



Biblioteca Comunale “Padre Giancarlo Baggi”

di Ponteranica

Via Valbona, 73 – Ponteranica (BG)

Tel: 035/577302

Mail: biblioteca@comune.ponteranica.bg.it

Programma *Lettura Agevolata*

dalla Presenza del Cane

Biblioteca di Ponteranica



La biblioteca di Ponteranica quest'anno ha scelto di ospitare per un evento a dir poco singolare, promuovere la lettura tra i suoi giovani utenti, non invitando uno scrittore famoso, non programmando uno spettacolo teatrale, non accogliendo un convegno sulla letteratura per l'infanzia, non ma facendo trovare in biblioteca dei cani speciali. Ed ecco a voi:

Mi leggi una storia?

Programma di lettura agevolata dalla presenza del cane

L'idea nasce da esperienze *oltre oceano* che ci narrano di come la presenza del cane a fianco del bambino agevoli e favorisca l'amore per la lettura attraverso un'esperienza divertente e stimolante e poi di avere sul nostro territorio i rappresentanti in Italia di questa specifica attività denominata R.E.A.D.® (Reading Education Assistance Dogs)

Il programma READ® è un' estensione dei *Programmi Assistiti dagli Animali* (pet therapy).

per maggior informazioni puoi visitare il sito www.readitalia.weebly.com

**I TEAM READ COINVOLTI IN QUESTO PROGETTO FANNO PARTE DELLA
SQUADRA C.A.C.E. (Cani d'Assistenza e da Conforto in Emergenza)
DELL'ASSOCIAZIONE OROBIE SOCCORSO**

di Endine Gaiano (BG)



MA PERCHE' IL CANE?

L'obiettivo che ci si prefigura è quello di migliorare la lettura dei bambini e la capacità di comunicazione utilizzando un potente metodo:

la lettura ad un cane.

Ma non ad un cane qualsiasi !!! I cani proposti sono stati valutati e riconosciuti idonei per svolgere questa attività

tranquilli e affidabili, obbedienti e impeccabilmente curati e toelettati per essere attraenti e piacevoli da accarezzare. A loro piace stare sul tappeto a fianco del bambino ad ascoltare le storie che il bambino avrà scelto di leggere.

Il cane non è uno strumento ma un compagno/un essere vivente con le sue esigenze e sensibilità. Perciò il suo conduttore è responsabile del suo benessere e lo tutelerà da qualunque approccio che non sia educato e gentile.

I cani sono provvisti di adeguata assicurazione e di libretto sanitario



QUALI LIBRI

Le bibliotecarie hanno fatto una preselezione dei libri (narrativa e saggistica) da proporre ai bambini. Sono stati scelti in base alla loro età, a diversi livelli di lettura, dando preferenza a quei titoli che hanno come

protagonisti i cani.

Con la premessa che gli animali sono perfettamente puliti e in ottima salute, **il programma è sconsigliato ai bambini che soffrono di gravi allergie o fobie** in quanto il disagio fisico potrebbe appannare il piacere di questa esperienza

COME VIENE ORGANIZZATO L'EVENTO "UN POMERIGGIO DA CANI"?

Nel mese di aprile **dalle 14.30 alle 15.30 sabato 5 e sabato 12** e **nel mese di maggio sabato 10 e 17** la biblioteca di Ponteranica verrà interamente dedicata alla lettura agevolata dalla presenza del cane.

IL PROGETTO E' PROGRAMMATO ESCLUSIVAMENTE PER I BAMBINI di 7 e 8 ANNI.

IL N. MAX DI ISCRIZIONI E' DI 9 BAMBINI PER INCONTRO

Le iscrizioni devono essere fatte in Biblioteca entro il 30 marzo 2014 per le date di aprile ed entro il 30 aprile per le date di maggio

Nella domanda di iscrizione del bambino si richiede l'approvazione dei genitori a partecipare al programma e la liberatoria per poter fare foto/filmare l'attività in atto. Tale materiale potrà essere utilizzato dal R.E.A.D. al fine di promuovere esclusivamente i propri programmi

Con la premessa che gli animali sono perfettamente puliti e in ottima salute, questo programma è sconsigliato ai bambini che soffrono di gravi allergie in quanto il loro disagio potrebbe appannare il piacere di questa esperienza

Le schede di presentazione dei cani coinvolti nel progetto possono essere richiesti in Biblioteca. I cani sono stati selezionati per capacità e temperamento, la buona salute e la pulizia, le buone maniere e l'atteggiamento pacato. Sono animali a cui non si può resistere per la loro simpatia e li si avvicina con piacere perché ispirano fiducia. Sono

particolarmente docili, sensibili, tranquilli, pazienti e amanti dei bambini e, con i loro conduttori, formano una squadra proponendosi ai bambini come compagni di lettura.

In questo specifico caso, all'interno della Biblioteca di Torre Boldone, si presentano animali educati a supportare, costruire e promuovere l'amore dei bambini ai libri e alla lettura.

L'obiettivo della Biblioteca è anche quello di farsi conoscere attraverso questa inedita proposta, dai suoi giovani lettori e di incoraggiare e favorire l'uso/la fruizione del servizio di pubblica lettura sin dalla tenera età

Spesso, i bambini che stanno imparando a leggere hanno scarsi risultati, non perché non sono in grado di leggere, ma perché diventano nervosi e impacciati, si preoccupano di commettere errori, si preoccupano di fare scena muta, e tutte queste preoccupazioni rendono difficile concentrarsi e focalizzarsi sulla lettura



Molti bambini inoltre temono la lettura ad alta voce di fronte ai loro compagni, così tanto da "bloccarsi" peggiorando così la situazione. Quando leggono ad un cane, subito cominciano a rilassarsi, e poi si dimenticano di sentirsi imbarazzato o nervosi, e

ben presto le cose iniziano a scorrere un po' meglio.

Il bambino di solito ama accarezzare il cane mentre sta leggendo: questo semplice gesto induce al rilassamento e riduce la pressione sanguigna e la frequenza cardiaca. E prima che se ne accorga, il bambino si dimentica quanto sia difficile concentrarsi sul libro.

E 'semplice, e funziona benissimo!

LEGGERE A UN CANE? MA I CANI NON SANNO LEGGERE!

Naturalmente non possono. Ma possono essere grandi ascoltatori. E la loro presenza crea un ambiente

- accogliente e motivante • rilassato • confortevole • sereno • non giudicante • divertente!

Inoltre i cani fanno:

- ascoltare con attenzione • non giudicano, criticano o ridono • permettono ai bambini di procedere con il proprio ritmo • sono meno intimidatori dei coetanei

Quando uno di questi cani speciali è in ascolto, l'ambiente si trasforma, la paura del bambino è sostituita da voglia di condivisione. Il conduttore del cane ha il ruolo di *facilitatore*, non fa pressioni al bambino ma interviene per fornire assistenza, lo supporta nella lettura in quei passi dove è necessario arricchire il suo vocabolario, aiutandolo nella comprensione del testo, accompagnandolo sino a che ottenga scioltezza come lettore



COME AVVIENE L'INCONTRO TRA IL BAMBINO E IL CANE IN BIBLIOTECA?

1 cane per ogni bambino. La lettura si svolge infatti *one to one* proprio per garantire all'utente uno spazio unico, raccolto, tranquillo. Ogni spazio

dedicato alla lettura ad alta voce è delimitato da un tappeto dove bambino e cane (affiancato dal suo conduttore) potranno rilassarsi e mettersi a leggere/ascoltare. Tra una postazione e l'altra ci sarà sufficiente distanza per favorire la lettura senza sovrapposizioni di voci.

Saranno 3 cani con i loro conduttori che dedicheranno circa 20 minuti ad ogni bambino (5 minuti per le presentazioni/10-15 minuti di lettura ad alta voce/ 5 minuti per i saluti).

Non verrà consentita la presenza di altre persone durante la fase di lettura per non infastidire/intimidire/distrarre i nostri giovani lettori.

I genitori/gli accompagnatori dei bambini iscritti al programma sono invitati ad aspettare i loro bambini nelle altre sale della Biblioteca.

I RISULTATI SONO SIGNIFICATIVI

Le esperienze raccolte nei Paesi in cui questo programma è attivo da diversi anni ci confermano che i bambini che partecipano ai progetti di *lettura agevolata dalla presenza del cane* fanno enormi passi avanti nella capacità di lettura e di comunicazione.

Inoltre si riscontra anche una maggior autostima, fiducia e miglioramento nelle competenze sociali.

MA IN UNA BIBLIOTECA COME SI MISURA IL SUCCESSO DEL PROGRAMMA?

Nelle Biblioteche lo misura con l'**entusiasmo** dei bambini e la loro adesione e frequenza all'attività. Se a loro piace, si riproporrà la programmazione dell'evento.