’iscrizione allo Spazio Gioco.

#### ***GIOCA-ESTATE NEL GIARDINO DELL’INFANZIA***

Grazie alla collaborazione preziosa tra Bo.Po, Polo infanzia e gli altri servizi alla prima infanzia e i comitati genitori, nei mesi estivi viene realizzato il “GiocaEstate”.

Il progetto di animazione viene realizzato nel giardino ex-nido nei mesi di giugno, luglio e settembre: il sabato mattina con attività condotte ed in ogni altro momento ad uso “libero” da parte dei genitori e bambini, ai quali viene semplicemente richiesto di aver cura dello spazio e dei giochi messi a disposizione dei bambini.

Le attività del sabato, quali letture animate, manipolazioni, giochi corporei e tanto altro, sono condotte, a turno, dai genitori dei Comitati delle scuole dell’infanzia e da quelli dello spazio gioco,

dalle operatrici dello Spazio Gioco, Associazione Amici dei Bambini, Tagesmutter e hanno visto in questi anni grande partecipazione e apprezzamento da parte delle famiglie.

## **LA BOTTEGA DEL GIOCO**

La Bottega del Gioco è un progetto della Cooperativa Sociale Alchimia di Bergamo realizzato in co-progettazione con il Comune di Ponteranica, che promuove la cultura del gioco di qualità e rivolge le sue attività a bambini e ragazzi da 1 a 13 anni ed alle loro famiglie.

La Bottega del Gioco è un luogo per riscoprire il piacere di giocare insieme, attraverso percorsi coinvolgenti pensati per sperimentarsi e sperimentare e stimolare la creatività. Una ludoteca speciale in cui si può giocare -anche- con le mani, con le storie e con la fantasia, partecipando ad animazioni, laboratori, letture animate, giochi da tavolo ed eventi.

L'offerta della Bottega del Gioco si articola in attività per bambini, ragazzi e famiglie, attività di formazione per adulti, attività per le scuole, centri estivi e cre parrocchiali.

*Informazioni sui servizi del "Polo Infanzia" eccetto la "Bottega del gioco":*  
Comune di Ponteranica, via Valbona 73. Tel. 035.571026 (int. 6, int. 4)  
spaziogioco.ponteranica@gmail.com  
[www.comune.ponteranica.bg.it](http://www.comune.ponteranica.bg.it)

*Informazioni sulle attività della "Bottega del gioco":*  
Alchimia società cooperativa sociale, tel. 035.362960  
[www.coopalchimia.it](http://www.coopalchimia.it)

## **ASSOCIAZIONE "GLI AMICI DEI BAMBINI"**

E' un servizio educativo e di accudimento diurno rivolto a bimbi/e da 3 mesi a 3 anni gestito dall'Associazione familiare "Gli amici dei bambini".

E' aperto dalle 08.00 alle 18.00, con possibilità di usufruire anche di tempo ridotto.

Chiusura estiva nel mese di agosto e nelle festività del calendario scolastico. Nel mese di luglio, su richiesta da parte di più famiglie, l'Associazione mette a disposizione la struttura per accogliere i bambini con attività di socializzazione e di intrattenimento.

Da quest'anno scolastico è rientrato tra i servizi all'infanzia riconosciuti per cui le famiglie dei bambini iscritti a questo servizio potranno godere delle agevolazioni descritte nel paragrafo seguente.

*Informazioni:*  
Giulia Maria Cremaschi – 320.9641730  
info@unmondodicoccole.it  
[www.unmondodicoccole.it](http://www.unmondodicoccole.it)

## **TAGESMUTTER "SENZA PENSIERI"**

Il servizio, realizzato presso l'abitazione della tagesmutter, è estremamente flessibile, è "su misura", accoglie fino a 5 bambini nella fascia d'età 0-13 anni e per ogni bambino segue un progetto educativo individualizzato.

E' concepito per consentire ai genitori di stare con il figlio nei momenti liberi dal lavoro, concentrando l'utilizzo del servizio nei momenti di effettiva necessità. E' possibile accedere al servizio in ogni momento dell'anno, anche per periodi di tempo limitati. La famiglia paga solo per il servizio scelto e concordato.

La Tagesmutter è un'operatrice della cooperativa "SenzaPensieri" che le garantisce una formazione specifica e supervisione e collabora con personale altamente specializzato: una psicologa, una pedagoga, una psicomotricista, una nutrizionista, un'ostetrica, un responsabile della sicurezza.

*Informazioni:*

Cooperativa Senza Pensieri - 035.773222

info@senzapensierifamiglia.it

[www.senzapensieri.it](http://www.senzapensieri.it)

<https://www.facebook.com/tagesmutterbg>

## **NIDO "I GIRASOLI" DI PETOSINO**

La convenzione con l'asilo nido di Petosino "I Girasoli" è stata stipulata per offrire ai cittadini di Ponteranica la possibilità di accedere a costi convenienti ad una struttura educativa per la prima infanzia come asilo nido di qualità.

La scelta è stata dettata sia dall'alta qualità che il nido offre, che dalla vicinanza col comune di Sorisole, così da agevolare il più possibile le famiglie, vuoi per la maggiore copertura oraria, vuoi per le garanzie circa l'attenzione agli aspetti evolutivi della prima infanzia che il Nido può offrire.

La convenzione si pone in un'ottica di sinergie sovracomunali, per una politica omogenea di territorio, e ha l'obiettivo di equiparare le rette applicate ai bambini residenti a Ponteranica a quelle previste per i residenti in Sorisole, oltre a quello di riservare almeno cinque posti all'interno della struttura per i bambini provenienti da Ponteranica.

Inoltre, le famiglie dei bambini iscritti a questo servizio potranno godere delle agevolazioni descritte nel paragrafo seguente.

*Informazioni:*

Nido I girasoli - 035.571409

asilopetosino@tin.it

<https://it-it.facebook.com/Asilo-Infantile-S-Gorra-Petosino>

## AGEVOLAZIONI PER L'ACCESSO AI SERVIZI DELLA PRIMA INFANZIA

Il "Bando per l'erogazione di contributi comunali per la frequenza di servizi per l'infanzia", grazie ad un accordo con l'Amministrazione circa determinati standard qualitativi da garantire, viene allargato da quest'anno anche agli utenti del servizio "Un mondo di coccole".

I servizi a cui possono attualmente accedere le famiglie i cui figli vengono iscritti ai servizi per la prima infanzia sono: "Un mondo di coccole", "Tagesmutter" e "Nido I girasoli".

Le agevolazioni vanno da 20 a 250 euro al mese e dipendono dalle fasce ISEE e da alcuni parametri specificati nel bando.

Si conferma inoltre l'adesione del Comune di Ponteranica alla misura "Nidi Gratis" di Regione Lombardia. Le famiglie dei bambini iscritti al Nido "I girasoli" in possesso dei requisiti richiesti (genitori residenti da almeno cinque anni, entrambi lavoratori o che abbiano sottoscritto un "patto di servizio personalizzato" ai sensi del D.Lgs. n. 150/2015, con ISEE inferiore ad € 20.000,00) potranno accedere ad uno specifico contributo grazie al quale la retta del servizio verrà abbattuta completamente.

## INTERVENTO FINANZIARIO PRIMA INFANZIA

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</b>	<b>BILANCIO anno 2018</b>	<b>BILANCIO anno 2019</b>
<b>Bando buono Prima Infanzia (Cap. 14460)</b>	<b>€ 3.200,00</b>	<b>€ 5.700,00</b>
<b>Spazio Gioco - Ludoteca (Cap. 13970)</b>	<b>€ 2.555,00</b>	<b>€ 5.110,00</b>
<b>Convenzione Nido I girasoli (cap. 14460)</b>	<b>€ 1.820,00</b>	<b>€ 3.185,00</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.575,00</b>	<b>€ 13.995,00</b>

Periodicamente viene somministrato alle famiglie con bambini da 0 a 24 mesi un questionario di gradimento dei servizi in cui vi è anche la raccolta di eventuali osservazioni e migliorie, tale questionario viene elaborato e le osservazioni vengono prese in considerazione, vi è da dire che non sono mai emersi dei punti fortemente negativi.

In quella sede vengono anche spedite alle famiglie le schede con tutti i servizi alla prima infanzia che il territorio propone.

### 3. DEFINIZIONE GENERALE CONTRIBUTI PER LE FAMIGLIE

Le famiglie degli studenti residenti a Ponteranica in possesso di attestazione ISEE (Indicatore della situazione economica equivalente) inferiore a € 15.458,41, possono presentare richiesta di riduzione/contribuzione sulla tariffa ordinaria di alcuni servizi scolastici.

La domanda di contributo deve essere presentata dal genitore dell'alunno, o da chi ne esercita la potestà genitoriale, su apposito modulo, predisposto dagli uffici comunali, corredato dall'attestazione I.S.E.E. entro e non oltre il 30 GIUGNO (qualora tale data ricada in giorno festivo o prefestivo, il termine è prorogato al giorno successivo lavorativo), a meno che si tratti di nuclei famigliari trasferiti a Ponteranica durante l'anno scolastico.

Le riduzioni riguardano:

- Il contenimento delle rette di frequenza alle Scuole dell'Infanzia (per tale contributo si veda pag. 16);
- Le agevolazioni sui servizi di ristorazione scolastica;
- Le agevolazioni sul trasporto scolastico;
- Le agevolazioni per utilizzo del servizio pubblico interurbano per gli alunni delle scuole secondarie di 1° e 2° grado e le scuole professionali.

I contributi e le riduzioni sui servizi scolastici sono assegnati ai sensi del "Regolamento per l'erogazione di servizi, interventi, contributi e sussidi economici a persone e famiglie," approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 68/2015, ed oggetto di successive modifiche ed integrazioni.

I criteri per la quantificazione del beneficio economico sono stati introdotti con le deliberazioni di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015 e n. 50 e 51 del 19.04.2016 e s.m.e.i, ad eccezione del contributo per il contenimento rette infanzia – sezione primavera –(si veda pag. 18), e sono confermati anche per l'anno scol. 2018/2019.

Per ogni servizio è stato fissato un budget massimo da destinarsi alle riduzioni/contribuzioni, la misura è quindi garantita ad un numero finito di beneficiari fino ad esaurimento della somma stanziata.

Viene data priorità alle riduzioni ai nuclei familiari con ISEE inferiore.

Il criterio adottato dall'Amministrazione comunale prevede che per coloro che hanno un ISEE inferiore ad un importo predefinito (ISEE iniziale) la riduzione/contribuzione sia massima, mentre per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è prevista alcuna riduzione/contribuzione.

Con ISEE compresi tra il valore "iniziale" e "finale", la quota di compartecipazione dell'utenza sarà crescente in funzione dell'ISEE, secondo il principio della "progressione lineare", e sarà determinata con la seguente formula:

$$\text{COMPARTICIPAZIONE Utente (ISEE iniz. < ISEE < ISEE fin.)} = \text{QUOTA MINIMA} + \frac{(\text{ISEE utente} - \text{ISEE iniz.}) \times (\text{QUOTA max.} - \text{QUOTA min.})}{(\text{ISEE fin.} - \text{ISEE iniz.})}$$

## 4. LE SCUOLE DELL'INFANZIA DI PONTERANICA

### SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Sul territorio vi sono due scuole dell'infanzia paritarie: "San Pantaleone" e "Ramera".  
La sezione primavera, per i bimbi dai 2 ai 3 anni, viene attivata in entrambe le scuole.

	<b>SAN PANTALEONE</b>	<b>RAMERA</b>
<i>Sede</i>	Via IV Novembre 4	Via Ramera 148
<i>Ente gestore</i>	Parrocchia SS. Vincenzo e Alessandro	Parrocchia S. M. Arcangelo e B.V. del Carmine
<i>Sezioni infanzia</i>	3	3
<i>Sezioni primavera</i>	1	1

	<b>Scuola Infanzia SAN PANTALEONE</b>				<b>Scuola Infanzia RAMERA</b>			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018	<b>2018/2019</b>
<i>Totale alunni iscritti</i>	78	61	64	<b>67</b>	83	78	76	<b>69</b>
<i>Sezioni infanzia<sup>1</sup></i>	64	56	57	<b>53</b>	83	71	69	<b>62</b>
<i>Sezione primav.<sup>2</sup></i>	14	5	7	<b>14</b>	/	7	7	<b>7</b>
<i>Bambini anticip.<sup>3</sup></i>	1	4	2	<b>1</b>	2	1	3	<b>1</b>
<i>Bambini residenti</i>	69	48	52	<b>56</b>	69	59	57	<b>45</b>
<i>Bambini non residenti</i>	9	13	12	<b>11</b>	14	19	19	<b>24</b>
<i>Bambini stranieri</i>	5	5	6	<b>3</b>	4	8	14	<b>16</b>
<i>Bambini con disabilità</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Tutte le richieste di iscrizione sono state accettate.

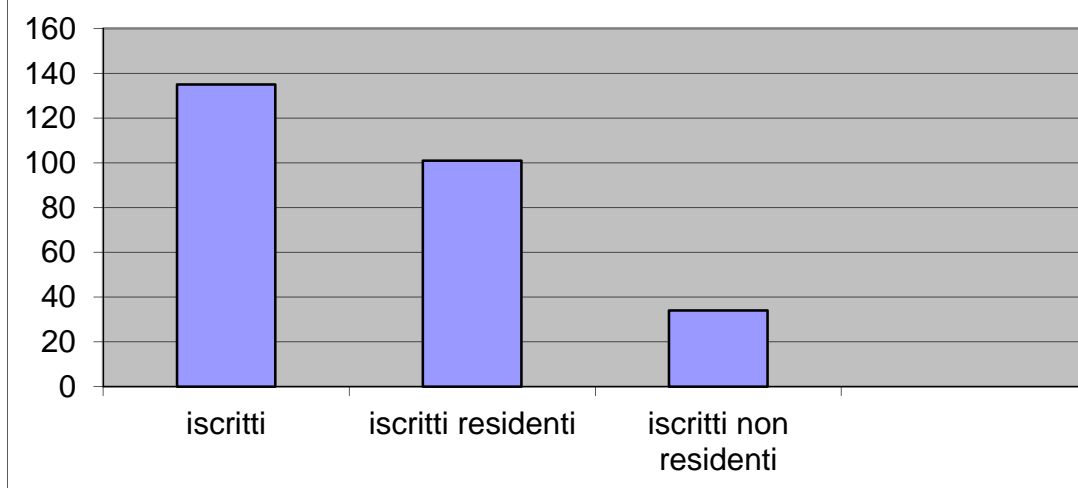
Legenda:

<sup>1</sup> Sezione Infanzia      Bambini dai 3 ai 6 anni

<sup>2</sup> Sezione Primavera      Bambini dai 24 ai 36 mesi

<sup>3</sup> Bambini Anticipatari      Bambini che compiranno 3 anni dopo il 31 dicembre 2018 non oltre il 30 aprile 2019

## Alunni iscritti nei servizi e nelle scuole dell'infanzia residenti e non residenti



Le quote di iscrizione e le rette sono le seguenti:

QUOTE DI ISCRIZIONE E RETTE	SAN PANTALEONE	RAMERA
Quota di iscrizione sezioni infanzia	€ 150,00	€ 180,00
Quota di iscrizione sezione primavera	€ 200,00	€ 180,00
Retta mensile sezioni infanzia	€ 170,00	€ 180,00
Retta mensile sezione primavera	€ 300,00	€ 335,00

## SERVIZI ATTIVI

### **Mensa**

Il servizio, gestito direttamente dalla Scuola S. Pantaleone e tramite ditta esterna per la Scuola dell'infanzia Ramera, si effettua da lunedì a venerdì.

### **Trasporto**

Il servizio, gestito dal Comune, viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalate da appositi cartelli di scuolabus, ubicate prevalentemente sulla viabilità principale; è prevista l'assistenza durante il trasporto.

### **Accoglienza**

#### **Prolungamento**

Su richiesta delle famiglie, è previsto un servizio di accoglienza strutturato descritto nella seguente tabella, a cura dell'ente stesso.

Da quest'anno grazie alla co-progettazione amministrazione-scuole infanzia, la scuola Ramera ha potuto istituire il servizio di posticipo, servizio tanto richiesto dalle famiglie.

ACCOGLIENZA / PROLUNGAMENTO	SAN PANTALEONE	RAMERA
Dalle 8.00 alle 9.00	€ 40,00 mensile	€ 50,00 mensile
Dalle 8.30 alle 9.00	€ 20,00 mensile	€ 20,00 mensile
Dalle 16.00 alle 16.30	€ 20,00 mensile	€ 30,00 mensile
Dalle 16.00 alle 17.00		€ 50,00 mensile

Riduzioni a favore dei SOLI alunni non residenti scuola infanzia **San Pantaleone**:

VALORI ISEE IN EURO	% SCONTO PRIMO FIGLIO	% SCONTO SECONDO FIGLIO
DA € 0.00 a € 7.500	20%	30%
DA € 7.500,01 a € 15.000	10%	20%
DA € 15.000,01 a € 25.000	0%	10%
OLTRE € 25.000,01	0%	0%

*Riduzioni a favore di tutti gli iscritti scuola infanzia **Ramera**:*

2° fratello/sorella € 20,00 sulla retta e sulla quota di iscrizione

3° fratello/sorella € 50,00 sulla retta e sulla quota di iscrizione.

## CONTRIBUTI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

### **Contributi previsti nella convenzione con le scuole dell'infanzia del territorio**

Nel mese di novembre del 2017 è stata rinnovata la convenzione tra il comune di Ponteranica e le Parrocchie SS. Vincenzo e Alessandro e S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica, con validità triennale, che regola i rapporti tra l'Amministrazione Comunale e le due scuole dell'Infanzia, definendo l'entità e la tipologia dei contributi.

La grande novità è stata quella di allargare la base di calcolo per il contributo annuo, che nella precedente convenzione, stipulata con la passata amministrazione, moltiplicava per il solo numero dei bambini iscritti residenti, mentre nell'attuale convenzione il contributo viene moltiplicato per ogni iscritto che sia residente oppure no, dalle tabelle precedenti in cui si nota la grossa percentuale di non residenti, soprattutto per la scuola della Ramera, un tale ampliamento di parametro è stato sicuramente un gran beneficio.

Al fine di riconoscere e sostenere l'impegno educativo e sociale delle scuole autonome paritarie presenti sul territorio comunale, l'Amministrazione comunale infatti eroga i seguenti contributi diretti:

- un contributo annuo pari a **€ 300,00 per ogni alunno, residente e non**, iscritto alle due scuole dell'infanzia di Ponteranica;
- un contributo pari ad **€ 3.500,00** per ogni scuola finalizzato a valorizzare gli interventi migliorativi introdotti nel piano dell'offerta formativa di ogni singola scuola, rispetto ai parametri minimi di funzionamento normati per legge. Tale contributo sarà erogato tenuto conto del rapporto numerico alunni/insegnante, che non potrà essere superiore a 1/23;
- un contributo a progetto pari ad **€ 3.000,00**, per ogni scuola, per la qualificazione del sistema scolastico. Tale contributo è concesso a seguito della presentazione di specifico progetto e, a fine anno scolastico, di relazione finale unita a rendicontazione.

### **Altri interventi**

Sono inoltre previsti i seguenti interventi:

- progetto "**Continuità**", atto a curare la delicata ed importante fase di passaggio dalla scuola dell'infanzia a quella primaria. Si prevedono tre o quattro incontri annuali da concordare tra le scuole ed una serata di accompagnamento per i genitori prima del passaggio;
- progetto di "**Educazione stradale**" concordato tra Amministrazione Comunale e le Scuole dell'Infanzia. Si veda pag. 62;
- concorso "**Educato all'ambiente**" dato il tema di quest'anno "**TEMPO LENTO**", si prevede un concorso fatto ad hoc da concordare con le insegnanti che si concluderà con la ormai consueta visita in sala consiliare, un laboratorio di educazione ambientale/riciclo e la premiazione dei bambini e delle bambine grazie alla collaborazione con la ditta appaltatrice del servizio di raccolta rifiuti. Si veda pag. 57;



- **2 Laboratori di educazione ambientale e naturalistica** alla Ca' Matta per scuola si veda dettaglio a pag. 57;
- **Gratuità trasporto** (si veda pag. 40).

### **Laboratori Extra-scolastici**

- **Promozione della lettura per la scuola dell'infanzia e spazi gioco:**
  - **Incontri spazio gioco:** organizzati periodicamente per i bimbi che frequentano lo Spazio Gioco;
  - **Bibliocuccioli – Nati per leggere :** Interventi di promozione della lettura e laboratori aperti per bambini 0 – 6 anni a cura della Biblioteca un sabato pomeriggio al mese e in occasioni particolari (adesione al progetto nazionale NPL);
- **Musica in fasce** per i piccoli tra i 18 ai 36 mesi si veda progetto a pag. 66;
- **Percorsi genitorialità** i cui temi emergeranno dalle scuole o dal tavolo infanzia aperti per fasce d'età;

I contributi sono erogati in due rate, al 50% ognuna, entro il 15 gennaio e il 30 giugno.

## **INTERVENTO FINANZIARIO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770) – (CAP. 12350)</b>	<b>SAN PANTALEONE</b>		<b>RAMERA</b>	
	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>
Contributo per i bambini iscritti		€ 20.100,00		€ 20.700,00
Contributo per valorizzazione interventi migliorativi Pof		€ 3.500,00		€ 3.500,00
Contributo a progetto per la qualificazione del sistema scolastico		€ 3.000,00		€ 3.000,00
Promozione alla lettura per le scuole dell'infanzia		€ 150,00 (Attuato della biblioteca)		€ 150,00 (Attuato della biblioteca)
Bibliocuccioli – Nati per leggere	€ 60,00 (Attuato della biblioteca)	€ 80,00 (Attuato della biblioteca)	€ 60,00 (Attuato della biblioteca)	€ 80,00 (Attuato della biblioteca)
<b>TOTALE</b>	<b>€ 60,00</b>	<b>€ 26.830,00</b>	<b>€ 60,00</b>	<b>€ 27.430,00</b>

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770) – (CAP. 12350)</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>
Contributi diretti alla Scuola "San Pantaleone"	€ 60,00	€ 26.830,00
Contributi diretti alla Scuola "Ramera"	€ 60,00	€ 27.430,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 120,00</b>	<b>€ 54.260,00</b>

## CONTENIMENTO DELLE RETTE DI FREQUENZA SCUOLE DELL'INFANZIA

E' prevista l'erogazione di contributi alle famiglie degli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia al fine di favorire il contenimento delle rette di frequenza.

Il contributo verrà quantificato sull'importo della retta di frequenza e determinato, per la sezione infanzia, secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 13).

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Consiglio comunale n. 68 del 30.11.2015 e di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015, L'Amministrazione comunale conferma anche per l'a.s. 2018/2019, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Budget massimo: € 15.200,00.

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

- per coloro che hanno un ISEE inferiore a € 4.250,00 (ISEE iniziale), l'importo del contributo è pari all'importo massimo;
- per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è prevista alcun contributo;
- per coloro il cui ISEE è compreso fra € 4.250,00 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso fra l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.
  - Contributo mensile minimo concesso alla famiglia:  
da € 1,00 a € 53,99 SEZ. INFANZIA RAMERA  
da € 1,00 a € 50,99 SEZ. INFANZIA S. PANTALEONE
  - Contributo mensile massimo concesso alla famiglia:  
€ 54,00 SEZ. INFANZIA RAMERA  
€ 51,00 SEZ. INFANZIA S. PANTALEONE

Da quest'anno scolastico il contributo a favore degli alunni iscritti alla sezione primavera sarà invece determinato nel seguente modo:

- famiglie con ISEE uguale o inferiore a € 5.830,76:

L'entità del contributo e le condizioni per l'eventuale erogazione dello stesso sarà determinato dal Servizio di Segretariato Sociale Professionale, valutando puntualmente la situazione socio-economica del nucleo familiare;

- famiglie con ISEE superiore a € 5.830,76 e minore o uguale a € 15.458,41:

L'entità del contributo sarà calcolata come segue:

per coloro che hanno un ISEE superiore a € 15.458,41 (ISEE finale) non è prevista alcun contributo;

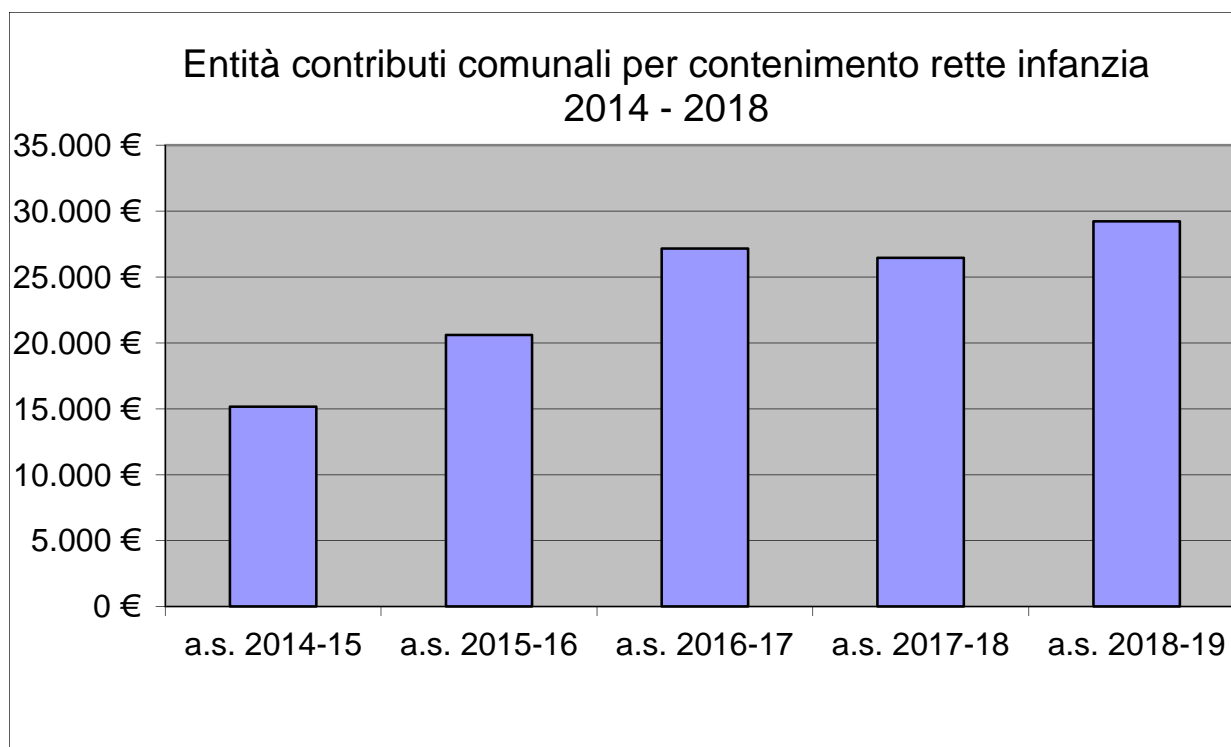
per coloro il cui ISEE è compreso fra € 5.830,76 (ISEE iniziale) e € 15.458,41 (ISEE finale) il contributo avrà un valore compreso l'importo massimo e quello minimo, decrescente in funzione dell'ISEE.

- Contributo mensile minimo concesso alla famiglia:  
da € 1,00 a € 234,49 SEZ. PRIMAVERA RAMERA  
da € 1,00 a € 209,00 SEZ. PRIMAVERA S. PANTALEONE
- Contributo mensile massimo concesso alla famiglia:  
€ 234,50 SEZ. PRIMAVERA RAMERA  
€ 210,00 SEZ. PRIMAVERA S. PANTALEONE

Il contributo come sopra determinato verrà versato direttamente alle Scuole dell'infanzia che provvederanno alla riduzione della retta di frequenza relativamente all'importo spettante.

## INTERVENTO FINANZIARIO PER CONTENIMENTO RETTE MATERNE

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 11770)	Bilancio Anno 2018	Bilancio Anno 2019
<p style="text-align: center;"><b>TOTALE € 29.224,30</b></p> <p>(al 31/8/2018).</p> <p>Sono pervenute <b>n. 26</b> domande per il contenimento della retta di frequenza a favore di n. 31 bambini (Anno scol. 2017/2018 n. 23 domande liquidate per n. 29 bambini, pari a € 26.996,80 complessivi)</p>	<b>€ 11.689,72</b>	<b>€ 17.534,58</b>



# 5. LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO DI PONTERANICA

## SCUOLE PRIMARIE

### SEZIONE MONTESSORI

Dall'anno scolastico 2018/2019 l'Istituto Comprensivo di Sorisole attiverà una sezione presso la scuola primaria Lotto con metodo Montessori, a partire dalle classi 1^.

"...Il metodo prevede che ciascun individuo sia parte attiva della comunità. All'interno della classe tutti possono dare il proprio contributo. La socialità quindi si concretizza nella responsabilità, perché tutti sono chiamati a partecipare alla vita della classe: il riordino degli spazi e dei materiali, la pulizia dell'ambiente, il prendersi cura delle piante e degli spazi verdi, il servirsi le pietanze sprecchiare durante la mensa, sono tutte attività di vita pratica che educano "l'uomo sociale" e che consentono ai bambini di crescere sensibili e rispettosi di persone, cose e ambienti.".. "Il metodo Montessori prevede un sistema di "libertà organizzata intenzionalmente", il bambino può quindi muoversi liberamente all'interno degli spazi della scuola: il libero movimento, infatti, è espressione di sé e di autostima"..  
*Tratto dal PTOF dell'Istituto Comprensivo di Sorisole a.s. 2016/2019.*

La decisione di proporre una sezione con metodo Montessori presso la scuola primaria Lotto è stata presa sia per contrastare la riduzione di iscrizioni in tale plesso, causata anche dal calo di natalità, che per proporre in una scuola pubblica di Ponteranica un validissimo metodo conosciuto in ogni parte del mondo e praticato in circa 65 mila scuole di tutto il mondo.

L'Istituto comprensivo di Sorisole, con Delibera n. 13 del Consiglio di Istituto del 30/01/2017, ha disposto i seguenti criteri di precedenza per l'accesso alla sezione Montessori:

- Residenti nel territorio di Ponteranica Alta (si fa riferimento al viario comunale);
- Presenza di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso;
- Residenti a Ponteranica;
- Nonni che abitano nel territorio di Ponteranica;
- Residenti nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Sorisole);
- Genitori che lavorano nel territorio che afferisce all'Istituto (Comune di Ponteranica e Sorisole);
- Estrazione.

In accordo con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, l'Amministrazione comunale, ha sostenuto tutte le spese per la realizzazione dell'aula dedicata alla sezione Montessori e l'acquisto di arredi e materiale scolastici specifici per un importo pari a € 7.703,53 (rispetto a € 5.000 annui preventivati).

Dall'anno scolastico 2018/2019 e per n. 5 anni darà, a favore dell'Istituto comprensivo e per il buon andamento della sezione Montessori, un contributo pari a € 5.000,00 annui (per l'acquisto di beni durevoli e sussidi didattici specifici).

### ISCRITTI E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI LOTTO E RODARI

	LORENZO LOTTO Via Carino 5				GIANNI RODARI Via Unione 18			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<i>Alunni iscritti</i>	105	90	76	<b>75</b>	203	199	210	<b>209</b>
<i>Alunni residenti</i>	74	75	70	<b>62</b>	144	139	144	<b>142</b>
<i>Alunni non residenti</i>	31	15	6	<b>13</b>	59	60	66	<b>67</b>

Alunni stranieri iscritti	7	6	6	2	24	14	16	<b>18</b>
Alunni con disabilità	2	3	2	2	4	8	7	<b>8</b>

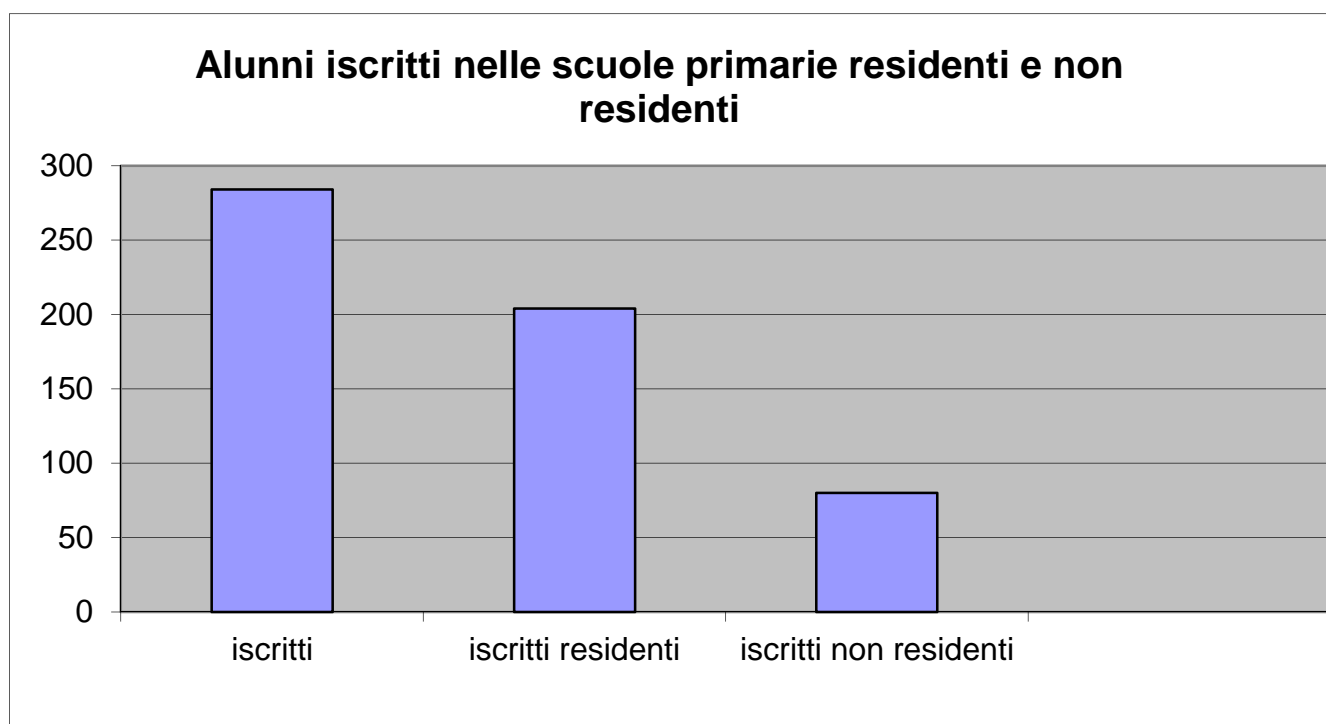
### Composizione Classi Scuola Primaria Lorenzo Lotto:

ANNO 2017/2018			ANNO 2018/2019		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	1*	4	Prima	1	19
Seconda	1	25	Seconda	1*	4
Terza	1	11	Terza	1	25
Quarta	1*	16	Quarta	1	11
Quinta	1	20	Quinta	1*	16
<b>TOTALE</b>	<b>5*</b>	<b>76</b>	<b>TOTALE</b>	<b>5*</b>	<b>75</b>

\*classi con sistema pluriclasse

### Composizione Classi Scuola Primaria Gianni Rodari:

ANNO 2017/2018			ANNO 2018/2019		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	2	46	Prima	2	36
Seconda	2	38	Seconda	2	46
Terza	2	36	Terza	2	39
Quarta	2	49	Quarta	2	38
Quinta	2	41	Quinta	2	50
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>210</b>	<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>209</b>



### **ORARIO LEZIONE ALUNNI**

L'orario di apertura delle scuole primarie prevede la settimana corta di 40 ore, da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30.

## SERVIZI ATTIVI

### **Mensa**

Il servizio viene effettuato da lunedì a venerdì dalle ore 12.30 alle ore 14.30. La ditta che prepara e fornisce i pasti è “Punto Ristorazione” di Gorle; la sede del centro cottura è presso la scuola “Don Milani”. Per consentire maggiore tranquillità ai ragazzi, i pasti degli alunni del I e del II ciclo sono serviti a distanza di mezz’ora (si veda in dettaglio a pag. 33).

### **Trasporto**

Il servizio viene effettuato da ditte esterne rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalati da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale (si veda pag. 37).

### **Assistenza pre-scuola**

Il servizio di accoglienza degli alunni  $\frac{3}{4}$  d’ora prima dell’inizio dell’orario scolastico. Il servizio è gestito dal Comune ed è un servizio a pagamento a domanda individuale (si veda pag. 43). Dall’anno scolastico 2018/2019 sarà possibile accogliere fino a 50 alunni per ogni plesso (Delibera Giunta comunale n. 166 del 05.12.2017) garantendo la presenza di n. 2 assistenti educatori e con una tariffa differenziata rispetto al numero iscritti (fino a 25 iscritti € 100,00 all’anno, oltre 25 iscritti € 150,00 annui).

### **Sorveglianza alunni durante le riunioni scolastiche**

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie, che non sanno a chi affidare i figli/e di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche. (si veda pag. 44)

### **Piedibus**

Il servizio prevede 5 linee Piedibus (3 verso la scuola Rodari e 2 verso la scuola Lotto) e si avvale della preziosa collaborazione del Comitato genitori dell’Istituto Comprensivo “Lanfranchi” di Sorisole (si veda pag. 63 per una miglior descrizione del progetto).

### **Compiti in Movimento**

Per gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuole primarie Lotto e Rodari dall’anno scolastico scorso è attivo un nuovo **servizio di spazio compiti: “Compiti in movimento”**. Il servizio, che si svolge il sabato mattina, offre supporto allo svolgimento dei compiti e rappresenta anche un spazio per la socializzazione tra i bambini. Per la gestione del servizio, l’Amministrazione comunale si avvale della collaborazione con una cooperativa specializzata nel settore. Alle famiglie è chiesto un contributo economico simbolico di € 20,00 a quadrimestre. (per maggiori dettagli si veda a pag. 46).

## SERVIZI DI NUOVA ATTIVAZIONE

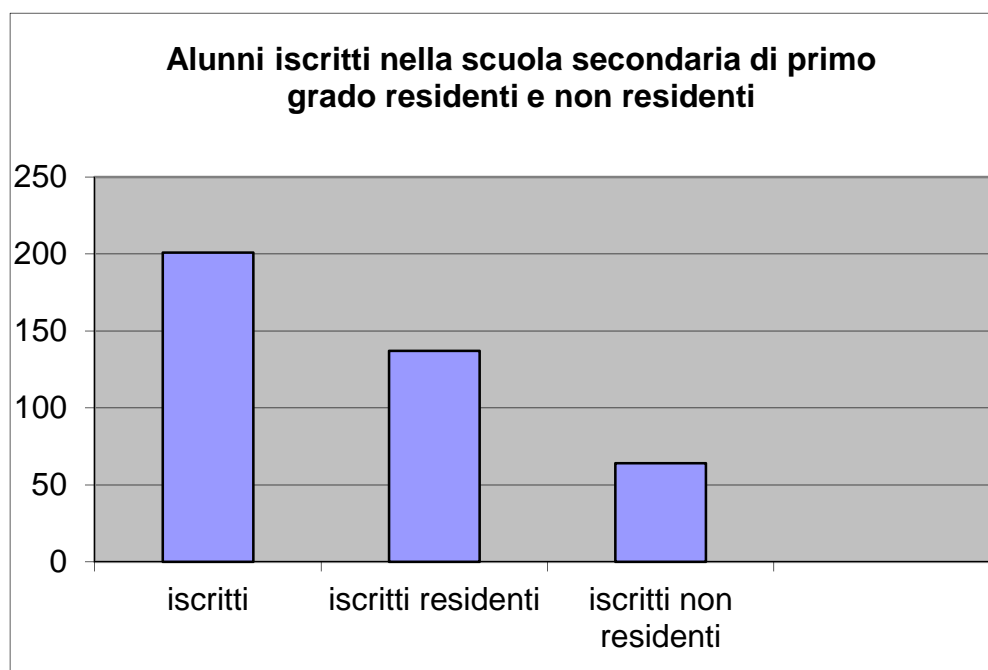
### **Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus**

Per gli alunni delle scuole primarie iscritti al servizio trasporto che hanno l’autorizzazione alla discesa autonoma dello scuolabus è previsto un corso di educazione stradale che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere in sicurezza il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Per ulteriori informazioni si veda pag. 37.

**ISCRITTI E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI**

Sede	DON L. MILANI Via Unione 1				
	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Alunni iscritti	196	189	211	193	<b>201</b>
Alunni residenti	144	147	151	145	<b>137</b>
Alunni non residenti	52	42	60	48	<b>64</b>
Alunni stranieri iscritti	13	16	15	16	<b>15</b>
Alunni con disabilità	6	6	8	10	<b>10</b>

ANNO 2017/2018			ANNO 2018/2019		
CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI	CLASSI	N. CLASSI	N. ALUNNI
Prima	3	58	Prima	3	67
Seconda	4	75	Seconda	3	59
Terza	3	60	Terza	4	75
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>193</b>	<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>201</b>



**ORARIO LEZIONE ALUNNI**

La scuola secondaria di primo grado prevede due tempi scuola, il cosiddetto “Tempo normale” a settimana lunga, con lezioni dalle ore 8,00 alle ore 13,00, dal lunedì al sabato e un tempo scuola,

dall'a.s. 2016/17, denominato "Settimana Corta" sempre a 30 ore settimanali su 5 giorni, escluso il sabato.

Da quest'anno scolastico 2018/19, il tempo prolungato non esiste più, si è esaurito con le classi terze dello scorso anno.

	<b>ORARIO TEMPO NORMALE</b>	<b>ORARIO SETTIMANA CORTA</b>
<i>Ore settimanali</i>	30 h. settimanali	30 h. settimanali
<i>Orario da lunedì a venerdì</i>	8.00/13.00	8.00/14.00
<i>Orario sabato</i>	8.00/13.00	-

<b>CLASSE</b>	<b>TEMPO NORMALE</b>	<b>SETTIMANA CORTA</b>	<b>TOTALE ALUNNI</b>
Classe 1^ E	23	-	23
Classe 1^ F	-	22	22
Classe 1^ G	-	22	22
Classe 2^ E	23	-	23
Classe 2^ F	-	19	19
Classe 2^ G	-	17	17
Classe 3^ E	20	-	20
Classe 3^ F	17	-	17
Classe 3^ G	-	20	20
Classe 3^ H	-	18	18
<b>TOTALE</b>	<b>83</b>	<b>118</b>	<b>201</b>

## **SERVIZI ATTIVI**

### **Mensa**

Il servizio viene effettuato tutti i giorni della settimana in due fasce orarie. La ditta che prepara e fornisce i pasti è "Punto Ristorazione" di Gorle; la sede del Centro Cottura è presso la scuola stessa. L'assistenza è effettuata da incaricati del Comune di Ponteranica (si veda pag. 33).

### **Trasporto**

Il servizio viene fornito solo per gli alunni residenti in via Castello e zona via Maresana/Rosciano. E' effettuato da ditte esterne, rispettando il calendario e gli orari scolastici; si svolge tramite punti di raccolta/fermate, segnalate da appositi cartelli di scuolabus, ubicati prevalentemente sulla viabilità principale (si veda pag. 37).

### **Corso di educazione stradale per discesa autonoma scuolabus**

Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado iscritti al servizio trasporto è previsto un corso di educazione stradale che permetterà loro di avere alcune nozioni di sicurezza stradale necessarie per percorrere in sicurezza il tratto di strada compreso tra la fermata dello scuolabus e la loro abitazione. Per ulteriori informazioni si veda pag. 38.



**Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 13.00 e ore 14.00**

L'Amministrazione comunale ha attivato il servizio mensa presso la scuola secondaria di 1° grado tutti i giorni della settimana, sia alle ore 13,00 (dall'a.s. 2017/18) che alle ore 14,00 (dall'a.s. 2016/17), in base all'orario scolastico degli alunni. Lo scopo è quello di offrire ai ragazzi l'opportunità di pranzare alla mensa scolastica, dando loro la possibilità di consumare il pasto socializzante insieme ai coetanei. Agli studenti viene così offerto un menù sano ed equilibrato, secondo le indicazioni nutrizionali dell'Ats di Bergamo. Tale servizio è stato fortemente richiesto dalle famiglie ed è molto apprezzato.

**Insieme dopo la scuola**

La proposta è rivolta prioritariamente alle classi prime e consiste in attività di socializzazione ed insieme di supporto nello svolgimento dei compiti. Tali attività sono condotte da educatori del Servizio Minori e Famiglie - Progetti Territoriali di Ambito, coadiuvati da volontari, dalle 14,00 alle 16,00 nel giorno di mercoledì presso la sede di Ponteranica Associazioni in via Unione 1. Il costo simbolico che viene richiesto alle famiglie è di € 20,00 a quadrimestre (per maggiori dettagli si veda a pag. 45).

## **INTERVENTI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE RICHIESTI dall'I.C.**

Al fine di concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica, il Comune, sulla scorta delle richieste presentate annualmente dalla scuola, provvede a sostenere progetti a sostegno dell'offerta formativa, interventi per manutenzioni e per acquisto materiali vari e ad altri servizi e progetti, secondo le seguenti voci:

▪	Materiale di minimo consumo e sussidi didattici non durevoli.	materiali abitualmente usati nel corso delle lezioni e sussidi didattici non durevoli che hanno l'obiettivo di arricchire nel tempo la dotazione di supporto all'attività didattica nei singoli plessi;
▪	Interventi e materiali educativo-didattici a favore degli alunni con disabilità.	progetti a sostegno dei percorsi d'apprendimento e integrazione degli alunni con disabilità;
▪	Materiali ad uso stampa e informatico.	manutenzione e noleggio fotocopiatrici, stampanti per sala stampa e plessi, acquisto pezzi di ricambio e toner, materiale igienico sanitario per gli alunni;
▪	Beni durevoli (verranno inventariati solo i beni di valore superiore a € 300,00).	materiale tecnologico;
▪	Progetti a sostegno dell'offerta formativa	interventi che permettono di offrire agli studenti momenti di approfondimento culturale, di scoperta di tecniche diverse e di conoscenza di nozioni specialistiche, spesso attraverso la presenza di esperti.

## **INTERVENTI PER ACQUISTO MATERIALE VARIO**

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione comunale provvederà ai seguenti finanziamenti per il sostegno a progetti didattici:

**SCUOLE PRIMARIE "G. RODARI" e "L. LOTTO"**

<b>MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI":	€ 2.010,00	€ 2.010,00
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI", "L.LOTTO", "DON MILANI":		<b>Fornitura materiale consumo</b> € 48,00
SCUOLA PRIMARIA "L. LOTTO":	€ 1.950,00 € 4.000,00 Montessori	€ 5.950,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.960,00</b>	<b>€ 8.008,00</b>

<b>BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA PRIMARIA "G. RODARI":	3 PC processore INTEL GXXX Ram 8gb. Hard disk SSD 240gb, windows 10 professional, tastiere + mouse (1200€); plastificatrice HeastSeal H425 GBC A3 (100€); fornello elettrico da laboratorio portatile diametro 22cm W2000 V230; piasta elettrica barca di La Morell (51€)	€ 1.351,00
		<b>Arredi-attrezzature richiesti</b> € 159,39
SCUOLA PRIMARIA "L. LOTTO":	Contributo per beni durevoli sezione Montessori € 1.000,00	€ 1.000,00
		<b>Arredi-attrezzature scolastici richiesti</b> € 30,50
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.351,00</b>	<b>€ 2.540,89</b>

**SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"**

<b>MATERIALE DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"	Cancelleria, accessori, sussidi, software, materiali vari (settori richiedenti: plesso, arte, ed. fisica) € 1.900,00	€ 1.900,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.900,00</b>	<b>€ 1.900,00</b>

<b>BENI DUREVOLI E ARREDI SCOLASTICI</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"	Strumentazioni, TIC e videoproiettori per le future classi prime	€ 3.320,00
	€ 3.320,00	<b>Arredi scolastici richiesti</b> € 681,74
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.320,00</b>	<b>€ 4.001,74</b>

<b>MATERIALI PER SALA STAMPA E INFORMATICA</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SALA STAMPA	Manutenzione/noleggio fotoc., carta, materiale per rilegare i fascicoli, toner per fotostampatore	€ 3.500,00
	€ 3.500,00	
PLESSI DI PONTERANICA	Materiale igienico-sanitario	€ 500,00
	Interventi di manutenzione e pezzi di ricambio, cartucce e toner per stampanti	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.000,00</b>	<b>€ 6.000,00</b>

<b>INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO-DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'</b>		
	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
SCUOLE PRIMARIE "L. LOTTO", "G. RODARI" E SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"	€ 410,00	€ 410,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 410,00</b>	<b>€ 410,00</b>

### **PROGETTI SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione comunale provvede, come da richieste dell'Istituto Comprensivo di Sorisole, a finanziare i seguenti progetti a sostegno dell'offerta formativa:

<b>PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORISOLE</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo richiesto</b>	<b>Importo assegnato</b>
Classi prime e seconde primaria Rodari (e 4 classi della scuola Lotto per il solo progetto di pattinaggio)	Integrazione trasporto pattinaggio sul ghiaccio	€ 200,00	€ 200,00
Classi prime primaria Rodari	Psicomotricità	€ 650,00	€ 650,00
Classi terza, quarta e quinta primaria Lotto	Corso musicale	€ 1.080,00	€ 1.080,00
Classe quinta primaria Lotto	Biomonitoraggio torrente Morla	€ 200,00	€ 200,00
Classi quinte primaria Rodari	Laboratorio "A come arte"	€ 850,00	€ 850,00
Classi seconde scuola primaria Rodari	Lab. Emozioni e sentimenti	€ 750,00	€ 750,00
Classi terze scuola primaria Rodari e classi quarta, quinta primaria Lotto	Lab. Didattico rifiuti e riciclo offerti dal Comune	€ 0,00	€ 0,00
Classe terze scuola primaria Rodari	Progetto yoga per bambini	€ 850,00	€ 850,00
Classi quarte scuola primaria Rodari	Progetto yoga per bambini	€ 360,00	€ 360,00
Classi quarte scuola primaria Rodari	Judo	€ 490,00	€ 490,00
Classe terza, quarta, quinta primaria Lotto	Laboratorio trasversale di yoga	€ 1.000,00	€ 1.000,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.430,00</b>	<b>€ 6.430,00</b>

<b>PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE a favore delle scuole primarie</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Onere a carico del Comune</b>	<b>Associazione/ ente coinvolto</b>
Tutte le classi Lotto e classi prime e seconde Rodari	Pattinaggio sul ghiaccio	<i>Da convenzione</i>	<i>Attuato da assoc. Pattini e pareti</i>
Tutte le classi Lotto e Rodari	Lezioni di JUDO. Progetto di 36 h (20 h. Rodari e 16 h. Lotto).	€ 0	<i>Judo Club</i>
Classi quarte e quinte Lotto e Rodari	Lezioni di CANTO con concerto di Natale(24 ore tot.) si veda pag. 66	€ 400,00	<i>Attuato da Banda Vivace</i>
Classi terze Lotto e Rodari	LABORATORI CA'MATTA (si veda pag.57)	€ 0	<i>Parco dei Colli</i>
Classi prime, seconde e terze Rodari e classi quarta e quinta Lotto	Laboratori riciclaggio rifiuti/riciclo (si veda pag. 57)	<i>Da convenzione</i>	<i>Ditta appaltatrice raccolta rifiuti</i>

Classi quarte e quinte	SETTIMANA DI MUSICA "VIVACE"	€ 0	Attuato da Banda Vivace
Classi seconde e quarte Lotto e seconde Rodari	EDUCAZIONE STRADALE	€ 0	Attuato da Polizia locale
Classi quarte Rodari	PROGETTO BIKERS	€ 0	assoc. Bikers Sorisole
Classi Lotto	BIBLIO-TAXI: Periodicamente le biblioteche portano direttamente a scuola una selezione di libri per il prestito a casa.	€ 400,00	Attuato dalla biblioteca
Intervento aperto c/o Biblioteca per bambini 6-7 anni	- NOTTE IN BIBLIOTECA: una notte fra i libri con letture e giochi	€ 350,00	Attuato dalla biblioteca a
Classi quarte	Percorso bibliografico, laboratorio e mostra libri per ragazzi a tema "Leggere il viaggio"	€ 0	Organizzato da Biblioteca con Sistema Bibliotecario Nord Ovest
Tutte le classi	Ragazzi a Teatro in auditorium	€ 1.192,00	Attuato da Erbamil
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.342,00</b>	

### SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "DON MILANI"

PROGETTI RICHIESTI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SORISOLE			
Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Cittadinanza e Legalità	€ 0	€ 100,00*
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Disabilità e valore educativo dello sport	€ 250,00	€ 250,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Preparazione DELF	€ 600,00	€ 600,00
Classi terze scuola secondaria Don Milani	Preparazione KET (fondi PON)	€ 0,00	€ 0,00
Classi seconde scuola secondaria Don Milani	Progetto SELFIE	€ 900,00	€ 900,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Organizzazione attività sportive (ambulanza, trasporto, ...)	€ 900,00	€ 900,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Recupero matematica, laboratorio scientifico-tecnologico, laboratorio patrimonio artistico (fondi PON)	€ 0,00	€ 0,00
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Laboratorio teatrale (1: lettura espressiva; 2 e 3: percorso espressivo)	€ 2.000,00	€ 2.800,00*
Classi seconde scuola secondaria Don Milani	Laboratorio di scrittura con ex allievo don Milani	€ 600,00	€ 600,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 5.250,00</b>	<b>€ 6.050,00**</b>

\*fornito direttamente (l'importo che verrà liquidato sarà comprensivo di Iva e di altri progetti) da Amministrazione.

\*\*comprensivo di progetti con incarichi diretti amministrazione.

<b>PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI DAL COMUNE a favore della scuola secondaria</b>			
<b>Destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Onere a carico del Comune</b>	<b>Associazione/ente coinvolto</b>
Classi terze scuola Don Milani	Visita guidata al Memoriale della Shoah di Milano – BINARIO 21 (si veda pag. 59)	€ 385,00	
Classi terze scuola Don Milani	Trasporto scolaresche al Memoriale della Shoah di Milano – BINARIO 21. (si veda pag. 59)	€ 600,00	
PROGETTO PILOTA (da individuare la classe)	Laboratori riciclaggio rifiuti/riciclo (si veda pag. 57)	<i>Da convenzione</i>	<i>Ditta appaltatrice raccolta rifiuti</i>
Classi terze	PARTENZE INTELLIGENTI progetto di ambito di orientamento scolastico in collaborazione con Informa Giovani (si veda pag. 60).	€ 1.250,00*	Progetto di Ambito
Tutte le classi scuola Don Milani	TEMPO LIBERO. Interventi di promozione della lettura nella scuola secondaria di 1° grado. Progetto che prevede, nell'anno scolastico, la presentazione di una bibliografia . Il progetto è destinato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.	€ 250,00	Attuati della biblioteca
Classi prime scuola Don Milani	INCONTRO CON L'AUTORE: un autore di libri per ragazzi incontra il suo pubblico in un momento informale.	€ 350,00	Attuati della biblioteca
Classi terze	Laboratorio teatrale per ricorrenze (Shoah, IV Novembre)	€ 450,00	<i>Attuato da Erbamil</i>
Tutte le classi	Ragazzi a Teatro in auditorium	€ 808,00	<i>Attuato da Erbamil</i>
Classi Prime	Progetto di EDUCAZIONE ALIMENTARE scuola Don Milani (si veda pag. 64)	€ 0	Punto Ristorazione
Tutte le classi	Opuscolo "I ragazzi & la strada"	€ 0	<i>FB Comunicare</i>
Classi terze	Laboratorio educazione stradale verso il patentino (si veda pag. 62)	€ 0	<i>FB Comunicare</i>
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Progetto Comunità Riparativa (si veda pag. 58)	€ 600,00	Caritas
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.443,00</b>	€ 1.250,00*

\*Fondi di Ambito

**INTERVENTI DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E L'EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA**

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Tutte le classi scuola secondaria Don Milani	Educazione emotiva e sessuale (1: le relazioni, 3: educazione sessuale)	€ 3.000,00	€ 3.000,00
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza psicopedagogica		
Tutte le classi scuole primarie Lotto, Rodari e secondaria Don Milani	Consulenza pedagogica speciale	€ 1.000,00	€ 1.000,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 4.000,00</b>	<b>€ 4.000,00</b>

**ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Destinatari	Descrizione	Importo richiesto	Importo assegnato
Tutte le classi	Fondo per istruzione domiciliare in caso di malattia prolungata SOLO se utilizzato.		€ 1.000,00

**INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO DA DESTINARSI DIRETTAMENTE ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO 'LANFRANCHI'**

La spesa complessiva degli interventi per la qualità dell'istruzione, corrispondente al cap. 12240, verrà versata all'Istituto Comprensivo di Sorisole, da destinarsi al sostegno delle attività dei plessi di Ponteranica, in 3 rate secondo le seguenti modalità:

- **1^ rata pari al 30% a Piano Diritto allo Studio approvato;**
- **2^ rata pari al 40% a gennaio 2019 ;**
- **3^ rata pari al 30% entro il 10 giugno 2019 e comunque a seguito della presentazione della rendicontazione.**

<u>DESCRIZIONE</u>	INTERVENTO ASSEGNATO
MATERIALI DI MINIMO CONSUMO E SUSSIDI DIDATTICI NON DA INVENTARIARE	€ 9.860,00
INTERVENTI E MATERIALI EDUCATIVO – DIDATTICI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'	€ 410,00
MATERIALI AD USO STAMPA E INFORMATICO	€ 6.000,00
BENI DUREVOLI	€ 5.671,00
PROGETTI A SOSTEGNO OFFERTA FORMATIVA E INTERVENTI DI CONSULENZA	€ 13.680,00

PSICOPEDAGOGICA PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E L'EDUCAZIONE SESSUALE E AFFETTIVA RICHIESTI I.C.	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 35.621,00</b>

\*Importo al netto dei progetti con incarichi diretti dell'Amministrazione

*N.B.: Il suddetto importo non è comprensivo dei fondi necessari per i progetti di teatro e di cittadinanza attiva, richiesti dalla scuola, che verrà finanziato direttamente dall'Amministrazione comunale, per un importo pari a € 2.900,00. Così come non sono comprensivi degli eventuali € 1.000,00 per l'istruzione domiciliare che verranno elargiti solo in caso di utilizzo.*

L'importo qui riportato è quello che verrà trasferito all'I.C. L'intero intervento finanziario è descritto nelle tabelle sottostanti.

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b>	<b>BILANCIO anno 2018</b>	<b>BILANCIO anno 2019</b>
<b>(cap. 12240 - Contributo diretto all'Istituto Comprensivo per il Piano Diritto allo Studio)</b>	<b>€ 10.686,30</b>	<b>€ 24.934,70</b>
<b>TOTALE € 35.621,00</b>		

***INTERVENTO FINANZIARIO DEL PIANO DIRITTO AGLI STUDI PREVISTO NEGLI ALTRI CAPITOLI A FAVORE DELL'I.C.***

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b>	<b>FINANZIAMENTI DA ALTRI ENTI/ ASSOC.</b>	<b>BILANCIO anno 2018</b>	<b>BILANCIO anno 2019</b>
<b>(cap. 12350 -Biblioteca: spese diverse per prestazione di servizi) € 1.000,00</b>		<b>€ 250,00</b>	<b>€ 1.100,00</b>
<b>(cap. 14350 - Iniziative a favore dei giovani) € 100,00</b>		<b>€ 100,00</b>	
<b>(cap. 21590 - Acquisto arredi scolastici) € 681,74</b>		<b>€ 681,74</b>	
<b>(cap. 11830 - Acquisto materiale consumo scuole) € 237,89</b>		<b>€ 237,89</b>	
<b>(cap. 12470 -Contributi diversi per spettacoli, concerti, manifestazioni culturali) + (cap. 12450 - Interventi diversi per manifestazioni culturali) € 5.635,00</b>		<b>€ 1.025,00</b>	<b>€ 4.610,00</b>
<b>(cap. 14440 -Contributi ad Associazioni di volontariato) € 1.000,00</b>		<b>€ 1.000,00</b>	
<b>(cap. 12170 -Trasporto scolastico) € 600,00</b>			<b>€ 600,00</b>
<b>(Finanziamento stimato di Ambito -Progetto orientamento scolastico) € 1.250,00</b>	<b>€ 1.250,00</b>		
<b>TOTALE a carico Amministrazione* (non comprensivi di € 1.250,00 a carico dell'Ambito 1 - Bg) € 9.604,63</b>	<b>€ 1.250,00</b>	<b>€ 3.294,63</b>	<b>€ 6.310,00</b>



**INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE I.C. COMPRESIVO  
SIA DEI TRASFERIMENTI CHE INCARICHI DIRETTI**

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b>	<b>Importo</b>
<b>Trasferimenti I.C.</b>	<b>€ 35.621,00</b>
<b>Progetti integrativi vari</b>	<b>€ 8.085,00</b>
<b>Acquisto arredi scolastici/ materiale consumo scuole</b>	<b>€ 919,63</b>
<b>Trasporto binario 21</b>	<b>€ 600,00</b>
<b>TOTALE parziale</b>	<b>€ 45.225,63</b>
<b>Istruzione domiciliare</b>	<b>€ 1.000,00</b>
<b>TOTALE IMPEGNO PER I.C.</b>	<b>€ 46.225,63</b>

## **SPESE UTENZE SEGRETERIA ISTITUTO COMPRESIVO DI SORISOLE**

A seguito dell'accorpamento dell'Istituto Comprensivo di Ponteranica con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, avvenuto nell'anno scol. 2014/2015, la segreteria dell'Istituto Comprensivo è diventata unica con sede in Sorisole.

Con apposita convenzione, approvata con deliberazione di Consiglio comunale n. 25 del 31.07.2018, le due Amministrazioni comunali hanno concordato il riparto delle spese delle utenze della Segreteria (telefono, luce, riscaldamento) sulla base del numero degli alunni e del numero di abitanti.

Per il pagamento delle spese riferite all'anno scolastico 2017/2018 si stima la seguente spesa:

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b> (cap. 11182)	<b>BILANCIO anno 2018</b>
<b>TOTALE (stima)</b>	<b>€ 1.800,00</b>
<i>(Rimborso riferito spese anno scol. 2016/2017: € 1647,10)</i>	

## 6.SERVIZI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO

Nelle pagine che seguono vengono illustrati gli interventi messi in atto dal Comune di Ponteranica per dare piena attuazione al diritto allo studio dei cittadini residenti partendo dalla scuola dell'infanzia passando per la scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado.

Per ogni grado di istruzione vengono descritti i servizi garantiti dal Comune per l'a.s. 2018/2019 e le misure che il Comune intende mettere in atto.

In particolare per l'anno scolastico 2018/2019, come previsto da normative vigenti, i servizi e gli interventi previsti nel Comune di Ponteranica riguardano le seguenti categorie:

- **Ristorazione scolastica e contributi alle famiglie**
- **Trasporto scolastico e contributi alle famiglie**
- **Contributi alle famiglie trasporto ATB/SAB per famiglie con Isee**
- **Sostegno abbonamenti annuali studenti ATB/SAB**
- **Assistenza trasporto alunni scuola dell'infanzia e primarie/sorveglianza /assistenza mensa Don Milani**
- **Servizi pre - scuola**
- **Sorveglianza alunni durante riunioni genitori scuole primarie**
- **Fornitura libri di testo**
- **Dote scuola**
- **Assegni di studio**

### RISTORAZIONE SCOLASTICA

Il servizio di ristorazione scolastica – art. 4 L.R. 31/80 – favorisce l'attuazione del tempo pieno nelle scuole statali del territorio e nel contempo garantisce il livello qualitativo e dietetico dei cibi, ai fini di una corretta educazione alimentare. Il servizio è erogato, nell'ambito della concessione pluriennale, dalla ditta "Punto Ristorazione" s.r.l. di Gorle.

Le mense gestite da "Punto Ristorazione" presso il territorio di Ponteranica sono le seguenti:

SEDE	MEDIA GIORNALIERA PASTI EROGATI (*)	NUMERO GIORNI ALLA SETTIMANA
Scuola primaria "G. Rodari"	146	5
Scuola primaria "L. Lotto"	38	5
Scuola secondaria "Don Milani"	35	5

\*I dati sopra riportati sono riferiti all'anno scolastico 2017/2018

Dall'ottobre 2009, il centro cottura realizzato presso la Scuola secondaria "Don Milani" ha consentito la preparazione dei pasti all'intera utenza del servizio. Tale importante cambiamento rappresenta un miglioramento qualitativo per la produzione di pasti e una maggiore flessibilità nell'adeguamento delle eventuali variazioni dei menù e delle specifiche esigenze.

### COMMISSIONE MENSA

Anche quest'anno, in continuità con gli scorsi due anni, verrà istituita la commissione mensa in base agli accordi con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo ottimizzando i tempi e le risorse e collaborando con la commissione interna della scuola, in modo da poter contare su un referente per

plesso del corpo docenti e non un solo singolo rappresentante designato, non necessariamente utilizzante le nostre mense.

La commissione sarà così composta:

- 2 genitori per ogni plesso;
- 2 insegnanti per ogni plesso;
- il rappresentante della ditta "Punto Ristorazione" srl;
- il Dirigente scolastico o suo delegato;
- un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La dietista dell'ATS (ex Asl) viene consultata dall'Amministrazione comunale e la commissione mensa per avere delle consulenze. Inoltre, in base agli argomenti trattati, partecipa alle riunioni della commissione mensa.

La commissione ha l'importante compito di valutare il servizio e fornire delle relazioni. E' in previsione, anche per quest'anno scolastico, la somministrazione tra gli alunni di un **Questionario di valutazione del servizio mensa**, rivolto alle famiglie, al fine di raccogliere le opinioni e i consigli degli utenti, nell'ottica di migliorare il servizio. Il questionario destinato agli alunni delle scuole primarie verrà compilato dai genitori insieme ai figli, mentre il questionario relativo alla Don Milani è rivolto direttamente agli alunni.

### **ISCRIZIONI AL SERVIZIO MENSA A.S. 2018/2019**

Gli utenti attualmente iscritti al servizio sono n. **353** (dati al 31/08/2018).

Dall'anno scolastico scorso l'iniziativa è stata ampliata con l'integrazione del progetto "Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 13,00", che permette a tutti gli alunni di fermarsi in mensa tutti i giorni della settimana, dal lunedì al venerdì. Gli alunni iscritti a tale servizio, 35 (30 saltuari e 5 continuativi) alla data del 31/08/2018, potranno fermarsi in mensa fino alle ore 13,30 sorvegliati da personale incaricato dal Comune. Per quanto invece riguarda gli iscritti al progetto "Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 14.00", gli iscritti sono in totale 72 di cui saltuari 43 e 36 continuativi (al 31/08/2018).

Considerata la frequenza assidua degli iscritti nella fascia oraria ore 14, il servizio sorveglianza mensa nell'anno scolastico 2018/2019 sarà curato da n. 2 operatori anziché uno solo. In tal modo si potrà garantire il rispetto dei parametri alunni/operatori necessari per il buon andamento del servizio.

<b>SCUOLA</b>	<b>Iscrizioni mensa 2018/2019*</b>
Scuola primaria "Lotto"	67
Scuola primaria "Rodari"	178
Scuola secondaria "Don Milani"	108
<b>TOTALE</b>	<b>353</b>

\*Dati al 31/08/2018.

## TARIFFA

Grazie ad un'oculata gestione del contratto di appalto, il costo del pasto alle famiglie, per l'anno scolastico 2018/2019, si conferma per tutti gli studenti, sia residenti che NON residenti, in un'unica tariffa nel modo seguente:

- ✓ € 4,64 a pasto per gli alunni frequentanti residenti e non residenti Ponteranica.

## PAGAMENTO TARIFFA

I pasti sono pagati dalle famiglie direttamente alla società che gestisce il servizio in base alle effettive presenze degli alunni al servizio mensa, secondo le modalità determinate nella deliberazione di Giunta comunale n. 40/2012.

Per i soli residenti in Ponteranica, sono previste agevolazioni per le famiglie con un I.S.E.E. inferiore a € 15.458,41 (vedi paragrafo "Agevolazioni sul servizio di ristorazione scolastica").

Il costo del servizio sostenuto dal Comune di Ponteranica per l'a.s. 2018/2019 è stimato in € 20.000,00 ed include:

- ✓ Agevolazioni per pasti alunni legati all'I.S.E.E. progetto "Insieme dopo la scuola";
- ✓ Agevolazioni per pasti alunni legati all'I.S.E.E progetto "Aggiungi un Posto a Tavola" sia ore 13 che ore 14;
- ✓ Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa;
- ✓ Pasti gratuiti per n. 15 bambini e 2 insegnanti della Bielorussia dal 30/09 al 31/10/2018 quindi 4 settimane;
- ✓ Integrazioni per agevolazione costo pasto legati all'I.S.E.E. a favore dei restanti alunni residenti che ne hanno fatto richiesta.

Il pagamento della tariffa del pasto avviene mediante fattura rilasciata mensilmente dalla Punto Ristorazione sulla base delle effettive presenze degli alunni al servizio mensa. Il pagamento della fattura può avvenire attraverso diverse modalità determinate nella Deliberazione di Giunta comunale n. 40/2012.

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA (Cap. 12160)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
Il costo comprende: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Integrazioni e agevolazioni per pasti alunni progetto "Insieme dopo la scuola"</li><li>✓ Pasti gratuiti per gli insegnanti e gli assistenti educatori in assistenza mensa</li><li>✓ Pasti gratuiti per n. 15 bambini e 2 insegnanti della Bielorussia dal 30/09 al 31/10/2018 quindi 4 settimane (nell'anno scol. 2017/2018 i bambini Bielorussi erano 17 e gli insegnanti 2 e per 1 mese hanno usufruito di n. 399 pasti, per un importo pari a € 1.851,36).</li><li>✓ Integrazioni per agevolazione costo pasto alunni residenti richiedenti. Domande pervenute e concesse: n. 43 (anno scol. 2017/2018 concesse: n. 38)</li><li>✓ Costo iniziativa "Merenda sana" e "Colazioniamo".</li></ul> <p><i>*stima (comprensiva del costo del progetto "Merenda Sana" e iniziativa "Colazioniamo")</i></p>	€ 7.500,00	€ 12.500,00*
<b>TOTALE</b>	<b>€ 20.000,00*</b>	

## **AGEVOLAZIONI SUL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA**

Sono previste agevolazioni sul costo del pasto. Per ottenerle è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, allegando l'attestazione I.S.E.E.

L'entità della riduzione verrà quantificata sull'importo del costo del pasto e determinato secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag.13).

In riferimento a tali riduzioni, introdotte con deliberazione di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015 l'Amministrazione comunale conferma anche per l'anno scolastico 2018/2019, i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00  
Isee Finale: € 15.458,41  
Costo minimo: € 1,39 a pasto  
Costo massimo: € 4,64

Budget massimo: € 9.900,00.

## **TRASPORTO SCOLASTICO**

L'appalto del trasporto scolastico per il biennio 2017/2018 e 2018/2019 è stato aggiudicato alla ditta Autoservizi Locatelli srl di Bergamo. Anche quest'anno la ditta appaltatrice fornirà **60 gratuità** per i trasferimenti delle scuole del territorio entro un raggio di 20 km; inoltre, sempre in continuità con l'anno precedente, è stata sottoscritta la clausola che blocca il prezzo per le eventuali uscite integrative che l'Istituto Comprensivo di Sorisole chiederà per le scuole di Ponteranica (2,50 € a km, oltre Iva, con una percorrenza minima di 50,00 km).

Il servizio è gestito da due scuolabus di 27 posti, oltre all'autista, ed è soggetto al "Regolamento per il servizio trasporti alunni", approvato con Delibera di Consiglio comunale n. 61 del 24.10.2005 e successive integrazioni e modifiche.

Nel suddetto regolamento sono precisate tutte le modalità di espletamento del servizio. Si sottolineano alcuni punti fondamentali:

- Il trasporto si svolge tramite punti di raccolta/fermate, prevalentemente sulla viabilità principale, segnalate da appositi cartelli *scuolabus*;
- in caso di forte nevicata, per gli alunni iscritti al servizio ed abitanti nelle vie del paese più difficili da raggiungere per lo scuolabus (Via Castello, Pasinetti, parte di Via Maresana) si attiva la procedura denominata "punto di raccolta per neve", in particolare: gli alunni abitanti nella parte alta di via Castello si devono recare all'incrocio di via Cornella, gli alunni di via Pasinetti si portano o alla grotta di Rosciano o in via IV Novembre, in base all'iter dei pulmini e alle specifiche fornite dalle famiglie interessate. In questo modo è garantita la massima sicurezza dei bambini trasportati. Le famiglie sono avvisate la mattina presto, appurata l'impossibilità di recarsi nel luogo usuale, e l'Amministrazione controllerà la correttezza della scelta.
- Agli alunni che utilizzano il trasporto viene rilasciato il tesserino di identificazione;
- Qualora gli iscritti risultino in numero superiore alla capienza disponibile negli scuolabus, l'Amministrazione comunale adotterà dei criteri di accoglimento delle domande di iscrizione:
- lontananza della scuola (priorità agli alunni distanti oltre i due Km);
- età dell'alunno iscritto (con priorità ai frequentanti le prime classi delle scuole primarie).

I percorsi delle linee sono studiati per raggiungere gli istituti scolastici nel più breve tempo possibile, passando dalle fermate autorizzate dalla Motorizzazione civile e segnalate da appositi

cartelli.

La normativa relativa all'uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici è stata modificata dalla Legge n. 172 del 4/12/2017, in particolare all'articolo 19 bis viene concessa ai genitori la facoltà, .."in considerazione dell'età dei minori, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro auto responsabilizzazione..." di autorizzare all'uso autonomo del servizio di trasporto scolastico.

Pertanto, uniformandoci alle normative dell'istituto comprensivo Lanfranchi, ad eccezione degli alunni delle scuole dell'infanzia e quelli delle classi prime, seconde della primaria, da quest'anno scolastico i genitori potranno compilare l'apposito modulo e consegnarlo all'ufficio servizi scolastici, autorizzando il proprio figlio ad essere lasciato da solo alla fermata dello scuolabus e tornare a casa a piedi in autonomia.

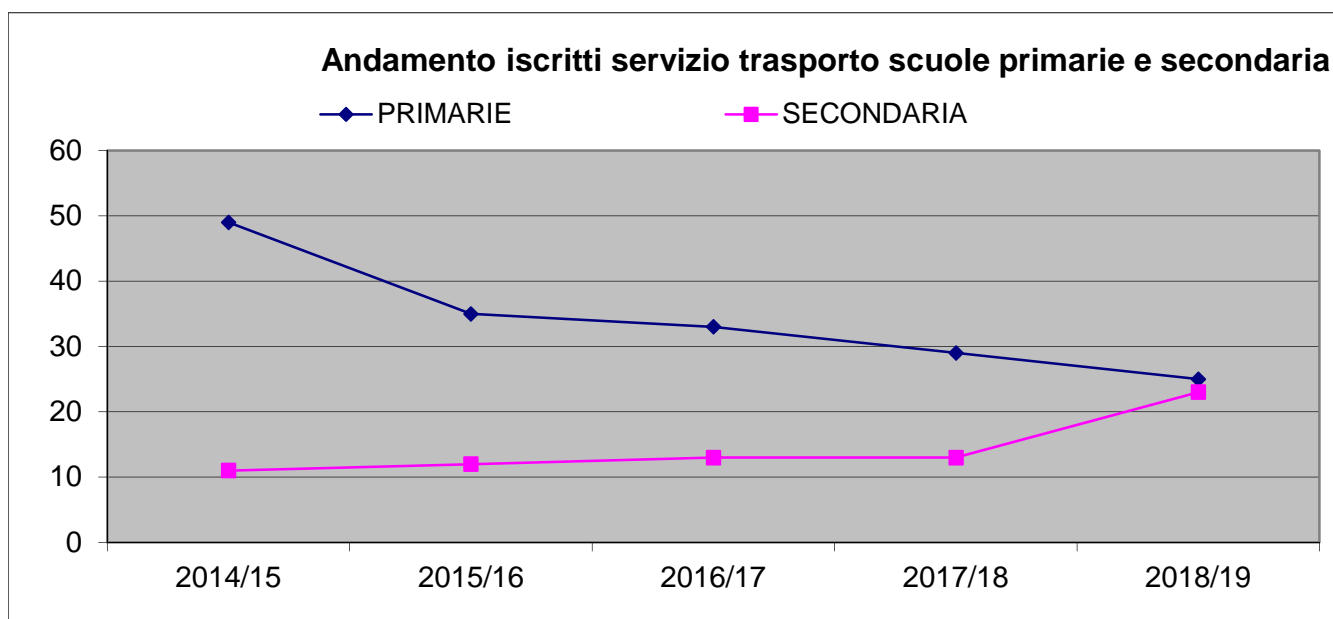
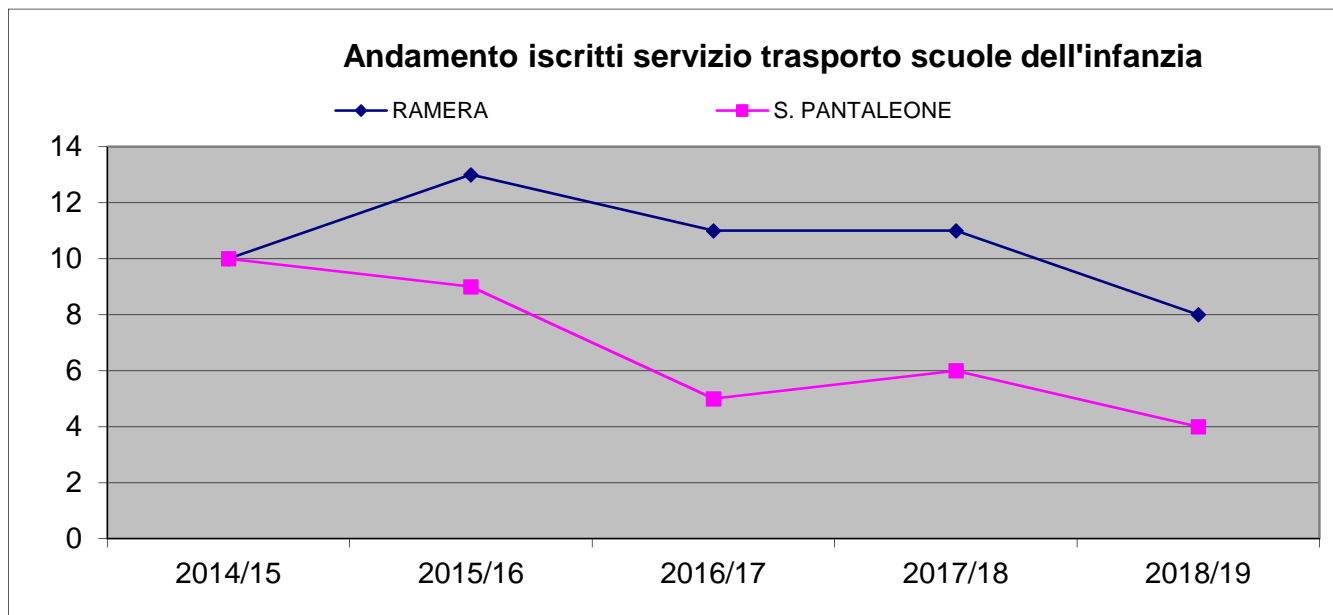
L'amministrazione comunale ha comunque proposto nel mese di settembre 2018, agli iscritti al servizio trasporto autorizzati all'uso autonomo dello scuolabus, un breve corso di educazione stradale per fornire indicazioni comportamentali e raccomandazioni da seguire durante il tragitto fermata/casa agli alunni in tutta sicurezza.

Per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado verrà distribuito a scuola un *opuscolo* di educazione stradale dal titolo "*I ragazzi e la strada*" allo scopo di fornire strumenti per la loro incolumità per strada, in particolare per i ragazzi di terza, verranno effettuate delle lezioni laboratoriali con simulazioni dell'effetto di stato di ebrezza ed altro; mentre nella primaria sia in seconda che in quarta continuano, come per gli anni precedenti, i percorsi di educazione stradale.

### **ISCRIZIONI AL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO A.S. 2018/2019**

<b>Scuola</b>	<b>Alunni trasportati 2014/2015</b>	<b>Alunni trasportati 2015/2016</b>	<b>Alunni trasportati 2016/2017</b>	<b>Alunni trasportati 2017/2018</b>	<b>Alunni iscritti 2018/2019*</b>
Scuola Infanzia "Ramera"	10	13	11	13	8
Scuola Infanzia "San Pantaleone"	10	9	3	8	4
Scuola primaria "G. Rodari"	33	24	25	25	18
Scuola primaria "L. Lotto"	16	11	8	8	7
Scuola secondaria "Don Milani"	11	12	13	13	23
<b>TOTALE</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>60*</b>

\*Dati al 31/08/2018



## TARIFFA

Le tariffe del servizio di trasporto scolastico sono rimaste invariate in tutti gli anni di mandato. Le tariffe sono le seguenti:

Numero corse	Costo
1	€ 180,00
2	€ 250,00

Per l'anno scolastico 2018/2019 la compartecipazione delle famiglie per tale servizio comporterà **un'entrata di € 10.850,77 (al 31/8/2018)** a fronte di un costo annuale complessivo del servizio di **€ 67.925,16**.

Se nello stesso nucleo familiare ci sono due o più fratelli che usufruiscono del servizio, per il secondo iscritto e per i successivi la tariffa viene ridotta del 30%.

## **PAGAMENTO TARIFFA**

La tariffa può essere versata in un'unica rata (entro il 31 gennaio) oppure in due rate pari al 50% ognuna entro le seguenti scadenze:

- 31 ottobre
- 31 gennaio

## **AGEVOLAZIONI AL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO**

Sono previste agevolazioni sulla tariffa del servizio trasporto scolastico. Per ottenerla è necessario compilare l'apposito modulo disponibile presso gli uffici comunali, la riduzione viene quantificata sull'importo della tariffa del servizio trasporto scolastico e determinato secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 13).

In riferimento a tali riduzioni, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'anno scolastico 2018/2019, i seguenti parametri :

Isee Iniziale:	€ 4.250,00
Isee Finale:	€ 15.458,41
Costo minimo:	€ 54,00 1 viaggio al dì € 75,00 2 viaggi al dì
Costo massimo:	€ 180,00 1 viaggio al dì € 250,00 2 viaggi al dì
Budget massimo:	€ 1.550,00

## **TRASPORTO PER USCITE SCOLASTICHE NEL RAGGIO DI 20 KM**

Anche quest'anno ad integrazione delle proposte migliorative del capitolato d'appalto di trasporto, tra il Comune e la ditta appaltatrice, è stata confermata l'offerta di **60 gratuità** a favore delle scuole del territorio.

Tali gratuità vengono ripartite in base agli accordi presi tra le parti interessate; quest'anno si sono aumentate le uscite per le scuole dell'infanzia prendendole da quelle a disposizione dell'assessorato e avanzate dalla scuola primaria.

7 Scuola infanzia Ramera

7 Scuola infanzia San Pantaleone

40 Scuole primarie Lotto e Rodari

6 Riservate all'assessorato per eventuali spostamenti dei bambini/ragazzi (nel caso di non utilizzo verranno devolute alle scuole in base ai bisogni concordati).

## **SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO PER IL TRASPORTO STUDENTI SECONDARIA DI SECONDO GRADO ATB/SAB**

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione comunale ha in previsione anche per il prossimo anno scolastico un contributo alle famiglie residenti che hanno sottoscritto per l'anno scolastico 2017/2018 un abbonamento annuale per i propri figli, di età compresa tra i 14 e i 19 anni e che frequentano scuole secondarie di 2° grado o professionali. Il contributo, pari a € 40,00 per ogni studente, ha il preciso obiettivo di contenere il costo ingente dell'abbonamento del trasporto studenti.



L'Amministrazione Comunale ha scelto la modalità del contributo diretto alla famiglia, in alternativa alla convenzione presso l'Azienda ATB. Con lo stesso impegno finanziario e gestendo i contributi direttamente (senza l'intermediazione di ATB di Bergamo), i contributi potranno essere concessi agli studenti di età compresa tra i 14 e i 19, che presenteranno domanda, indipendentemente dalla società di trasporto (Atb, Sab, etc).

Tale contributo sarà in aggiunta a quelli tradizionalmente concessi agli studenti per l'abbonamento annuale e verrà concesso senza vincoli di ISEE.

## AGEVOLAZIONI PER L'UTILIZZO DEL SERVIZIO PUBBLICO INTERURBANO

Gli alunni residenti che frequentano una scuola secondaria di primo grado, di secondo grado o professionale della Provincia e che usufruiscono del servizio di trasporto pubblico interurbano, possono accedere a delle agevolazioni.

Il contributo viene determinato secondo quanto indicato nel paragrafo relativo ai "contributi per le famiglie" (si veda pag. 13).

In riferimento a tali contributi, introdotti con deliberazione di Giunta comunale n. 224 del 22.12.2015, l'Amministrazione comunale conferma anche per l'anno scolastico 2018/2019 i seguenti parametri:

Isee Iniziale: € 4.250,00

Isee Finale: € 15.458,41

Costo minimo: 30% dell'importo abbonamento annuale\*

Costo massimo: 70% dell'importo abbonamento annuale\*

Budget massimo: € 6.300,00

*\*quota sostenuta dalla famiglia al netto del rimborso del Comune.*

Le suddette percentuali sono calcolate sul costo dell'abbonamento annuale studenti DECURTATO, se ricevuto, del contributo a sostegno del diritto allo studio di € 40,00; il contributo viene versato direttamente alle famiglie.

Entro il 30 di settembre le famiglie devono far pervenire al Comune una copia dell'abbonamento al servizio di trasporto.

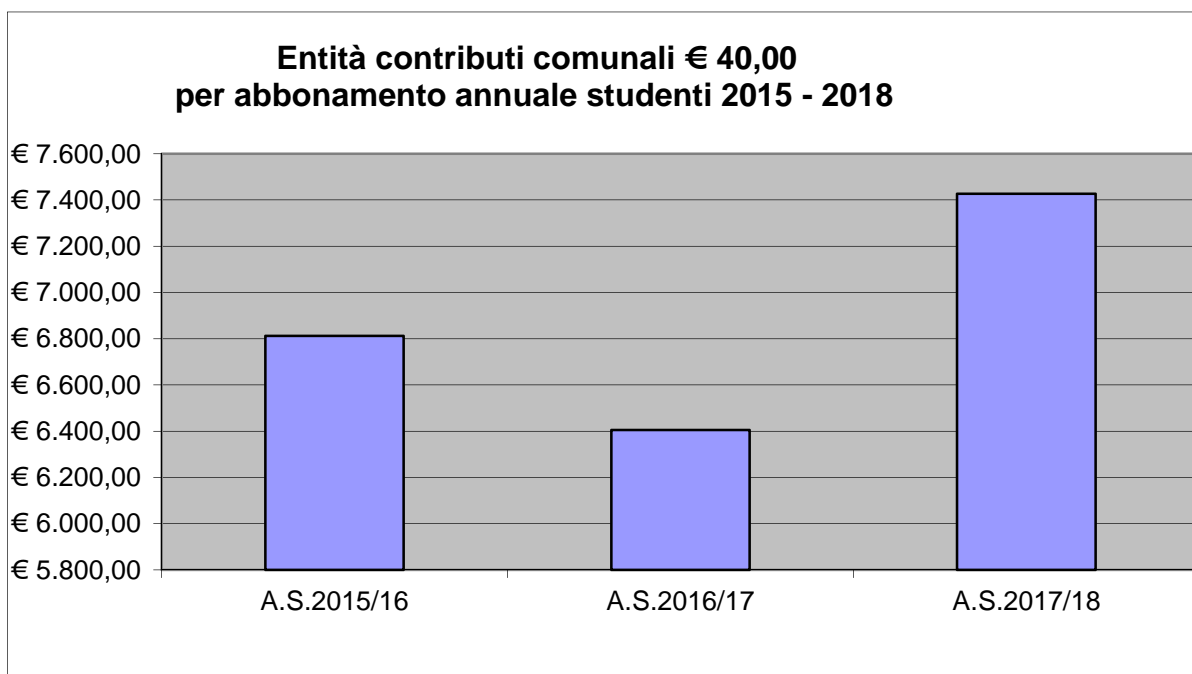
## RIEPILOGO INTERVENTI FINANZIARI PER IL TRASPORTO

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SERVIZIO DI TRASPORTO CON AFFIDAMENTO A TERZI (Cap. 12170)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
RICHIESTE DI RIDUZIONE SULLA TARIFFA DEL TRASPORTO SCOLASTICO: N. richiedenti: <b>13</b> pari ad un importo di € 1.301,26 (anno scol. 2017/2018 contributi concessi: 12 pari ad un importo di € 1.299,10)	€ 27.170,06	€ 40.755,10
<b>TOTALE</b>	<b>€ 67.925,16</b>	

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL CONTRIBUTO ALLE FAMIGLIE PER L'UTILIZZO DI ATB/SAB (Cap. 12232)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
Contributi per il trasporto per gli alunni della scuola secondaria di 1° e 2° grado che utilizzano il servizio di trasporto pubblico) N. richiedenti: 26 (anno scol. 2017/2018 concesse: 28, per un importo pari a € 3.479,28)	€ 4.500,00*	
<b>TOTALE *</b>	<b>€ 4.500,00*</b>	

\* Stima

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER IL SOSTEGNO ABBONAMENTO ATB/SAB (Cap. 12232)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
Contributo una tantum di € 40,00 a studente (a.s. 2017/2018 contributi concessi: n. 189 per un importo totale di € 7.422,72)	€ 7.800,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.800,00*</b>	



## **ASSISTENZA TRASPORTO ALUNNI SCUOLE DELL'INFANZIA E DELL'OBBLIGO, SORVEGLIANZA MENSA e PRESIDIO POST SCUOLA PER SCUOLABUS**

In continuità con gli anni precedenti è confermato il servizio di **assistenza e accompagnamento sullo scuolabus** per i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia (tutti i viaggi) e per gli alunni delle scuole primarie (solo viaggio di ritorno).

Il servizio viene svolto dagli operatori della cooperativa incaricata del progetto denominato "Sostegno alle fragilità emergenti" (si veda pag. 65) o della cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi al tempo scuola.

Tale sistema permette all'Amministrazione comunale di garantire la qualità del servizio e, nel contempo, di fornire il servizio con dei costi contenuti.

E' prevista inoltre la **sorveglianza gratuita degli alunni che prima dell'inizio delle lezioni ed al termine della scuola devono attendere il 2° turno dello scuolabus** (negli orari dalle 7.50 alle 8.30 e dalle ore 16.30 alle ore 17.00). Tale servizio di sorveglianza è necessario solo presso la scuola Rodari. Il servizio è gestito con l'ausilio di operatori incaricati dall'Amministrazione comunale e incaricati dalla cooperativa che gestisce i servizi integrativi o dagli operatori del progetto a sostegno delle fragilità emergenti.

Con il progetto **“Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 13.00 e ore 14.00”** si rende necessario garantire tutti i giorni della settimana l'assistenza agli alunni presenti in mensa. Tale sorveglianza sarà effettuata dagli assistenti educatori della Cooperativa appaltatrice dei servizi integrativi e dal volontario/a del Servizio Civile in servizio presso l'ufficio servizi scolastici.

Per la fascia oraria delle ore 14.00 saranno essere presenti n. 2 operatori (si veda prospetto sottostante) in quanto gli alunni iscritti al servizio sono un numero consistente, anche se diversi frequentano la mensa saltuariamente ed è necessario un secondo incaricato per rispettare il parametro numero alunni/operatore addetto sorveglianza.

**INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER MONTE ORE SERVIZIO INTEGRATIVI  
a favore Cooperativa incaricata**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
L'intervento previsto si riferisce alla copertura di h. 288 complessive di un assistente educatore per copertura servizio e emergenze/sostituzioni assistenza /sorveglianza pullmini e assistenza servizio mensa progetto “Aggiungi un posto a tavola. Mensa ore 13.00 e ore 14.00” durante l'anno scolastico.	€ 1.766,88	€ 4.122,72
<b>TOTALE</b>	<b>€ 5.889,60</b>	

## SERVIZIO PRE-SCUOLA SCUOLE PRIMARIE

Il servizio pre-scuola è un servizio gestito dal Comune di Ponteranica per garantire l'ingresso anticipato degli alunni presso le scuole primarie “Rodari” e “Lotto” nella fascia oraria 7.45 – 8.30.

Il servizio comporta il pagamento di una tariffa da parte delle famiglie richiedenti, definita dalla Delibera di Giunta Comunale n. 166 del 05.12.2017, definita nel seguente modo:

- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 100,00, se le iscrizioni sono inferiori a 26 alunni per plesso
- una tariffa di iscrizione annuale pari a € 150,00 se le iscrizioni sono superiori a 25 per un massimo di 50 iscritti a plesso.

Da quest'anno scolastico, 2018/2019, l'Amministrazione comunale ha dato la possibilità a tutte le famiglie di usufruire del servizio di pre-scuola modificando la tariffa in caso si renda necessario il doppio operatore. Negli anni passati alcuni alunni erano rimasti in lista d'attesa alla scuola Rodari in quanto non era possibile accettare oltre 25 bambini con un solo operatore. La tariffa pagata dalle famiglie non copre l'intero importo del costo del servizio ma solo in parte.

Per l'anno scolastico 2018/2019 la compartecipazione delle famiglie per tale servizio comporterà un'entrata di € 5.600,00, a fronte di un costo per gli assistenti educatori di € 8.270,10.

#### **ANDAMENTO ISCRITTI AL SERVIZIO PRE-SCUOLA**

Scuola	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Primaria Lotto	12	8	6	9	5
Primaria Rodari	25	27	25	28	34
<b>Totale</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>39*</b>

(\*Dati al 13/09/2018).

#### **INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER PRE-SCUOLA**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
L'intervento previsto si riferisce alla copertura di h. 405 complessive di un assistente educatore per pre-scuola (la compartecipazione delle famiglie è pari a € 5.600,00.	€ 3.308,04	€ 4.962,06
<b>TOTALE</b>	<b>€ 8.270,10</b>	

## **SORVEGLIANZA ALUNNI DURANTE RIUNIONI GENITORI SCUOLE PRIMARIE**

Il servizio permette ai genitori degli alunni delle scuole primarie, che non sanno a chi affidare i figli/e di partecipare in tutta serenità ai consigli di classe, usufruendo di un servizio di assistenza bimbi durante le riunioni scolastiche.

Il servizio si effettua in entrambi i plessi e prevede un piccolo contributo di compartecipazione di € 4,00 per l'intera riunione (ca. 2 h); in caso di fratelli frequentanti la primaria, per ogni figlio aggiuntivo, la compartecipazione è di ulteriori € 2,00 (Deliberazione di Giunta comunale nr. 155 del 15/10/2014).

La scuola comunica all'Amministrazione comunale le date e gli orari delle riunioni, affinché si contatti l'educatore per l'assistenza e venga richiesto l'utilizzo dell'aula. Raccoglierà le adesioni fornendo, in fase di comunicazione del consiglio di classe, l'apposito tagliando da compilare da parte delle famiglie.

#### **INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER ASSISTENZA RIUNIONI GENITORI**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12200)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
L'intervento previsto si riferisce alla copertura di h. 20 totali di un assistente educatore per sorveglianza alunni durante riunioni scuole primarie.	€ 122,52	€ 285,88
<b>TOTALE</b>	<b>€ 408,40</b>	

## FORNITURA LIBRI DI TESTO GRATUITI PER STUDENTI SCUOLE PRIMARIE

Il diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola primaria è stabilito dall'articolo 156, comma 1, del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

L'onere è a carico del Bilancio comunale.

La fornitura gratuita dei libri di testo è solo per gli alunni residenti frequentanti la scuola primaria (statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale).

### **INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER LA FORNITURA DI LIBRI**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER LA FORNITURA DI LIBRI DI TESTO (Cap. 11890)</b>	<b>BILANCIO Anno 2018</b>	<b>BILANCIO Anno 2019</b>
Fornitura dei libri di testo per l'anno scolastico 2018/2019 (Anno scolastico 2017/2018 importo liquidato: € 9.578,44)	€ 10.000,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 10.000,00</b>	

## INSIEME DOPO LA SCUOLA

“Insieme dopo la scuola” è nato come progetto ponte di accompagnamento nella fase di passaggio tra la scuola primaria e secondaria di primo grado, con l'obiettivo di combattere il fenomeno della dispersione scolastica, e viene realizzato in stretta collaborazione con la scuola.

Si rivolge prioritariamente alle classi prime, con possibilità di estenderlo anche agli alunni delle altre classi opportunamente orientati dai propri docenti, e consiste in attività di socializzazione e di supporto per lo svolgimento dei compiti.

L'attività è condotta da un educatore, coadiuvato da volontari, dalle ore 14,00 alle ore 16,00 il mercoledì presso la sede di Ponteranica Associazioni, in via Unione n. 1.

Grazie ai volontari del territorio, tasselli fondamentali che ringrazio calorosamente, è possibile la realizzazione di questo progetto e di altre importanti attività aggregative del territorio.

Gli alunni iscritti ad “Insieme dopo la scuola” possono permanere presso le strutture scolastiche dal termine delle lezioni all'inizio delle attività, usufruendo dei servizi “Aggiungi un posto a tavola” delle ore 13 e delle ore 14 (vedi paragrafo “ristorazione scolastica” pag. 33).

Gli alunni che, a causa del tempo scolastico prolungato, frequentano il servizio “Aggiungi un posto a Tavola” alle ore 14,00, sono accuditi da volontari o personale appositamente incaricato fino alle 14,30, quindi accompagnati negli spazi attigui del servizio “Insieme dopo la scuola”.

Nel periodo estivo il servizio dispone di 30 ore per l'intervento di affiancamento dei ragazzi quindicenni, con l'intento di agevolarne la transizione all'acquisizione di un nuovo ruolo all'interno del CRE (da utenti ad animatori), o per attività di servizio / conoscenza del territorio.

La quota a quadrimestre richiesta alle famiglie (ottobre – gennaio / febbraio – maggio) è pari ad € 20,00, salvo situazioni per le quali la scuola ritenga di orientare il ragazzo/a e la famiglia all'iscrizione per precise esigenze di recupero didattico-curricolare o per rilevanti problemi di socializzazione. In tal caso, se la famiglia versa in condizioni di disagio economico, è previsto che, con l'assenso dell'assistente sociale, l'iscrizione al servizio sia perfezionata gratuitamente.

## **INTERVENTO FINANZIARIO INSIEME DOPO LA SCUOLA**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>
Monte ore erogato annualmente orientativamente pari a 386	€ 2.200,00	€ 3.800,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 6.000,00*</b>	

\* Fondi stimati di Ambito Territoriale 1 di Bergamo.

## **COMPITI IN MOVIMENTO**

In collaborazione con una cooperativa specializzata nel settore è confermata, a partire dal prossimo ottobre, l'attivazione del servizio dopo-scuola per i bambini delle scuole primarie denominato "Compiti in movimento": un'occasione di incontro e di socializzazione, uno spazio e un tempo nel quale potersi conoscere meglio, giocando e facendo i compiti insieme.

Compiti in movimento si propone soprattutto come un luogo dove imparare a crescere in gruppo, assumendosi responsabilità rispetto agli altri e a sé stessi nel proprio percorso scolastico.

I partecipanti hanno la possibilità di svolgere i compiti scolastici con la supervisione di un educatore professionale coadiuvato da genitori-volontari.

Le attività proposte prima o dopo lo svolgimento dei compiti sono di tipo ludico ed espressivo-corporeo, per rendere gli astratti apprendimenti scolastici una realtà concreta vissuta sulla propria pelle.

L'obiettivo infatti è quello di facilitare l'apprendimento delle competenze didattiche attraverso giochi ed esperienze motorie volti a potenziare:

- le abilità motorie e la conoscenza dello schema corporeo;
- la comunicazione attraverso il linguaggio del corpo;
- la motricità globale e fine;
- l'organizzazione e l'orientamento spazio-temporale;
- i tempi di attenzione e di concentrazione;
- le capacità mnemoniche e logico-matematiche;
- la codifica e decodifica scritta;
- le proprie abilità attraverso codici differenti (percezione, movimento, espressività, ecc.).

I locali in cui viene realizzato il servizio sono messi a disposizione dall'Associazione Ponteranica Associazioni; l'apertura è prevista il sabato mattina dalle 9,30 alle 12,00 e la quota a quadrimestre richiesta alle famiglie (ottobre - gennaio / febbraio - maggio) è pari ad € 20,00.

## **INTERVENTO FINANZIARIO COMPITI IN MOVIMENTO**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (CAP. 13970)</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>
Affidamento incarico per la gestione del servizio "Compiti in movimento"	€ 650,00	€ 1.100,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1.750,00</b>	

## NOTE SCUOLA

Ai sensi della Legge Regionale 6 Agosto 2007, n. 19 tutti gli strumenti regionali di sostegno finanziario per le famiglie sono stati unificati nella Dote Scuola.

L'erogazione della Dote Scuola avviene sotto forma di Voucher virtuali, caricati direttamente sulla Carta regionale dei Servizi del genitore del beneficiario da parte della Regione e utilizzabili per spese scolastiche presso una rete distributiva individuata dalla Regione Lombardia e scaricabile dal sito [www.dote.regione.lombardia.it](http://www.dote.regione.lombardia.it) alla voce "dote scuola".

A partire dall'anno scolastico 2018/19 le modalità di iscrizione alla Dote Scuola sono state modificate, prevedendo ora l'accesso al servizio tramite codice SPID o con l'utilizzo della Carta Regionale dei Servizi del genitore richiedente; per venire incontro alle esigenze delle famiglie, il Comune di Ponteranica ha messo a disposizione una postazione digitale dove poter inoltrare la richiesta alla Regione Lombardia: su un totale di 31 domande, 28 sono state inviate dal computer messo a disposizione dal Comune.

<b>DATI INFORMATIVI ASSEGNATARI PONTERANICA</b>	<b>Anno scolastico 2015/2016*</b>	<b>Anno scolastico 2016/2017</b>	<b>Anno scolastico 2017/2018</b>	<b>Anno scolastico 2018/2019</b>
Richiedenti Dote sostegno al reddito	51	42	24	31
Importo complessivo erogato	€6.430,00	€ 5.390,00	€ 3.620,00	€ 4.350,00

\*Dall'a. s. 2014/2015 la Regione Lombardia ha destinato, per gli studenti delle scuole statali, la dote scuola esclusivamente agli alunni delle scuole secondarie di 1° grado e dei primi due anni delle scuole professionali e secondaria di 2° grado, escludendo dai beneficiari gli alunni delle scuole primarie e della classi 3-4-5 della scuola secondaria di 2° grado.

## ASSEGNI DI STUDIO

- Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli;
- Iniziative e assegni di studio a favore di studenti neo laureati;
- Assegni di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche;
- Assegni di studio per frequenza alle scuole di Musica e canto.

## **PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI DURANTE LA CERIMONIA DELLE BENEMERENZE**

Dal dicembre del 2014, durante la serata di premiazione delle benemerente, vengono premiate le eccellenze scolastiche che hanno ricevuto le borse di studio di merito.

L'Amministrazione comunale in quell'occasione dona ai ragazzi anche un libro sul tema della legalità, della cittadinanza attiva o su quello dell'etica, in funzione dell'età.

Sempre in quell'occasione, dal 2015, ai ragazzi che hanno raggiunto la maggiore età viene donato un libro che illustra la Costituzione, intitolato 'ABC della costituzione' ed il tricolore da parte dell'associazione Alpini.

Altra tradizione di questa Amministrazione è quella di incontrare, a settembre, i ragazzi meritevoli licenziati dalle medie. Questi, convocati in sala consiliare, ricevono le congratulazioni del sindaco e dell'intera giunta e l'invito a proseguire nel loro impegno nonostante eventuali fatiche; in questa occasione viene rilasciata loro una pergamena personalizzata. E' un piccolo gesto simbolico,

ma particolarmente apprezzato sia dagli studenti che dalle famiglie in quanto lo riconosco come un incentivo all'impegno e a continuare gli studi.

### **INTERVENTO FINANZIARIO ACQUISTO LIBRI PREMIAZIONI BORSE DI STUDIO**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12330)</b>	<b>Bilancio Anno 2018</b>	<b>Bilancio Anno 2019</b>
<b>TOTALE € 300,00</b>	<b>€ 300,00</b>	

### **ASSEGNI DI STUDIO INDIVIDUALI A FAVORE DI STUDENTI MERITEVOLI**

Viene confermata anche per l'anno scolastico 2018/2019 la volontà dell'Amministrazione comunale di premiare gli studenti di Ponteranica che abbiano ottenuto risultati notevoli negli studi, al fine di favorirne la prosecuzione, agevolando la frequenza della scuola secondaria superiore e dell'università attraverso l'assegnazione di Assegni di Studio.

Sono quindi stati istituiti **n. 23 assegni di studio del valore di € 200,00 ciascuno**, che sono concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

### **DESTINATARI**

Per l'attribuzione degli assegni di studio hanno diritto a concorrere al bando per titoli tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che:

✓ Frequentino, per la prima volta, la classe prima delle scuole secondarie di II grado, che abbiano conseguito una votazione di almeno 9/10 nell'esame conclusivo di scuola secondaria di I grado durante a.s. 2017/2018 e che, al termine del percorso delle scuole medie, abbiano ottenuto un giudizio comportamentale positivo, che corrisponda alla dicitura "Adeguato" o "Responsabile" riportata nella pagella finale;

✓ Frequentino, per la prima volta, la classe seconda, terza, quarta o quinta di una scuola secondaria superiore e abbiano conseguito la promozione nell'a.s. 2017/2018, senza alcun debito formativo, con un giudizio comportamentale positivo, e con una media dei voti non inferiore ad 8/10;

✓ Abbiano superato alla prima ammissione l'esame di stato (a.s. 2017/2018) con una votazione non inferiore a 80/100, con un giudizio comportamentale positivo, e che proseguano gli studi.

Dalla computazione della media viene escluso il solo voto di religione.

### **INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO PER BORSE DI STUDIO DI MERITO**

<b>INTERVENTO PREVISTO (cap. 12230)</b>	<b>Bilancio Anno 2018</b>	<b>Bilancio Anno 2019</b>
Per n. 23 assegni di studio studenti meritevoli (Licenza media a.s. 2018/2019 n. 6 eccellenze e nr.10 alunni con voto pari a 9)	€ 4.600,00	
<b>Totale intervento</b> <i>(L'anno scorso, 2017/2018, sono state assegnate 43 borse per merito: le 8 eccellenze con borsa piena e con ripartizione proporzionale le restanti).</i>	<b>€ 4.600,00</b>	



## **INIZIATIVE A FAVORE DI STUDENTI NEO LAUREATI DEL TERRITORIO**

La commissione politiche educative ha in previsione un riconoscimento anche per gli universitari del territorio, sia triennali sia magistrali, con il duplice obiettivo di celebrare le eccellenze del territorio e di facilitarne l'incontro con le realtà lavorative.

Destinatari di tale iniziativa saranno gli studenti residenti laureati presso facoltà e corsi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione, che abbiano discusso la tesi negli ultimi anni e che abbiano conseguito una valutazione di eccellenza (dal 100/110 al 110/110 e lode) non risultando fuori corso e intenzionati a proseguire il percorso di studio.

L'Amministrazione comunale ha messo a disposizione tre borse di studio per un totale di € **1.000,00, così ripartiti:**

- 1 borsa dell'ammontare di € 500,00 per un laureato magistrale intenzionato a proseguire con un master di secondo livello o un ulteriore percorso di laurea specialistica;
- 2 borse da € 250,00 ciascuna per due laureati triennali che intendano proseguire il proprio percorso con un master di primo livello o con l'iscrizione a una laurea specialistica;

In caso di numero di domande superiori alle previste il fondo verrà ripartito tra i concorrenti in egual misura o, in alternativa, in caso di numero di domande superiori alle previste saranno selezionati i candidati anagraficamente più giovani.

Le borse di studio verranno assegnate in base punteggio che una giuria assegnerà valutando il percorso accademico del candidato.

La giuria e i criteri di valutazione saranno definiti dalla Giunta comunale.

Si sta verificando inoltre la fattibilità di una giornata di studio da svolgersi in sala consiliare durante la quale i laureati che lo desiderassero potranno presentare il proprio percorso di studio e la propria tesi alla cittadinanza e alle realtà lavorative del territorio e dei paesi limitrofi. Per dare maggior rilievo ai giovani e al fine di creare opportunità di contatto e visibilità in un bacino più ampio possibile è previsto un coinvolgimento del Distretto dei Colli e del Brembo - Commercio, Turismo e Servizi, che include i comuni di Curno, Mozzo e Valbrembo, possibili partner nella realizzazione dell'evento.

## **ASSEGNI DI STUDIO PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE**

L'Amministrazione comunale intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle competenze linguistiche ed informatiche dei propri cittadini, proponendo degli assegni di studio a favore degli studenti che, nell'anno scolastico precedente, hanno ottenuto certificazioni linguistiche o sostenuto esami per l'ottenimento la certificazione ECDL, per la patente europea del computer.

La scuola secondaria Don Milani, inoltre, da alcuni anni propone agli studenti delle classi 3<sup>a</sup> il corso di preparazione dell'esame del *Ket* (lingua inglese). E' stata data la possibilità agli studenti di sostenere anche il *Delf* (certificazione lingua francese), il primo livello degli esami Cambridge, pari al Livello A2 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa.

Quest'anno la commissione politiche educative ha ritenuto di rideterminare l'entità degli assegni di studio e di concedere il 50% del costo a carico della famiglia per sostenere l'esame *Ket* e *Delf* presso la scuola secondaria Don Milani (o altra secondaria di 1° grado) mentre sosterrà, come negli anni precedenti l'intero costo del corso.

Gli assegni di studio saranno concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

### **DESTINATARI**

Hanno diritto a concorrere al concorso per titoli per l'attribuzione degli assegni studio tutti i cittadini del Comune di Ponteranica, indipendentemente dall'Isee e fatto salvo quanto contenuto nello specifico bando, in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ età non superiore a 20 anni compiuti, studenti o lavoratori non occupati stabilmente;

- ✓ aver superato uno dei livelli di competenza linguistica di seguito indicati:
- ✓ A2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per studenti della scuola secondaria di 1° grado;
- ✓ a partire dal B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento) per gli studenti della scuola secondaria di 2° grado;
- ✓ aver acquisito la patente Europea del Computer, attestante la capacità di usare il computer a livello Core, Advanced, Specialized.

### **ASSEGNO DI STUDIO PER LA FREQUENZA ALLE SCUOLE DI MUSICA E CANTO**

L'Amministrazione comunale intende incentivare l'avviamento all'educazione musicale dei cittadini residenti, che costituisce non solo un valore aggiunto alla realizzazione ed allo sviluppo formativo della persona, ma contribuisce ad un'azione di sostegno e salvaguardia degli interventi di educazione e formazione alla musica di tipo bandistico e/o di tipo corale, anche al fine di fornire un'educazione musicale di base.

A tal fine rinnova nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio 2018/2019 **n. 5 assegni di studio del valore di € 50,00 ognuno** per contenere la retta di frequenza alle scuole di musica e canto.

Gli assegni di studio saranno concessi mediante bando e secondo le modalità e i criteri definiti dalla Giunta comunale.

#### **DESTINATARI**

Possono concorrere al concorso per titoli per l'attribuzione degli assegni studio tutti gli studenti residenti nel Comune di Ponteranica che abbiano i seguenti requisiti:

- ✓ avere un'età compresa fra i 6 e i 16 anni alla data della chiusura del bando;
- ✓ frequentare una scuola di musica o di canto riconosciuta.

Sono considerate ammissibili le richieste per i frequentanti di scuole o corsi musicali aventi sede in altri territori, solo se il percorso prescelto non è attivato dalle scuole di musica o canto presenti in Ponteranica.

#### **INTERVENTO FINANZIARIO SCUOLA DI MUSICA E CANTO**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12230)</b>	<b>Bilancio Anno 2018</b>	<b>Bilancio Anno 2019</b>
L'intervento finanziario previsto <b>TOTALE</b> € 250,00 <i>(Anno 2017/2018 assegnate n. 5 borse)</i>		€ 250,00

#### **RIEPILOGO INTERVENTO FINANZIARIO per le varie BORSE DI STUDIO**

<b>INTERVENTO COMPLESSIVO PREVISTO PER ASSEGNI DI STUDIO (cap. 12230)</b>	<b>Bilancio Anno 2018</b>	<b>Bilancio Anno 2019</b>
Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli e assegni di studio per l'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche – (€ 4.600 merito, € 1.000 post laurea, € 220 delf, € 924 ket, € 500 ling, € 150 inf.)	€ 6.394,00	€ 1.000,00
Assegni di studio per frequenza alle scuole di Musica e canto		€ 250,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 7.644,00</b>	

## ANDAMENTO BORSE DI STUDIO NEGLI ULTIMI 6 ANNI

<b>ASSEGNAZIONE BORSE DI STUDIO</b>	<b>Anno scolastico 2012/2013</b>	<b>Anno scolastico 2013/2014</b>	<b>Anno scolastico 2014/2015</b>	<b>Anno scolastico 2015/2016</b>	<b>Anno scolastico 2016/2017</b>	<b>Anno scolastico 2017/2018</b>
Assegni di studio individuali a favore di studenti meritevoli	3	9	20	24	42	43
Assegni di studio per l'acquisizione di competenze lingui. (Ket e Delf)	4	6	7	11	18	15
Assegni di studio per l'acquisizione di competenze informat. e lingui. scuole sec. di 2° grado	/	3	/	2	2	5
Assegni di studio pari al costo del patentino ECDL (paten. europea del computer)	/	1	/	/	/	/
Borse di studio per frequenza scuole musica e canto	5	5	5	5	5	5

# 7. INTERVENTI PER GARANTIRE LE PARI OPPORTUNITA' FORMATIVE

## INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI CON DISABILITA'

Spetta all'Ente locale, in materia di integrazione scolastica della persona con disabilità, fornire servizi e strumenti orientati a perseguire tale obiettivo, coerentemente con i seguenti indirizzi normativi:

1. la Convenzione delle Nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata con legge 3 marzo 2009, n. 18 che riconosce il diritto all'istruzione delle persone con disabilità senza discriminazioni e sulla base di pari opportunità attraverso un sistema educativo inclusivo a tutti i livelli e un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita, al fine di garantire la piena ed uguale partecipazione alla vita della comunità;
2. la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
3. il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado" e in particolare l'articolo 315 che prevede l'integrazione scolastica della persona con disabilità nelle sezioni e nelle classi delle scuole di ogni ordine e grado da realizzare anche attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati;
4. il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997 n. 59" e in particolare l'articolo 139, comma 1, lett. c), il quale ha attribuito alle province in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
5. la L. 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
6. la L. 10 marzo 2000, n.62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
7. la L. 3 aprile 2001, n. 138 "Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici";
8. il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione";
9. il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della L. 27 dicembre 2002, n. 289";
10. la L.R. 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia";
11. la L.R. 12 marzo 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale";
12. la L.R. 30 dicembre 2009, n. 33 "Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità";
13. la L.R. 5 agosto 2016, n. 20 "Disposizioni per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile";

14. la L. 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

15. il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Il Comune collabora ordinariamente con gli organi scolastici, l’ASST competente per territorio ed il servizio di Neuropsichiatria Infantile per la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, ricreativi, sportivi e con altre attività del territorio gestite da enti pubblici o privati (L. 104/92 art. 13, commi 1 e 3, D.lgs 297/94 art. 315, commi 1 e 2). Il servizio di assistenza ai minori con disabilità è affidato ad un Ente Gestore esterno, tramite gara d’appalto. L’Ente gestore:

- ✓ garantisce la continuità di presenza del medesimo personale educativo;
- ✓ predispone incontri di formazione e supervisione per gli assistenti educatori;
- ✓ partecipa agli incontri periodici di verifica del Progetto Educativo Individualizzato con la scuola e la Neuropsichiatria Infantile, con la consulenza di una psicopedagoga;
- ✓ offre ai genitori momenti di supporto, di incontro privato e confronto di gruppo;
- ✓ collabora con le associazioni del territorio per progetti d’integrazione sociale.

L’entità delle prestazioni per ciascun soggetto viene definita dal Comune sulla base delle indicazioni contenute nella certificazione rilasciata dal “Collegio di accertamento per l’individuazione dell’alunno disabile” istituito dalla ASST competente per territorio, intese con il servizio di Neuropsichiatria Infantile e con la scuola, valutando le risorse necessarie per la realizzazione del Progetto Educativo Individualizzato.

Gli interventi, realizzati in collaborazione con gli insegnanti e le insegnanti referenti, consistono in percorsi educativi in ambito scolastico miranti a mantenere ed a migliorare le abilità cognitive, comportamentali, motorie e relazionali dei bambini con disabilità.

In particolare, l’Ufficio servizi sociali assume il ruolo di coordinamento tra le varie componenti (famiglia - scuola - assistenti educatori e quindi Cooperativa – Neuropsichiatria Infantile - Associazioni di volontariato) svolgendo azione di mediazione in rapporto con le agenzie coinvolte.

L’investimento, in termini di ore settimanali di assistenza da parte di operatori professionali, per l’anno scolastico 2018/2019, è il seguente:

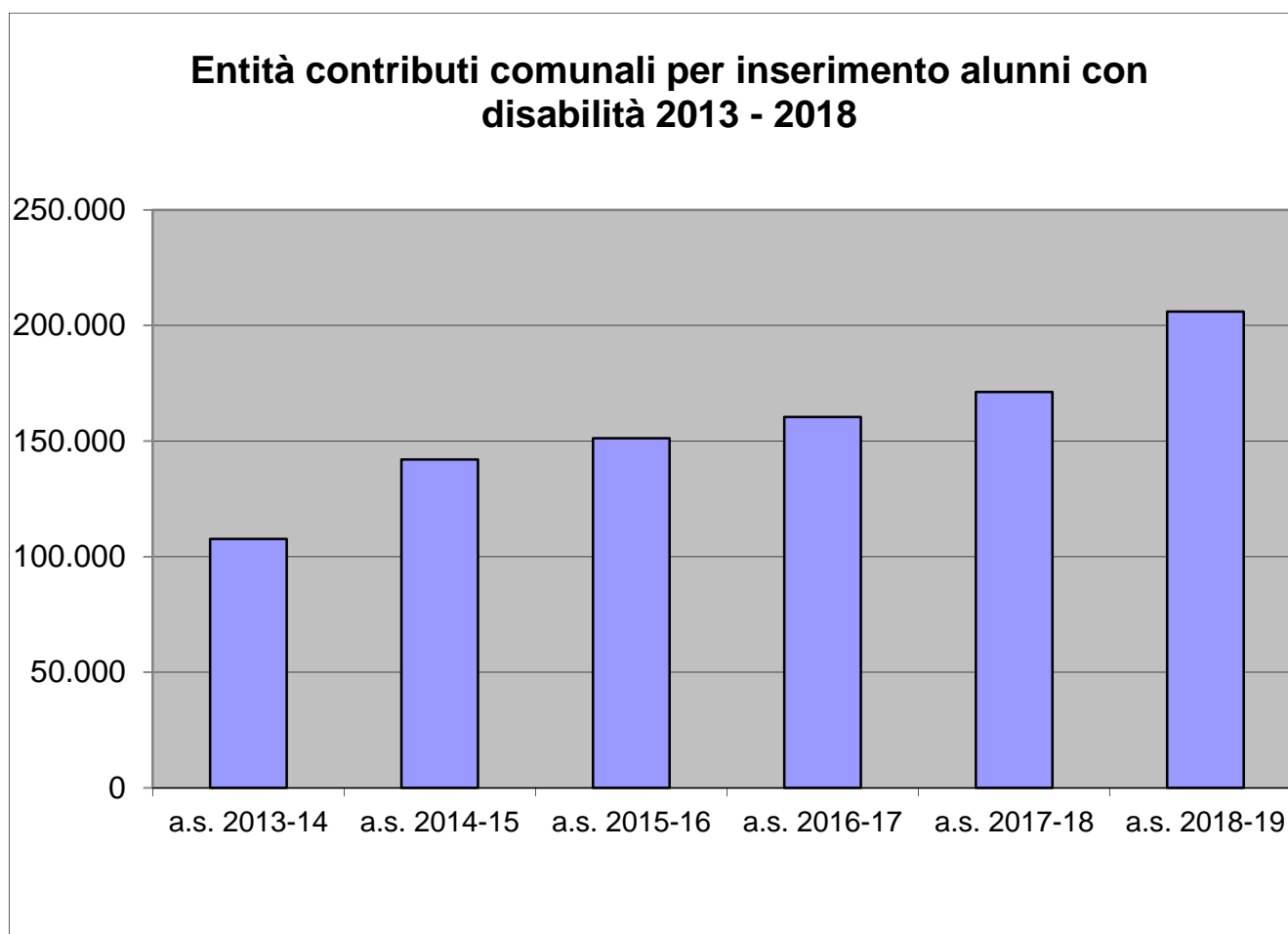
<b>INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA’</b>	<b>N. ORE SETT. 2018/2019 ASSISTENTI EDUCATORI</b>
Scuole potenziate	0
Scuole dell’Infanzia Ponteranica	75
Scuole dell’Infanzia altre sedi	42
Primarie Ponteranica	83
Primarie altre sedi	12
Secondaria 1° grado “Don Milani”	30
Secondaria 1° grado altre sedi	0
Scuole sup. o Istituti professionali	33
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>275</b>

## INTERVENTO FINANZIARIO PER LE PARI OPPORTUNITA'

<b>INTERVENTO FINANZIARIO TOTALE PREVISTO (cap. 12180)</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019</b>
Servizio di integrazione alunni con disabilità	€ 82.000,00	€ 124.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 206.000,00</b>	

<b>INSERIMENTO ALUNNI CON DISABILITA'</b>	<b>Anno scolastico 2013/2014</b>	<b>Anno scolastico 2014/2015</b>	<b>Anno scolastico 2015/2016</b>	<b>Anno scolastico 2016/2017</b>	<b>Anno scolastico 2017/2018</b>	<b>Anno scolastico 2018/2019</b>
Alunni assistiti	12	14	15	14	16	20
Ore settimanali	174	210	225	233	238	275
Spesa €*	107.616,60	142.061,02	151.214,42	160.424,52	171.196,37	206.000,00

\* = Le spese relative agli anni scolastici 2014/2015 fino all'anno 2017/2018 sono a consuntivo, mentre quella relativa al 2018/2019 è previsionale



# L'Amministrazione comunale ringrazia per la collaborazione:

- ✓ Commissione Politiche Educative, Cultura e Politiche Sociali di Ponteranica
- ✓ Tavoli infanzia e preadolescenza Comune di Ponteranica
- ✓ Commissione Mensa
- ✓ Genitori volontari Piedibus
- ✓ Volontari degli Spazi Compiti “Insieme dopo la scuola” e “Compiti in Movimento”
- ✓ Scuola dell’infanzia “Ramera”
- ✓ Scuola dell’infanzia “S. Pantaleone”
- ✓ Associazione “Gli amici dei bambini”
- ✓ Tagesmutter “Senza pensieri”
- ✓ Le mamme volontarie del GiocaEstate
- ✓ Le agenzie educative di Scacciarmarzo
- ✓ Istituto Comprensivo di Sorisole
- ✓ Oliviero Biella e la Banda Vivace di Ponteranica
- ✓ Comitato genitori istituto comprensivo “Lanfranchi”
- ✓ Comitati genitori scuole dell’infanzia Ramera e San Pantaleone
- ✓ Parrocchia S.M. Arcangelo e B.V. del Carmine di Ponteranica
- ✓ Parrocchia Santi Alessandro e Vincenzo di Ponteranica
- ✓ Sistema Bibliotecario Nord Ovest della provincia di Bergamo
- ✓ Cooperativa Abibook e le bibliotecarie
- ✓ Cooperativa Alchimia
- ✓ Cooperativa “Lavorare insieme”
- ✓ Cooperativa “Erbamil”
- ✓ Cooperativa “Oikos”
- ✓ Associazione “Pensieri e Parole”
- ✓ Associazione “Auser”
- ✓ Associazione “Ponte a est”
- ✓ Associazione “Ponteranica Associazioni”
- ✓ Associazione “Judo Club Ponteranica”
- ✓ Operatori assistenza scuolabus, sorveglianza scuola Rodari versamenti scuole primarie
- ✓ Dott.ssa Greta Biffi, volontaria del Servizio Civile presso il Comune di Ponteranica
- ✓ Prof. G.Vertova e la scuola “We Care”
- ✓ Gli psicologi dello Sportello di Primo Ascolto – benessere e cura
- ✓ Dott.sse Madaschi e Nigro e la ditta “Punto Ristorazione” di Gorle
- ✓ Ditta Autoservizi Locatelli srl
- ✓ Ditta Zanetti Arturo
- ✓ Esercenti del territorio aderenti al progetto “Sosta Sicura”
- ✓ Parco dei Colli di Bergamo
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Comune di Bergamo (Ambito Territoriale 1)

*Un personale ringraziamento al personale dipendente del Comune in particolar modo all’ufficio tecnico, al segretario comunale e ai miei collaboratori Monica e Ferruccio per il loro prezioso aiuto!*

# PROGETTI SUL TERRITORIO – Allegato 1

## PREMESSA

L'Amministrazione comunale sostiene direttamente e, in altri casi, collabora e/o partecipa alla realizzazione di progetti per il sostegno e l'affiancamento della scuola e delle altre agenzie del territorio nella funzione educativa e culturale

I progetti, trasversali sul territorio, per le politiche educative vedono protagonisti due tavoli fondamentali, che in questi anni di amministrazione Nevola, hanno visto la loro rinascita e pieno sviluppo: il tavolo infanzia ed il tavolo preadolescenza.

## TAVOLO INFANZIA

Il tavolo infanzia è l'organismo consultivo dell'Amministrazione che coordina i servizi all'infanzia sul territorio, in una logica integrata di rete e di co-progettazione.

Questo tavolo, in particolar modo, si occupa in fase progettuale dei percorsi di formazione dei genitori, della progettazione e la verifica dei percorsi di continuità verticale e orizzontale tra le agenzie educative, dell'organizzazione di feste per collegare i vari servizi e associazioni che operano sulla prima infanzia ed infanzia.

Raccoglie i soggetti del territorio per l'area zero/dieci, quali le coordinatrici di ciascuna scuola dell'infanzia, un rappresentante del comitato di ciascuna delle Scuole dell'Infanzia di Ponteranica, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo, l'insegnante Scuola Primaria referente per i progetti territoriali, il referente equipe "Affido" – SMEF, la Coordinatrice polo – SMEF, i parroci delle parrocchie di Ponteranica, un rappresentante dell'Associazione "Gli amici dei bambini", il referente del Progetto "Compiti in movimento", un rappresentante della Cooperativa "Senza Pensieri", un rappresentante dell'Associazione "2000 Bimbi", il referente del "Polo Infanzia", un rappresentante Associazione "Auser insieme", un rappresentante dell'Ass. "Ponte a Est", un rappresentante della Coop. Alchimia, un rappresentante della Biblioteca, il responsabile comunale dei servizi all'infanzia e l'assessore alle politiche educative.

Il tavolo si dedica ad una larga fascia d'età con esigenze diverse, con la possibilità di lavorare a gruppi interni, dividendosi in tavolo prima infanzia (0-5) e tavolo infanzia (6-10).

## TAVOLO PREADOLESCENZA

Il Tavolo preadolescenza è l'organismo consultivo dell'Amministrazione per coordinare i servizi destinati ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria di primo grado presenti sul territorio, e in collegamento con i gruppi e le politiche giovanili, in una logica di rete mediante l'incontro, la condivisione, il raccordo e la co-progettazione tra le agenzie educative del territorio.

Il tavolo raccorda i soggetti del territorio per l'area undici/tredici anni e dall'anno 2015/2016, con lo sviluppo delle politiche giovanili quattordici/venti, più precisamente riunisce l'insegnante della scuola secondaria inf. referente per i progetti territoriali, il referente Progetto Territoriale ADM – "Insieme dopo la scuola", il referente equipe "Affido" – SMEF, la coordinatrice polo – SMEF, i rappresentanti degli oratori di Ponteranica, un rappresentante di "Ponteranica Associazioni", un rappresentante dell'associazione "Pensieri e Parole", un rappresentante dell'associazione "Auser Insieme", un rappresentante dell'associazione "Verso Est", un rappresentante della coop. Alchimia, un rappresentante della biblioteca, un rappresentante del Comitato genitori Istituto Comprensivo e l'assessore alle Politiche Educative.



## PROGETTI

In questo capitolo vengono dettagliati alcuni progetti, previsti nell'anno scolastico 2018/2019, che sono stati condivisi e co-progettati ai tavoli di lavoro con l'assessorato alle politiche educative, che riguardano l'intera cittadinanza:

- ✓ Educazione ambientale e riciclaggio
- ✓ Educazione alla legalità, cittadinanza attiva e costruire la memoria
- ✓ Progetto Antibullismo "Verso una Comunità Riparatoria"
- ✓ Sport e disabilità
- ✓ Percorsi di orientamento per la scelta scuola secondaria di 2° grado
- ✓ Insieme dopo la scuola
- ✓ Compiti in movimento
- ✓ Sostegno alla genitorialità e serate informative e formative
- ✓ Scacciarmarzo
- ✓ Percorsi teatrali e musicali
- ✓ Educazione stradale, Sosta sicura e Piedibus
- ✓ Educazione alimentare con 'Salute in piazza', Colazioniamo e altri percorsi
- ✓ Educazione ambientale e percorsi di conoscenza storia e territorio
- ✓ Did You...know e progetti territoriali
- ✓ Sportello di primo ascolto e benessere psicologico
- ✓ Sostegno fragilità emergenti: operatori per servizi di messa in sicurezza stradale, sorveglianza pre-post scuola, accompagnamento scuolabus e sorveglianza mensa
- ✓ Politiche giovanili

### EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Progetti centro Parco Ca' Matta

Il Parco Regionale dei Colli di Bergamo e la cooperativa Alchimia in continuità con gli anni precedenti, offrono alle scuole del territorio 10 mezze giornate di attività di educazione ambientale a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria. Gli interventi possono svolgersi anche in classe. Le proposte educative, per l'anno scolastico 2018/2019, sono le seguenti, così suddivise in accordo con le scuole:

- Scuole dell'infanzia: **a scelta 2 progetti per ogni scuola dell'infanzia**
  - "Percorso sensoriale nel bosco"
  - "Zuppa arcobaleno"
  - "Laboratorio argilla".
- Scuole primarie: **a scelta 6 progetti (4 scuola Rodari, 2 scuola Lotto)**
  - "Giovani naturalisti"
  - "Laboratorio Kamishibai"
  - "Percorso itinerante dalla città al bosco"
  - "Stagni e ruscelli".

### RICICLAGGIO

All'interno dell'educazione ambientale, un posto privilegiato viene dato alla tematica del riciclaggio, con dei laboratori e percorsi ad hoc sia per le scuole dell'infanzia che per le scuole primarie.

La ditta appaltatrice del servizio rifiuti, la ditta Zanetti, attraverso la collaborazione con una cooperativa specializzata nei laboratori ed interventi nelle scuole per il compostaggio e riciclaggio,

organizza laboratori e lezioni teoriche – pratiche a favore degli alunni delle scuole del territorio della durata di 2 h. l'uno e a gruppi classe. Nello specifico sono stati proposti e verranno concordati con gli insegnanti, a favore degli alunni delle scuole primarie, i seguenti progetti:

“La carta riciclata”	Età 7-10 anni
“Giocare con i rifiuti”	Età: 6 -10 anni
“Il mater-bi e il rifiuto organico”	Età: 6 -10 anni
“Comperare rifiuti? No grazie”	Età: 9 -10 anni
“ Il compostaggio e il rifiuto organico”	Età: 9 -10 anni
“I passaggi di stato dell’acqua”	Età: 7 - 8 anni
“ Lacqua e le sue proprietà”	Età: 9 -10 anni
“Le energie rinnovabili”	Età: 9 -10 anni
“L’acqua sporca o pulita”	Età: 8 -10 anni
“ L’effetto serra e il risparmio energetico”	Età: 9 -10 anni

Per le scuole dell’infanzia sostiene invece il progetto denominato **Concorso educato all’ambiente** con un intervento ad hoc solitamente accompagnato con un dono alle classi.

Si sta valutando con la ditta appaltatrice e la scuola, di proporre dei progetti laboratoriali anche a delle classi filtro alla scuola secondaria di primo grado, dato il buon esito rilevato lo scorso anno.

## **EDUCAZIONE CIVICA e CITTADINANZA ATTIVA**

Anche quest’anno scolastico, verrà proposto alle classi terze della secondaria di primo grado, un percorso formativo, con un docente di diritto portavoce del Comitato bergamasco di difesa della Costituzione.

Da molti anni il suddetto Comitato, che è totalmente a-partitico, svolge apprezzati interventi sul territorio e nelle scuole (dei diversi ordini e gradi) della provincia, in collaborazione formalizzata con l’Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo.

Il percorso ha l’intento di proporre l’idea di democrazia come ciò che *“si nutre non solo e non tanto di processi di investitura della classe politica, ai diversi livelli istituzionali, ma di partecipazione feriale alla costruzione della convivenza, secondo un’interpretazione cooperativa della cittadinanza”*.

Si ottiene così, con il progetto, un duplice obiettivo: far conoscere ai ragazzi, in modo semplice ma rigoroso, le linee di principio su cui si fonda il patto della nostra convivenza - la "Costituzione"- e, dall’altro, far emergere un’idea di democrazia di cui tutti, e non solo i cittadini-elettori, possano sentirsi parte attiva nell’impegno comune dell’organizzazione “politica, economica e sociale” del territorio.

L’intero progetto è da sviluppare con i docenti della scuola Don Milani, il cui apporto è essenziale per preparare i ragazzi e per definire con il professionista di We Care il "taglio" e lo stile dei suoi interventi.

### **Consiglio dei Ragazzi (CCR o CSR)**

L’Amministrazione comunale auspica e promuove l’attivazione del consiglio comunale dei ragazzi o consiglio scolastico dei ragazzi, in collaborazione con i docenti della scuola Don Milani.

Il progetto è visto come naturale proseguimento del percorso di cittadinanza attiva promosso con il Comitato bergamasco di difesa della Costituzione e ne potrebbe rappresentare un primo, significativo, sbocco.

## ***Visita binario 21***

In occasione del Giorno della Memoria, l'Amministrazione comunale organizza, ormai da alcuni anni, per gli alunni delle classi 3<sup>a</sup> della scuola Don Milani la visita guidata al Memoriale della Shoah e al Binario 21 della stazione centrale di Milano.

Si conferma anche quest'anno l'offerta da parte dell'Amministrazione comunale sia della visita guidata che del servizio di trasporto delle scolaresche a Milano per la visita al Memoriale.

## ***Accoglienza Bambini Bielorussi***

Un'occasione di educazione civica viene fornita ai bambini e alle bambine della scuola primaria, chiamati ad accogliere i bambini bielorussi ospitati dall'associazione "Ponte a est" onlus per circa un mese, a partire dalla fine di settembre e fino alla fine di ottobre 2018.

L'impegno dell'Amministrazione comunale, oltre all'accoglienza con le scuole, prevede:

➤ **Servizio mensa per bambini Bielorussi e accompagnatori:**

Tale servizio viene coperto utilizzando le gratuità offerte dalla ditta Punto Ristorazione, e, grazie alle migliorie offerte al Comune di Ponteranica, permette di garantire pasti gratuiti ai bambini e alle accompagnatrici per tutte le settimane di permanenza in Italia.

## ***Visite alla sede comunale***

In continuità con l'anno passato, il mercoledì mattina l'assessorato alle politiche educative si rende disponibile ad effettuare le visite guidate alla sede comunale per tutte le scuole del territorio.

Nell' a.s. 2017/2018 hanno visitato il Comune le classi terze e quinte della scuola primaria Lotto e le classi seconde, quarte e quinte della primaria Rodari.

## ***Interventi Sindaco ed Assessori nelle Scuole***

Il Sindaco e la Giunta sono disponibili a visite e a interventi specifici nelle classi delle nostre scuole.

Gli interventi avvengono a richiesta degli insegnanti e della dirigenza, in base alle esigenze della scuola, tenendo conto delle competenze proprie dell'assessorato e di quelle professionali della giunta, per esempio, in questi anni spesso il Sindaco ha accompagnato i bambini e le bambine della primaria a fare passeggiate naturalistiche.

## ***PROGETTO ANTI BULLISMO "Verso una comunità riparatoria"***

A fronte della percezione diffusa dell'aumento della conflittualità nei diversi ambiti della società, di cui la scuola è uno specchio significativo, allo scopo di promuovere nella comunità sensibilità orientate all'ascolto, al dialogo ed alla mediazione, è in via di predisposizione, in collaborazione con la Caritas diocesana, un percorso informativo-formativo sui temi della "Giustizia riparativa e mediazione".

L'obiettivo è quello di mettere in luce possibili alternative alla logica sanzionatoria-punitiva, facendo luce su aspetti altrimenti praticabili quali il coinvolgimento del responsabile di atti illeciti o violenti – direttamente o indirettamente – della comunità e della/delle vittima/e, nella ricerca comune di possibili soluzioni agli effetti dell'offesa e all'impegno fattivo della riparazione delle sue conseguenze.

L'intervento formativo in via di definizione si sviluppa in un percorso di tre – quattro incontri in piccolo gruppo (12 – 15 persone) finalizzati alla costruzione di un 'immaginario simbolico' del 'riparare' e dello 'scontro-incontro'.

I facilitatori chiamati a gestire gli incontri formativi in qualità di tutor, sono tutti mediatori esperti con ampia esperienza nel campo della giustizia riparativa e potranno essere affiancati da altri mediatori del Centro di Mediazione e Giustizia Riparativa della Caritas Diocesana di Bergamo.

I destinatari della formazione verranno stimolati ad interrogarsi sul significato degli atti di incontro e di riparazione, partendo dagli esempi più concreti e quotidiani (vedere, guardare, sentire, incontrare, nonché aggiustare, incollare, ricucire, ricostruire, ecc.): porte di accesso metaforiche per svelare i significati umani, sociali e giuridici ben più articolati e profondi di un 'incontro superficiale tra vittime e rei' e 'riparazione delle conseguenze del reato', all'interno di una relazione 'circolare'.

Protagonisti di questo percorso guidato da Caritas sono: scuola, oratori, agenzie educative, comitati genitori (partendo dal tavolo preadolescenza).

## **SPORT E DISABILITÀ**

In continuità con gli anni precedenti, grazie alla disponibilità di Paolo Barbera, **atleta paraolimpico** e campione mondiale degli 800m, anche quest'anno viene data la possibilità ai ragazzi di terza di interfacciarsi con Barbera e altri campioni, che racconteranno le loro storie e la loro esperienza, ma soprattutto condivideranno con loro l'essere riusciti a superare le difficoltà e farle divenire un punto di forza per raggiungere livelli agonistici. Il loro esempio aiuta gli alunni a capire quanto la forza di volontà, la costanza, l'impegno e la caparbia possano essere stimoli per affrontare la vita, anche con una disabilità.

Dagli atleti paraolimpionici verrà toccato anche il tema della legalità, tema che spesso si incrocia con lo sport e fa di esso uno strumento per promuovere la lotta all'illegalità e alle mafie.

Gli atleti racconteranno le tappe di un viaggio in trial da Bergamo alla Sicilia, verso i campi di lavoro dell'associazione Libera, il loro incontro con testimoni di giustizia e persone che con coraggio giorno per giorno affrontano il problema mafioso, divenendo a loro volta esempi da seguire per contrastare tale fenomeno.

Abbinato a tale progetto, viene proposta ai ragazzi una "**merenda sensoriale**".

L'iniziativa è rivolta a tutti i ragazzi ed ha l'intento di far capire loro come, in assenza di un senso, si riescano a sviluppare in modo sensibile tutti gli altri sensi, migliorando la percezione dell'ambiente esterno e riscoprendo aspetti del mondo esterno che diamo per scontati. Si mira anche a sensibilizzare i ragazzi sul tema della cecità e delle difficoltà che ogni giorno i non vedenti e ipovedenti incontrano nelle normali attività quotidiane. Nello specifico i ragazzi verranno bendati e, attraverso l'utilizzo dei restanti 4 sensi, dovranno pasteggiare con gli altri commensali, sperimentando anche nuovi aromi e sapori. Aiutandosi reciprocamente a superare gli ostacoli dovuti alla mancanza della vista, sviluppano maggiore capacità di interazione.

## **PARTENZE INTELLIGENTI 2018/2019: Percorso info-orientativo per la scelta della scuola secondaria di 2° grado**

L'Amministrazione comunale, in accordo con l'Istituto Comprensivo di Sorisole, ha voluto valorizzare il "Servizio Informagiovani" di Bergamo quale strumento privilegiato per la conduzione di percorsi di orientamento nelle scuole del territorio di Ponteranica.

Punto di partenza imprescindibile del progetto elaborato dal "Servizio Informagiovani" è l'idea che **docenti e genitori** sono una risorsa fondamentale nell'accompagnare e supportare gli studenti ad orientarsi nella scelta.

Per tale ragione l'intento principale del progetto è il potenziamento di queste due risorse, supportando da un lato i docenti nella progettazione e realizzazione degli interventi orientativi nelle classi e, dall'altro, offrendo momenti di riflessione ai genitori al fine di individuare modalità educative efficaci al sostegno delle scelte dei loro figli.

## **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'**

Diverse sono le strategie per un possibile "sostegno alla genitorialità", legate anche alle diverse fasi della crescita dei figli.

Una delle modalità più fruibili negli anni dell'infanzia è quella descritta nei paragrafi precedenti relativi ai servizi del Polo Infanzia, in particolare, cioè quella che passa attraverso la sperimentazione di situazioni ludiche che coinvolgano insieme il bambino/a ed il genitore, all'interno di un contesto più ampio rispetto alla stretta cerchia familiare; questi contesti sono "protetti" e predisposti affinché le esperienze condotte possano avere una valenza educativa: è per questo motivo che la conduzione delle attività, all'interno di tali servizi, viene affidata ad un educatore professionale.

Le modalità utilizzate potranno coprire una vasta gamma di interventi, diversi per contenuti e strumenti: dai laboratori esperienziali / di racconto – confronto, alla formazione frontale.

Anche per l'anno scolastico 2018-2019, come lo è stato negli anni precedenti, i Tavoli Infanzia e Preadolescenza saranno utili strumenti per l'elaborazione di una proposta che incontri le esigenze formative dei genitori con figli in età da scuola primaria e secondaria inferiore così da integrare le risorse a disposizione di ognuna delle agenzie del territorio ed evitare sovrapposizioni.

## **SCACCIARMARZO**

Tra le iniziative promosse e organizzate del tavolo infanzia spicca la giornata dedicata a "Scacciarmarzo". Il progetto prevede il coinvolgimento di molte agenzie educative e associazioni del territorio, relative alla prima e seconda infanzia, le quali uniscono le forze e le risorse per offrire una giornata primaverile di gioco, divertimento e attività all'aperto. E' un'occasione di incontro "giocosso", pieno di momenti divertenti, creativi e sportivi.

L'obiettivo dell'iniziativa è anche quello di formare gruppi di genitori volontari e dare forma ad una comunità educante. Per questo motivo da quattro anni si ripropone l'evento SCACCIARMARZO, la festa di tutti i bambini e le bambine da zero a dieci anni nel parco del Vivace

## **PROGETTO PERCORSI E RASSEGNE TEATRALI**

I percorsi teatrali si inseriscono in un tradizionale contesto di valorizzazione delle risorse culturali presenti e attive sul territorio.

L'obiettivo è promuovere eventi che stimolino la partecipazione degli alunni delle scuole primarie e secondarie, e dei loro genitori, coinvolgendo la comunità civile di Ponteranica.

Le proposte progettuali elaborate si rivolgono alle scuole del territorio in tre momenti differenti ma complementari fra loro:

- la partecipazione prioritaria degli alunni delle scuole primarie e secondaria di Ponteranica alla rassegna provinciale di "Teatro ragazzi", in programma presso l'Auditorium comunale, garantendo loro l'accesso agli spettacoli ad un prezzo inferiore rispetto a quello degli alunni provenienti dalle scuole del resto della Provincia;

- la celebrazione della Giornata del IV novembre, con la partecipazione diretta degli alunni della Scuola Secondaria nella ideazione e costruzione di un evento pubblico, proposto in sala consiliare con la supervisione e la regia di professionisti. Quest'anno la ricorrenza verrà celebrata lunedì 5 novembre 2018;

- la celebrazione della Giornata della Memoria, con una manifestazione presso l'Auditorium comunale, sabato 26 gennaio 2019, caratterizzata da un evento appositamente creato con il coinvolgimento come protagonisti degli alunni della scuola secondaria "Don Milani".

Per il prossimo anno scolastico verranno proposti degli incontri di educazione alla lettura espressiva per le classi prime; a favore delle classi terze invece è previsto un ciclo di 6 incontri per l'educazione alla teatralità, socializzazione ed espressività del corpo e della voce in preparazione

dello spettacolo per il Giorno della Memoria. A favore delle classi seconde e classi prime della scuola Don Milani i docenti hanno richiesto un laboratorio di teatro in orario e letture espressive.

## EDUCAZIONE STRADALE

### PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE SCUOLE D'INFANZIA "SAN PANTALEONE" E "RAMERA"

L'Amministrazione comunale ritiene importante l'educazione stradale dei bambini e delle bambine per cui, con l'ausilio della polizia locale, effettua un percorso finalizzato.

I bambini di ciascuna scuola dell'infanzia affrontano alcune tematiche (da concordare con le singole scuole) e hanno la possibilità di seguire lezioni teoriche/pratiche tenute dalla polizia locale.

Verso la fine dell'anno scolastico si prevedono "uscite su strada", durante le quali si mostrerà ai bambini come si attraversa la strada lungo un attraversamento pedonale protetto e quali cautele occorre adottare quando si cammina sulla strada, soprattutto in assenza di un marciapiede.

Durante la "camminata" verranno spiegati ai bimbi i significati dei cartelli stradali che incontreranno sul percorso.

### PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE CLASSI DI 2^ E 4^ DELLE SCUOLE PRIMARIE "LOTTO" E "RODARI"

Viene proposto anche quest'anno scolastico un percorso di educazione stradale, in collaborazione con la polizia locale, a favore delle classi **2^ e 4^ quarta della primaria** delle scuole "Lotto" e "Rodari", al fine di far conoscere ai ragazzi le norme primarie di comportamento da tenere quando si cammina sulla strada. L'obiettivo è sollecitare una mobilità sostenibile incentivando spostamenti sicuri sia a piedi, che in bicicletta.

Si è pensato di strutturare gli incontri con le classi interessate, con ore di teoria e di pratica, da svolgersi su strada.

Durante la **lezione pratica** gli alunni verranno accompagnati sulla strada e verrà mostrato loro quali accorgimenti dovranno adottare per attraversare la sede stradale in sicurezza, in presenza di semaforo a presidio dell'attraversamento pedonale o in assenza dello stesso.

### PROGRAMMA EDUCAZIONE STRADALE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA "DON MILANI"

Per i ragazzi della secondaria di primo grado (aperto anche agli alunni delle primarie che hanno l'autorizzazione all'uso autonomo dello scuolabus) è previsto, prima dell'inizio della scuola, un corso di educazione stradale presso i locali comunali. Il corso è legato all'iscrizione al servizio trasporto scolastico, ma è aperto a tutto gli alunni della scuola Don Milani. Si veda pag. 38.

Inoltre agli alunni della scuola secondaria di 1° grado verrà distribuito a scuola un **opuscolo** di educazione stradale dal titolo "**I ragazzi e la strada**" allo scopo di fornir loro strumenti per la loro incolumità per strada.

In particolare, per gli studenti di terza, si prevedono degli incontri con gli specialisti in cui, a livello laboratoriale, verranno fatte simulazioni di guida in stato di ebrezza, visionati filmati etc.. anche in vista di un ipotetico patentino del ciclomotore.

## SOSTA SICURA

E' un'iniziativa volta ad assicurare un punto di appoggio alle fasce minori, soprattutto dai 6 agli 11 anni, per andare a scuola e tornare a casa in autonomia.

L'iniziativa "sosta sicura" richiede la collaborazione dei cittadini per ricostruire le condizioni ambientali e sociali che accrescono il senso di sicurezza percepibile, fondamentale per donare ai nostri bambini il piacere di tornare a casa in compagnia degli amici.

Bastano semplici azioni, come consentire al bambino di sostare in un esercizio pubblico, che espone un logo riconoscibile, fino al ricongiungimento con un familiare.

Negli anni passati hanno aderito all'iniziativa una trentina di esercizi commerciali e si ritiene confermata la loro disponibilità anche per l'anno scolastico 2018/2019. L'intervento non prevede costi a carico dell'Amministrazione comunale.

## **BICI SICURA**

Il progetto nasce da una collaborazione con la **Scuola Mountain Bike Sorisole-Petosino** nell'obiettivo comune di permettere ai ragazzi di scoprire il piacere dello stare insieme e di formarli ad un corretto uso della bicicletta.

La MTB S.P. è da tempo attore fortemente impegnato in Sorisole ed esprime i propri valori di aggregazione ed educazione sportiva con ragazzi e ragazze dai 5 ai 16 anni di età.

Da alcuni anni la scuola Mountain Bike Sorisole Petosino svolge il medesimo progetto anche per il Comune di Ponteranica.

Il percorso individuato sarà rivolto alle **classi 4<sup>a</sup> della scuola primaria**, compatibilmente con gli impegni didattici, e si compone di 2 incontri di due ore ciascuno aventi come tema:

- a) conoscenza del mezzo e piccole riparazioni.
- b) la bicicletta e la strada: nozioni di educazione stradale per ciclisti.
- c) dimostrazione pratica di uso del mezzo.

## **PIEDIBUS**

Il Piedibus è un servizio di grande successo, possibile grazie alla partecipazione di genitori e di nonni volontari ed alla collaborazione del comitato genitori dell'Istituto Comprensivo.

L'Amministrazione crede molto in questa iniziativa e la sostiene fortemente in quanto ha una valenza fondamentale per la crescita consapevole e lo sviluppo dell'autonomia dei nostri bambini e bambine; essa rappresenta un ottimo modo per iniziare la giornata ed ha una valenza pratica per l'educazione ambientale.

Anche quest'anno il gruppo di genitori volontari, insieme all'Amministrazione comunale, offrirà la "colazione" e la "Camminata assistita" a tutti i bambini partecipanti al Piedibus. Nella giornata inaugurale del piedibus, con l'ausilio della polizia locale, della giunta e degli insegnanti delle scuole primarie i bambini potranno recarsi a scuola a piedi e fermarsi per la colazione; questa iniziativa è aperta a tutti i bambini delle primarie per permettere loro di conoscere il servizio e incentivarli alla partecipazione.

Le linee attivate sono 5 e "sfrecciano" coprendo un po' tutto il territorio: la Linea rossa con partenza dal Vivace, la Linea verde con partenza dal Ponte Duse, la Linea Gialla con partenza da via Don Vavassori(Sorisole) arrivano alla scuola G.Rodari; mentre la Linea blu con partenza da via A. Baggi e la Linea arancione con partenza da via Castello arrivano alla scuola L. Lotto.

Attualmente il Piedibus è ufficialmente attivo un giorno a settimana, il mercoledì, ma si spera sempre di estenderlo ad altri giorni della settimana, in base alla disponibilità degli accompagnatori volontari, come già avviene in alcune linee in modo non ufficiale.

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b> <b>(cap. 11450)</b>	<b>BILANCIO</b> <b>anno 2018</b>	<b>BILANCIO</b> <b>anno 2019</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 200,00</b>	

## **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Come previsto dal contratto sottoscritto con la Società Punto Ristorazione, durante l'anno scolastico verranno sostituiti una decina di pasti standard con dei "menù a tema".

All'interno della qualificazione del servizio, tra le **proposte migliorative** del servizio abbiamo stabilito:

### ***Educazione alimentare on line***

Articoli periodici di educazione alimentare sul sito comunale della dietista della Punto Ristorazione, con un nuovo layout più accattivante ed un contenuto più mirato.

### ***Salute in Piazza***

Anche quest'anno parteciperemo alle manifestazioni di 'Salute in Piazza' organizzate dalla dietista del Punto Ristorazione. Ogni anno è previsto un tema diverso legato alla sana alimentazione. Quest'anno il tema affrontato sarà "**10 Linee guida per stare in "linea" con la salute!**" prevista per il giorno 6 Aprile 2019.

### ***Merenda sana***

Dato il successo dell'iniziativa introdotta negli anni scorsi, nel corso dei quali sono stati forniti in alternanza panini al cioccolato e alle olive con frutta di stagione, anche quest'anno scolastico si vorrebbe replicare l'iniziativa compatibilmente con le risorse di bilancio, considerando che lo scopo è quello che diventi una sana abitudine delle famiglie. Verrà proposto solo per gli alunni della scuola secondaria in quanto le scuole primarie, dall'anno scorso, aderiscono ad un'iniziativa ministeriale simile. Per l'intervento finanziario si veda pag. 37.

### ***Progetto 'Educazione Alimentare' alla secondaria di primo grado***

Da quando è stato introdotto il tempo scuola denominato 'settimana corta' nella commissione mensa, è emersa la forte esigenza di un'educazione alimentare più incisiva ed efficace sui ragazzi della secondaria di primo grado.

Tale esigenza è emersa anche dai questionari somministrati l'anno scorso che rilevavano un non corretto utilizzo della merenda (soprattutto della seconda merenda alle ore 13 per i ragazzi del tempo corto) ed una scarsa o non corretta colazione al mattino.

Data l'urgenza e l'importanza si era stabilito, in accordo con la Punto Ristorazione, di aggiungere, tra le migliorie del servizio, la seguente proposta rivolta alle classi prime. Dopo una revisione del progetto, con gli insegnanti, si è deciso di riproporlo dandone una collocazione più laboratoriale e partecipativa.

Il progetto si sviluppa nel seguente modo:

- **COLAZIONIAMO:** una mattina verrà offerta ai ragazzi una 'colazione tipo' da cui prendere spunto. Sarà così possibile far capire loro come può e deve essere fatta una colazione gustosa, e l'importanza del suo consumo.
- Due Interventi nelle classi su tematiche adatte ai ragazzi e ragazze di quella età da concordare con gli insegnanti, anche in base al programma di scienze che si sta affrontando. Per esempio: '**NUTRIRSI DI SALUTE SUI BANCHI DI SCUOLA**' (condividere e sviluppare un'adeguata e approfondita informazione alimentare, come strumento di prevenzione di molte patologie, preservando gusto e qualità a tavola), '**SPORT, ALIMENTAZIONE E...SALUTE**' (cosa, quando e quanto mangiare in relazione alla tipologia di attività fisica svolta. Un corpo che sta cambiando come sostenerlo in modo sano).



- Una serata, aperta alla cittadinanza sull'alimentazione degli adolescenti, prendendo spunto da quanto emergerà dagli interventi in classe, tenuta dalla dietista della ditta Punto Ristorazione in collaborazione con una le psicologhe volontarie dello "SPA – benessere e cura" (si veda paragrafo successivo), per accompagnare le nozioni dell'educazione alimentare con alcune necessarie attenzioni agli aspetti psicologici legati all'alimentazione ed al consumo di cibo negli adolescenti.

Dai percorsi di alimentazione aperti alla cittadinanza tenutisi l'anno scorso è emerso il desiderio da parte dei partecipanti di affrontare il tema: La corretta alimentazione nel periodo della menopausa, la ditta appaltatrice si è resa disponibile a fare ulteriori incontri nel qual caso nascesse l'esigenza.

## **PARLO, MI ASCOLTANO... E STO MEGLIO!**

### **Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé (SPA – benessere e cura)**

Lo "Sportello di primo ascolto per il benessere e la cura di sé" ha lo scopo di offrire interventi di sostegno individuale e/o familiare tesi al recupero e al mantenimento di condizioni del benessere personale, attraverso il riconoscimento precoce di forme di malessere e fragilità.

Un operatore con formazione in psicologia sarà disponibile in determinate ore e giorni per il primo ascolto ed eventualmente per dirottare ai servizi competenti, una volta individuate le criticità.

Il servizio è possibile grazie alla collaborazione con un'associazione di promozione sociale del territorio, che mette a disposizione alcuni professionisti del territorio e non: si prevede un'apertura settimanale, compreso il periodo estivo.

Gli incontri dello sportello per l'anno 2017/2018 sono stati 10.

Come per le passate annualità il servizio proporrà alcune serate a tema, gratuite ed aperte alla cittadinanza. Gli argomenti trattati potrebbero essere i più diversi; il filo conduttore: la ricerca del benessere.

La scelta verrà fatta incrociando le richieste dei tavoli sul territorio con le competenze dei professionisti.

<b><u>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO</u></b> (cap. 14440 Contributi ad Associazioni di volontariato)		<b>BILANCIO anno 2018</b> <b><u>Ott-Dic</u></b>	<b>BILANCIO anno 2019</b> <b><u>Gen-Sett</u></b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 500,00</b>	<b>€ 200,00</b>	<b>€ 300,00</b>

### **SOSTEGNO ALLE FRAGILITA' EMERGENTI – presidio ingresso / uscita alunni**

Dall'anno scolastico 2015-2016 l'Amministrazione ha previsto di garantire il presidio della sicurezza degli alunni in ingresso o in uscita dalle scuole attraverso progetti di lavoro sociale, un contributo per tutti coloro che si trovano in situazioni di disagio economico e sociale: in collaborazione con una cooperativa sociale si sono trovati operatori da impiegare in servizi di sorveglianza degli attraversamenti stradali, di sorveglianza pre e post scuola, sorveglianza mensa ed accompagnamento sullo scuolabus.

Questa iniziativa si viene a sommare a tutte quelle iniziative che l'Amministrazione sta mettendo in campo per sostenere la parte più fragile del tessuto sociale, creando una forma di welfare che possa venire incontro a coloro che hanno perso il lavoro e devono sostenere un nucleo familiare.

INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 12212)	BILANCIO 2018	BILANCIO 2019 (previsionale)
TOTALE € 23.100,00	€ 9.500,00	€ 13.600,00

### **CONCERTO DI NATALE**

Anche quest'anno il concerto di Natale si avvale della preziosa e suggestiva partecipazione delle classi quarte e quinte delle scuole primarie del territorio.

Attraverso le lezioni di canto, che verranno svolte nelle classi delle nostre due scuole primarie Lotto e Rodari dal maestro Oliviero Biella, si è pensato di proporre, dato il buon successo degli scorsi anni, l'antica tradizione popolare della questua, ove piccoli cori di bambini vagavano per le strade del paese chiedendo l'elemosina per i poveri. Il percorso si sviluppa dall'anfiteatro della Ramera alla Parrocchiale di Ponteranica, con le consuete soste previste.

Un modo raffinato e insieme suggestivo di augurare Buon Natale al nostro paese attraverso la partecipazione di scuole, parrocchie, amministrazione ed associazioni.

Quest'anno il concerto itinerante si svolgerà sabato 22 dicembre 2018.

### **SETTIMANA DI MUSICA "VIVACE"**

Per favorire la conoscenza del mondo creativo e comunicativo legato alla musica, l'Associazione Banda Vivace, mette a disposizione i propri collaboratori per cinque incontri gratuiti. Gli alunni potranno partecipare attivamente ai laboratori. Si parlerà del mondo dei suoni, delle mani che costruiscono, della voce che canta, di strumenti musicali conosciuti e meno noti, cioè di come la musica sia un laboratorio perenne dove la creatività e la comunicazione siano costantemente messe alla prova e stimolate. In pratica si potrà toccare, ascoltare, cantare, urlare e provare.

Cinque incontri da effettuarsi a febbraio in base al calendario stabilito nei seguenti laboratori:

**LE MANI CHE COSTRUISCONO:** come da materiale semplice come legno, pietra, pelle, si riesce ad arrivare a costruire strumenti (apparentemente) complicati ... tutto nasce da molto lontano nel tempo.

**TI PRESENTO LA FISARMONICA:** un incontro che racconta la storia di questo strumento e come si è modificato negli anni: le mille fisarmoniche, grandi, piccole, alte, basse ... e le trovi in tutto il mondo. I suoni sono tutti già dentro, coperti da un mantice. Proviamo a suonarla? Così nasce l'incanto della fisarmonica, l'unico strumento che cambia forma quando canta.

**TASTI COLORATI:** breve presentazione correlata da qualche giochino divertente e da esecuzioni di pezzi famosi e facilmente riconoscibili dei principali strumenti a tastiera: pianoforte, tastiera elettronica, organo.

**CREARE E IMPROVVISARE IN MUSICA CON I TUBI SONORI A STANTUFFO E A FIATO:** uno strumento musicale nuovo nel panorama didattico italiano con il quale è molto semplice e gioioso fare musica creandola appunto insieme sia melodicamente, sia armonicamente. Strumento ricco di sonorità e armonici, si rivela anche molto duttile nel lavoro ritmico.

### **MUSICA IN FASCE**

Gli incontri denominati "Musica in fasce" sono rivolti ai piccoli tra i 18 e i 36 mesi si prevedono 5 incontri per gruppi tra i 8 e i 10 bambini ciascuno accompagnato da un genitore, il sabato mattina presso il Polo Infanzia.

Gli incontri saranno tenuti da un professionista del settore, il maestro Oliviero Biella, che mette a disposizione le sue conoscenze ed esperienze gratuitamente per il territorio di Ponteranica.

La Music Learning Theory è una teoria dell'americano professor Edwin E. Gordon che descrive, fondandosi su analisi, osservazioni e ricerche effettuate in più di un cinquantennio, le modalità di apprendimento musicale dell'individuo, a partire dall'età neonatale.

Tale teoria porta con sé alcuni valori tra i quali il fatto che la musica si apprende con le stesse modalità del linguaggio verbale, e che l'essere umano può potenziare nei primi anni di vita la propria attitudine musicale trasformandola in AUDIATION cioè la capacità di immaginare la musica anche se non fisicamente presente. L'esperienza d'assorbimento musicale è rivolta a tutti nell'intento di creare adulti intelligenti più consapevoli nell'ascolto proprio ed altrui.

Tutto ciò è realizzato con l'intervento di un esperto chiamato qui "guida informale" che si farà musica per i piccoli, e non solo, rispettandone i silenzi e gli sguardi.

## **TRANSUMANZA**

Il progetto formativo denominato "transumanza", già proposto nelle scorse due annualità scolastiche all'interno delle classi quarte e quinte dell'intero Istituto comprensivo, recupera, a partire dai cenni storici, l'attività di conduzione dei bovini in alpeggio durante il periodo estivo; attività assiduamente praticata dalle comunità di Ponteranica e Sorisole da tempo memore.

La proposizione del progetto ha la durata di due ore ed è suddivisa in una prima parte di relazione sui contenuti storici di come le comunità agricole di Ponteranica e Sorisole abbiano ottenuto l'uso e la proprietà di vaste aree d'alpeggio (*Alpe Ponteranica con l'omonimo monte delle orobie, ed Alpe Silter ancora oggi di proprietà del comune di Sorisole*). Una seconda parte è poi dedicata alla transumanza dei bovini che erano, e che sono oggi in minor numero, presenti nei nostri comuni, attività sapientemente affidata ad inizio estate ad esperti conduttori locali (Bergamini), relazionando ed illustrando con videofilmati la giornata tipo in alpeggio, dalla mungitura, alla produzione dei tipici formaggi.

Segue poi la gita in località Madonna della Neve nel Comune di Mezzoldo laddove sono situati gli alpeggi storici delle comunità di Ponteranica e Sorisole, con illustrazione dal vivo della produzione del formaggio d'alpe.

Quest'anno la visita all'alpeggio è stata stabilita in data 28 settembre, per poter assistere alla transumanza dei bovini, con le attuali classi quinte preparate a maggio dell'anno scolastico scorso.

L'iniziativa è proposta dalla Pro-loco di Sorisole ed è animata da alcuni volontari esperti che hanno ereditato dai nonni e dai genitori le dirette informazioni d'esperienza della transumanza e della vita in alpeggio.

## **DID...YOU KNOW? Progetto di Educazione al Territorio**

Storia, cultura, ambiente ed economia per scoprire e valorizzare i territori del distretto del Commercio dei Colli e del Brembo (DID)

Dal 2015 Ponteranica fa parte del Distretto del Commercio dei Colli e del Brembo, che accomuna 8 paesi dell'asse brembano. *Oltre al nostro: Sorisole, Almè, Villa d'Almè, Paladina, Curno, Valbrembo, Mozzo*. Obiettivo del consorzio è valorizzare i negozi di vicinato e le realtà commerciali e produttive locali, con strumenti accessibili e strategie attualizzate.

DiD you know? è uno di questi progetti, pensato per coinvolgere gli studenti.

Già sperimentato negli anni scorsi, con grande successo e partecipazione sia delle scuole che degli esercenti, che, con entusiasmo, si sono messi in gioco in laboratori specifici che mettono in relazione i cittadini più giovani con i protagonisti del tessuto imprenditoriale locale, ha l'obiettivo di far conoscere le realtà sotto casa, e apprezzare il valore di servizio e di competenza direttamente in bottega o a scuola.

## POLITICHE GIOVANILI – Allegato 2

Dopo due anni di sperimentazione in cui il P.i.d.f. (Ponteranica In De Future) il Progetto Giovani di Ponteranica, è stato avviato e si è consolidato, è stata avvertita l'esigenza di estendere il servizio, inizialmente rivolto ai soli giovani dai 15 ai 20 anni, anche ai ragazzi di 13 - 14 anni, allargando quindi la platea dei suoi utenti ai ragazzi di terza "media" e prima "superiore".

Di conseguenza, dallo scorso anno, è stata confermata la proposta aggregativa per adolescenti-giovani (dalla seconda alla quinta superiore), la quale si caratterizza per l'orientamento a far emergere interessi e disponibilità da parte dei ragazzi stessi ad approfondire e sperimentare situazioni concrete di produzione culturale, di musica, di partecipazione civica ecc. in collaborazione con altre realtà territoriali di Ponteranica e della vicina realtà cittadina, mentre per i più giovani (dalla terza media alla prima superiore) il Progetto propone iniziative più consone alle loro esigenze.

Lavorando a stretto contatto con le diverse realtà del territorio (scuola e servizi dell'extrascuola in primis ma anche associazioni ed oratori) gli educatori hanno infatti percepito l'esigenza da parte dei ragazzi preadolescenti di poter fruire di proposte aggregative - socializzanti così come quella di poter individuare un luogo allo stesso tempo accogliente e stimolante, certo presidiato da figure educative professionali, che possa diventare un contesto di riferimento sicuro, stabile e riconosciuto dagli stessi ragazzi e dalle loro famiglie.

Concretamente, la proposta rivolta ai preadolescenti è caratterizzata da attività laboratoriali - creative, cioè da situazioni adatte a favorire l'aggregazione e la relazione in un contesto protetto e stimolante.

La sede del P.i.d.f. e Pre/P.i.d.f. è all'interno del Centro Vivace.

La programmazione delle iniziative rivolte ai ragazzi di terza media e prima superiore prevede aperture del Centro ogni lunedì dalle 17,00 alle 19,00, mentre quella relativa alle iniziative per i ragazzi di seconda - quinta superiore prevede incontri sempre il lunedì dalle 20,30 alle 22,30.

### **INTERVENTO FINANZIARIO POLITICHE GIOVANILI**

<b>INTERVENTO FINANZIARIO PREVISTO (cap. 14350 - Iniziative a favore dei giovani)</b>	<b>BILANCIO 2018</b>	<b>BILANCIO 2019 (previsionale)</b>
<b>TOTALE € 7.900,00</b>	<b>€ 2.600,00</b>	<b>€ 5.300,00</b>

# TABELLE ECONOMICHE – Allegato 3

## PREVISIONI ECONOMICHE GENERALI

SERVIZI	A carico famiglie	Finanziamenti enti e istituzioni	A carico del bilancio comunale 2018	A carico del bilancio comunale 2019	INTERVENTI FINANZIARI PREVISTI A BILANCIO
<b>SERVIZI DELL'INFANZIA</b>					
Scuola infanzia "S. Pantaleone"				€ 26.600,00	€ 26.600,00
Scuola infanzia "Ramera"				€ 27.200,00	€ 27.200,00
Contributo contenimento rette			€ 11.689,72	€ 17.534,58	€ 29.224,30
Altri contributi a favore scuole infanzia			€ 120,00	€ 460,00	€ 580,00
<b>Totali</b>			<b>€ 11.809,72</b>	<b>€ 71.794,58</b>	<b>€ 83.604,30</b>
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "A. LANFRANCHI"</b>					
Trasferimenti IC			€ 10.686,30	€ 24.934,70	€ 35.621,00
Istruzione domiciliare				€ 1.000,00	€ 1.000,00
Progetti integrativi a sostegno offerta formativa		€ 6.000,00	€ 2.575,00	€ 6.310,00	€ 8.885,00
<b>Totali</b>		<b>€ 6.000,00</b>	<b>€ 13.261,30</b>	<b>€ 32.244,70</b>	<b>€ 45.506,00</b>
<b>SERVIZI SCOLASTICI</b>					
Mensa			€ 7.500,00	€ 12.500,00	€ 20.000,00
Trasporto	€ 10.850,77		€ 27.170,06	€ 40.755,10	€ 67.925,16
Agevolazioni trasporto Isee			€ 4.500,00		€ 4.500,00
Contributo abbon. studenti (€ 40)			€ 7.800,00		€ 7.800,00
Fornitura libri scuole primarie			€ 10.000,00		€ 10.000,00
Acquisto libri premiazioni assegni studio			€ 300,00		€ 300,00
Assegni studio			€ 6.394,00	€ 1.250,00	€ 7.644,00
<b>Totali</b>	<b>€ 10.850,77</b>		<b>€ 63.664,06</b>	<b>€ 54.505,10</b>	<b>€ 118.169,16</b>
<b>INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITA'</b>					
Assistenza alunni con disabilità			€ 82.000,00	€ 124.000,00	€ 206.000,00
Pre-scuola, spazio compiti e servizi integrativi	€ 5.600,00		€ 5.847,44	€ 10.470,66	€ 16.318,10

Sostegno fragilità emergenti			€ 9.500,00	€ 13.600,00	€ 23.100,00
Bando infanzia, convenzione nido e polo infanzia			€ 7.575,00	€ 13.995,00	€ 21.570,00
<b>Totali</b>	<b>€ 5.600,00</b>		<b>€ 104.922,44</b>	<b>€ 162.065,66</b>	<b>€ 266.988,10</b>
<b>ALTRI SERVIZI E PROGETTI MIRATI SUL TERRITORIO</b>					
Progetto giovani			€ 2.600,00	€ 5.300,00	€ 7.900,00
Sportello Primo Ascolto			€ 200,00	€ 300,00	€ 500,00
Rimborso utenze Segreteria Ic Sorisole			€ 1.800,00		€ 1.800,00
Acquisto arredi e materiale consumo scuole			€ 919,63		€ 919,63
<b>Totali</b>			<b>€ 5.519,63</b>	<b>€ 5.600,00</b>	<b>€ 11.119,63</b>
<b>TOTALI GENERALI</b>	<b>€ 16.450,77</b>	<b>€ 6.000,00</b>	<b>€ 199.177,15</b>	<b>€ 326.210,04</b>	<b>€ 525.387,19</b>

## TABELLE STATISTICHE – Allegato 4

Nati dal 1990 al 31/08/2018		
ANNO	N. NATI	N. RESIDENTI
1990	61	7.102
1991	51	7.082
1992	73	7.026
1993	63	6.966
1994	54	6.927
1995	49	6.915
1996	56	6.910
1997	83	6.939
1998	65	7.003
1999	69	6.094
2000	77	6.952
2001	69	6.941
2002	69	6.896
2003	58	6.885
2004	57	6.866
2005	66	6.904
2006	56	6.817
2007	48	6.755
2008	70	6.785
2009	55	6.806
2010	68	6.825
2011	51	6.875
2012	52	6.894
2013	49	6.840
2014	44	6.857
2015	41	6.849
2016	44	6.923
2017	47	6.874
2018*	26*	6.801*

\*al 31/08/2018

## ALUNNI ISCRITTI NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Scuola Infanzia Ramera	80	87	102	91	85	91	88	82	78	76	<b>68</b>
Scuola Infanzia S. Pantaleone	77	81	84	83	92	89	83	78	61	64	<b>67</b>
Scuole Primarie Ponteranica	329	327	321	332	326	321	325	308	289	286	<b>284</b>
Scuola Second. 1° grado Ponteranica	175	198	185	186	181	194	196	189	211	193	<b>201</b>
<b>TOT.</b>	<b>661</b>	<b>693</b>	<b>692</b>	<b>692</b>	<b>683</b>	<b>695</b>	<b>692</b>	<b>657</b>	<b>639</b>	<b>619</b>	<b>620</b>

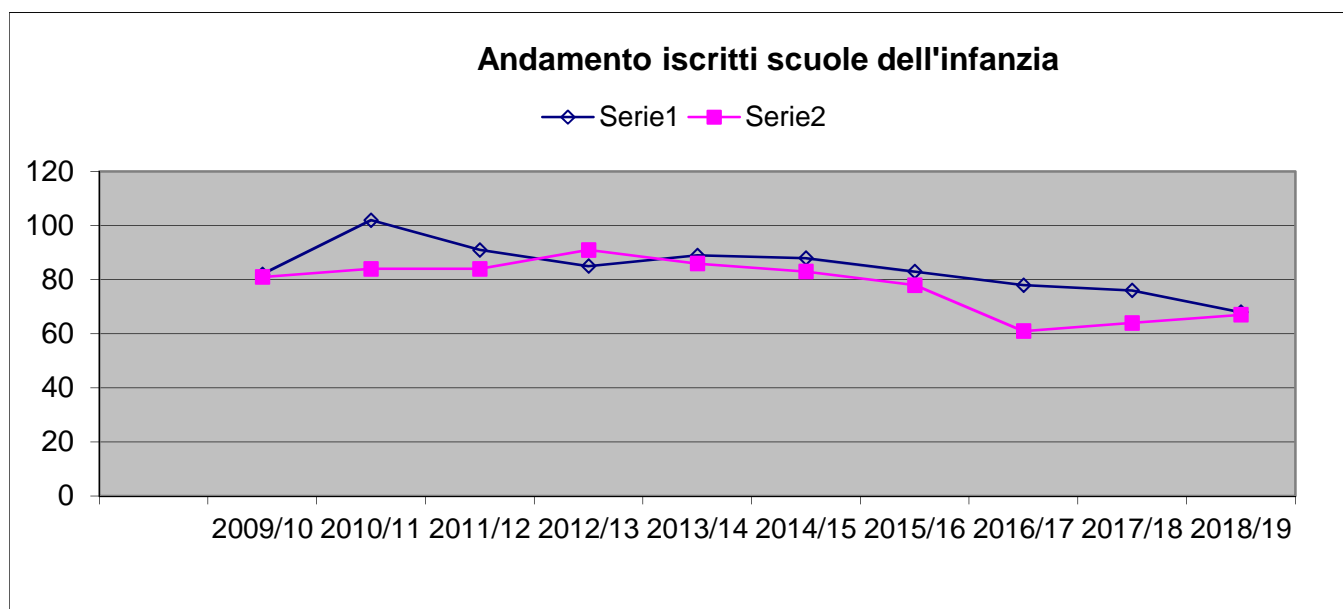
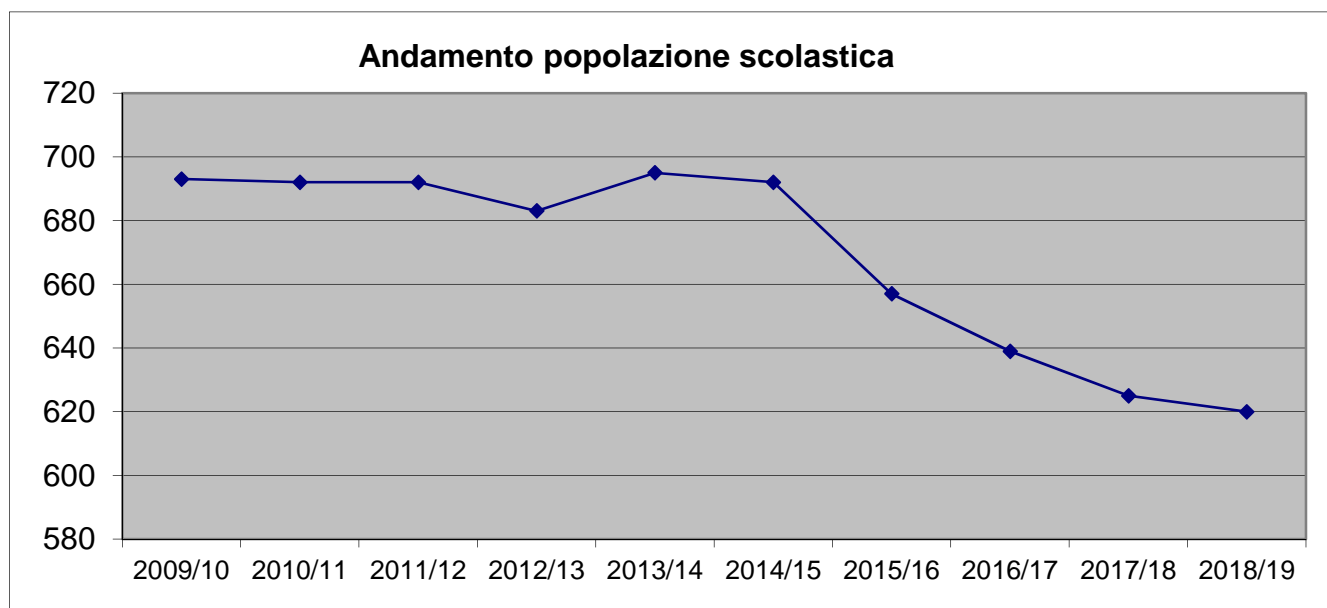
## ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI A.S. 2018/2019

Età	Bambini Residenti Ponteranica	Alunni iscritti residenti	Alunni iscritti non residenti	Alunni Iscritti Scuole Ponteranica
Dai 3 ai 5 anni Servizi prima infanzia – scuole dell'infanzia	<b>151</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>136</b>
Dai 6 anni ai 10 anni scuole primarie	<b>298</b>	<b>204</b>	<b>80</b>	<b>284</b>
Dagli 11 anni ai 13 anni - scuola secondaria di 1° grado	<b>192</b>	<b>137</b>	<b>66</b>	<b>201</b>

## ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI / ISCRITTI NON RESIDENTI A.S. 2018/2019

Scuole	Bambini Residenti Ponteranica	Alunni Iscritti Scuole Ponteranica	Percentuale iscritti rispetto popolazione residente a Ponteranica	Percentuale iscritti residenti rispetto totale iscritti
Scuole infanzia Ramera e S. Pantaleone	<b>151</b>	<b>136</b>	<b>90,06 %</b>	<b>74,26 %</b>
Primaria Rodari	<b>297</b>	<b>209</b>	<b>70,37%</b>	<b>67,94%</b>
Primaria Lotto		<b>75</b>	<b>25,25%</b>	<b>82,66%</b>
Secondaria Don Milani	<b>192</b>	<b>201</b>	<b>104,69%</b>	<b>68,15%</b>

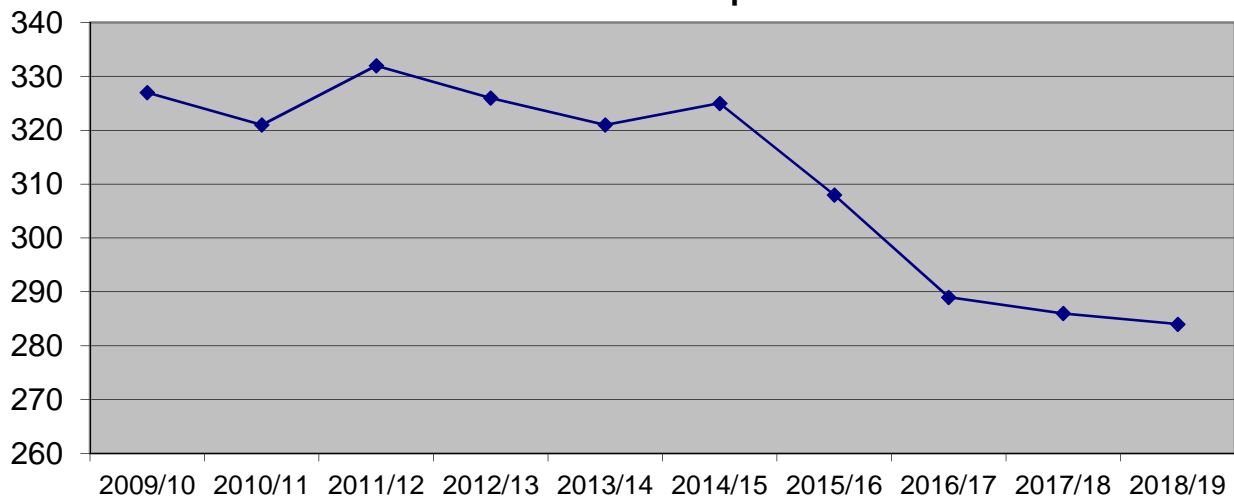




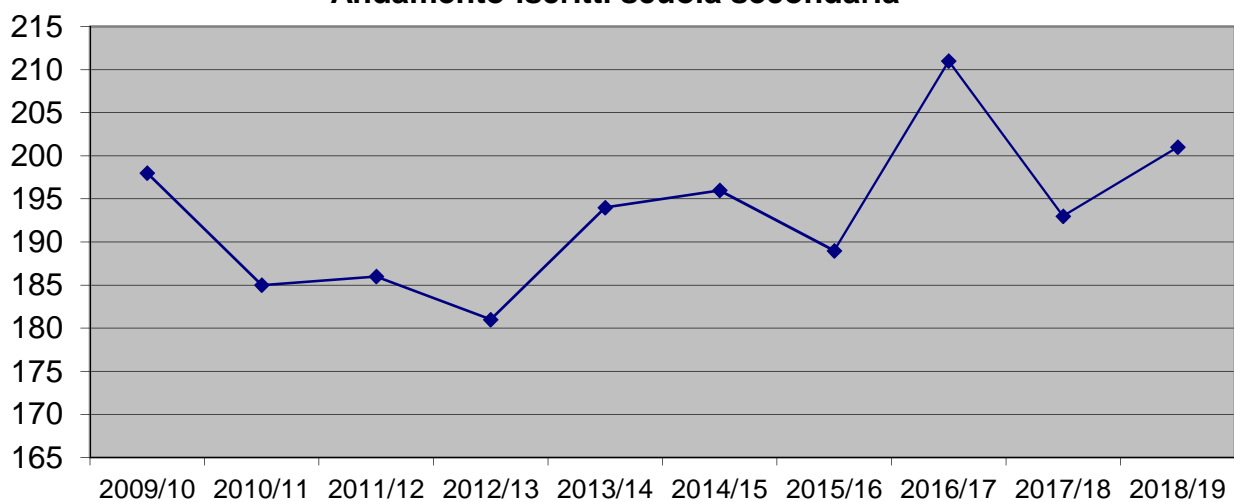
Serie 1: SCUOLA INFANZIA RAMERA

Serie 2: SCUOLA INFANZIA SAN PANTALEONE

**Andamento iscritti scuole primarie**



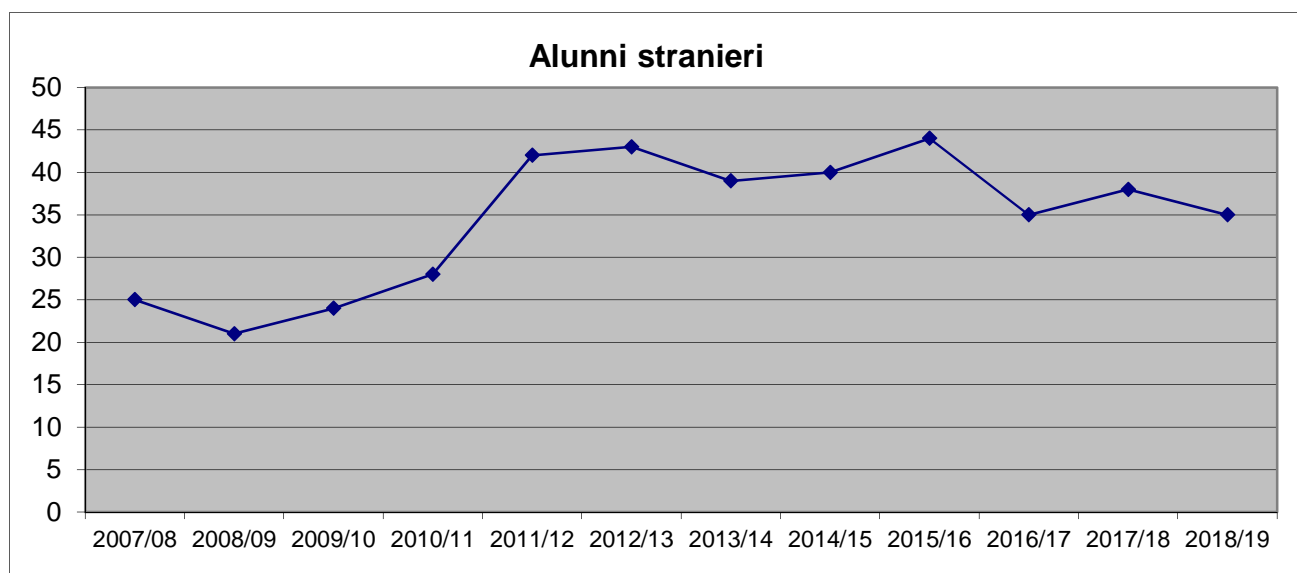
**Andamento iscritti scuola secondaria**



### ALUNNI STRANIERI PRESENTI PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno scolastico	Secondaria Don Milani	Primaria Rodari	Primaria Lotto
2007/2008	13	11	1
2008/2009	8	11	2
2009/2010	10	12	2
2010/2011	9	13	6
2011/2012	17	16	9
2012/2013	17	19	7
2013/2014	16	17	6
2014/2015	13	19	8
2015/2016	15	22	7
2016/2017	15	14	6
2017/2018	16	16	6
2018/2019*	15	18	2

\*Dati al 31/08/2018



## RIFERIMENTI NORMATIVI – Allegato 5

- ✓ Costituzione della Repubblica Italiana;
- ✓ Legge Regionale 20 marzo 1980, n. 31 “Norme per l’attuazione del diritto allo studio in Lombardia” – abrogata dall’art. 33, comma 1 della l.r. 26 maggio 2017, n. 15;
- ✓ Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;
- ✓ Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- ✓ Legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- ✓ D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320 “Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”;
- ✓ Legge regionale 5 gennaio 2000 n. 1 “Riordino del sistema delle autonomie in Lombardia”;
- ✓ Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- ✓ D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’art. 35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n. 289”;
- ✓ Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia”;
- ✓ Decreto 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296”;
- ✓ Legge 6 agosto 2008, n. 133 “Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanzia pubblica e la perequazione tributaria”;
- ✓ Legge 30 ottobre 2008, n. 169 “Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”.
- ✓ Delibera di Consiglio Regionale per la Lombardia 19 febbraio 2008, n.528 “Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi”;
- ✓ Circolare ministeriale 10 febbraio 2009 n. 16 “Contenimento dei costi dei testi scolastici, zainetti meno pesanti, libri scaricabili da internet”;
- ✓ Piano dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali dell’Istituto;
- ✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006.
- ✓ Trattato di Lisbona firmato a Lisbona il 13 dicembre 2007;
- ✓ D.P.R. 20-3-2009 n. 81 - Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del

decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

- ✓ Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di DSA”;
- ✓ Allegato al DM del 12 luglio 2011 : “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al decreto ministeriale 12 luglio 2011”;
- ✓ Agenda Europea 2020;
- ✓ Direttiva Miur del 27/12/2012, nota Miur n. 65 del 8/01/2013. L. 104/92, 170/2010, 53/2003, R.A. n. 140/2012, indicazioni operative circol. Min. n. 8/2013, D.M. 5669 del 12/07/2011, Dpr 89/2009;
- ✓ Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ✓ D. Lgs. 112/1998 in materia di dimensionamento delle istituzioni scolastiche.